



СЛУЖБЕНИ ЛИСТ ОПШТИНЕ БЕЧЕЈ

ÓBECSE KÖZSÉG HIVATALOS LAPJA

ГОДИШТЕ XLIX ÉVFOLYAM 31. 05. 2013. 2013. 05. 31.

Саставни део броја 5.

A 5. szám szerves része

**ОПШТИНА БЕЧЕЈ
ЛОКАЛНИ ПЛАН АКЦИЈЕ ЗА ДЕЦУ
БЕЧЕЈ ПО МЕРИ ДЕЦЕ**

БЕЧЕЈ, ЈАНУАР 2013



Општина **Бечеј** Óbecseközség



Увод

Локални план акције (у даљем тексту ЛПА) за децу је стратешки документ општине Бечеј, који за циљ има постављање циљева и дефинисање праваца деловања општине Бечеј у области унапређења положаја и права деце. Програм који је написан обухвата период од (2013-2016), постављен је на основу анализе стања и богатог искуства у четворогодишњој реализацији овог стратешког документа.

ЛПА за децу се остварује већ од 2008.године. На 39.седници СО Бечеј, децембра 2007. године усвојен је први ЛПА за децу, као стратешки документ који произилази из Стратегије локалног одрживог развоја општине Бечеј (ЛА 21). Председник општине је донео одлуку о формирању Међусекторског савета за имплементацију ЛПА за децу општине Бечеј за период од 2008-2012 г. Задаци овог посебног привременог радног тела Општинског већа је праћење и управљање процесом спровођења ЛПА документа у локалној заједници.

Међусекторски савета за имплементацију ЛПА за децу је веома савесно и вредно радио током четири године реализације и добром сарадњом, комуникацијом између локалне самоуправе, установа и невладиних организација много тога је унапређено што се тиче бриге о деци.

Локални план акције за децу општине Бечеј за период од 2013. до 2016. године (ЛПА) представља документ који је урадио Међусекторски савет за израду ЛПА за децу који је именовано председник Општине Бечеј . Међусекторски савет чине представници деце, младих, институција, организација и појединци који се баве различитим аспектима живота деце на територији Општине Бечеј.

Основна сврха и намена ЛПА за децу као стратешког документа је да постави и дефинише правце деловања општине Бечеј у области унапређења положаја и поштовања права деце и младих и успостави јасне критеријуме и механизме помоћу којих се може пратити остваривање постављених циљева до 2016. године што ће довести до јачања капацитета локалне заједнице неопходних за побољшање квалитета живота деце у локалној заједници.

Влада Републике Србије је у фебруару 2004. године усвојила Национални план акције (НПА) за децу, којим се дефинише општа политика Републике Србије према деци у периоду до 2015. године. На основу НПА за децу УНИЦЕФ је у сарадњи са представницима 21 општине иницирао израду Локалног плана акције (ЛПА) за децу до 2010. године и оне се у многим заједницама успешно реализују.

Локални план акције за децу у општини Бечеј, базирајући се на дефиницији детета из Конвенције УН о правима детета да се “дететом сматра свако људско биће које није навршило осамнаест година живота”, ЛПА је израђен поштујући у потпуности четири основна принципа из којих проистичу сви чланови Конвенције:

1. Недискриминацију;
2. Најбољи интерес детета;
3. Право на живот, опстанак и развој; и
4. Партиципацију деце.

Локални план акције за децу општине Бечеј се заснива на следећим међународним, регионалним и локалним документима:

- Конвенција о правима детета УН;
- Миленијумске циљеве развоја УН;
- Декларацију “Свет по мери деце”;
- Национални план акције за децу Владе Републике Србије;
- Стратегију за смањење сиромаштва у Србији;
- Стратегију Министарства просвете и спорта 2005-2010.;
- Стратегију локалног одрживог развоја општине Бечеј (ЛА21);
- Подаци из институција и организација и
- Подаци добијене истраживањима.

Општина Бечеј је суочена са великим проблемима који су одраз опште ситуације у земљи, а највише погађају најмлађе, а то су сиромаштво, услови и квалитет образовања, болести зависности, проблем недовољне информисаности о правима деце, културни живот деце, злостављање и занемаривање деце, тежак положај деце са сметњама у развоју као и деце без родитељског старања. Општина Бечеј креирањем једног оваквог стратешког документа дефинише свој однос према деци и повезује све партнере у циљу решавања проблема деце.

Међусекторски савет је дефинисао 8 приоритетних области на основу Националног плана акције за децу (НПА):

- Смањење сиромаштва деце;
- Квалитетно образовање и васпитање за сву децу;
- Боље здравље деце;
- Заштита деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања, насиља ;
- Заштита деце са сметњама у развоју;
- Заштита деце без родитељског старања;
- Заштита деце у сукобу са законом и превенција малолетничког криминала;
- Унапређење информисаности и културног живота деце.

Оваква структура приоритета је одабрана у складу са широким спектром изазова са којима се сусрећу деца у општини Бечеј, као и са могућностима локалне самоуправе да допринесе њиховом решавању.

ЛПА за децу је креиран као „жив“ документ који ће са развојем активности добијати нове облике и циљеве. Документ јасно поставља не само активности и задатке већ и јасно мерљиве индикаторе на основу којих ће се мерити позитивна промена којој сви тежимо.

1. Смањење сиромаштва деце

По стратегији за смањење сиромаштва Републике Србије сиромаштво поред недовољних прихода за задовољење животних потреба, подразумева и немогућност запошљавања, неодговарајуће стамбене услове и неадекватан приступ основним добрима и услугама што угрожава способност најсиромашнијих да у потпуности партиципирају у друштвеним процесима.

Према подацима за 2010. годину 9,20 % грађана Републике Србије живело је испод апсолутне линије сиромаштва која је за ту годину износила 8544 РСД. На територији наше општине око 12% становништва користи нека права из области социјалне заштите.

Анализу тренутног стања у Општини Бечеј почећемо подацима о броју становништва.

Број становништва је на попису 2002. године био 40 987 (20 898 жена и 20 089 мушкараца) а процена је да сада на територији општине живи 38 248 становника. (Публикација: Општине и региони у РС - 2011.) Од тога у урбаном насељу око 23 817 и у 5 насељених места (Б.П Село, Б. Градиште, Радичевић, Милешево-Дрљан и Пољаница) 14 431 становника.

Што се тиче демографских карактеристика уочава се тенденција пада броја деце. Стопа природног прираштаја је -6,8.

Упоредни преглед запослених у општини Бечеј од 2006. године до 2011. године показује тенденцију сталног опадања броја запослених.

Година	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Укупно	9935	9661	9210	8737	7979	7459

У 2011. години укупно је запослено 7459 особа и то :

- запослени у предузећима, установама, задругама и организацијама: 6073
- приватни предузетници и запослени код њих: 1386.

Према подацима којима располажемо 2012. године у општини Бечеј евидентирано је 4892 незапослених особа (које су скоро тачно подељене по полу, од којих 2122 има само први степен стручне спреме, 321 други степен стручне спреме, 1128 трећи степен стручне спреме.

Из ових података се види да се најтеже запошљавају радници са најнижим степеном стручне спреме. Преко 2000 незапослених има статус „дуготрајно незапослених“. Све то утиче на то да је индекс издржаваности (однос броја издржаваних и активних лица висок и износи 0,88 %.).

У општини Бечеј живе припадници 24 народа и народности, али највећи проценат (око 90%) чине Срби и Мађари. У општини живи и значајан број Рома. Као Ром се изјашњава око 550 становника наше општине али процена Центра за социјални рад и ромских удружења је да тренутно у општини живи више од 1000 Рома.

Образовни статус ромске националне заједнице је најнижи у односу на све друге националне заједнице у Србији. Процена је да је тако и у нашој општини.

Зачарани круг сиромаштва може се прекинути само уколико се улаже у њихово образовање и запошљавање и развијају се потенцијали деце од самог рођења. Према евиденцији ромског координатора тренутно се 320 деце ромске националности налази у систему предшколског, основношколског и средњошколског образовања. У нашој општини један од приоритета је социјално-педагошка подршка овој деци. Недовољна искоришћеност постојећих капацитета, стагнација мале привреде и услужног занатства и висока стопа незапослености утицала је на значајан пораст броја сиромашних.

Право на новчану социјалну помоћ према подацима из 2012. године остварило је 3552 лица (1387 породица у којима живи 1216 деце) и то :

једночлана	464
двочлана	326
трочлана	239
четворочлана	186
петочлана	104
више од пет члана	68
УКУПНО	1387

Ове категорије становништва су променљиве и свакодневно се мењају али анализирајући податке видимо да се број корисника сваке године повећава. У 2012 г. једнократну новчану помоћ остварило је 1041 лице.

Највећи број корисника је на подручју Бачког Петровог Села, Бачког Градишта и III Месне заједнице.

Резултати истраживања показују да многа домаћинства живе у сиромаштву генерација за генерацијом.

Сиромаштву су изложене породице са више деце, породице са децом са сметњама у развоју, самохране родитељи...

Домаћинства са троје и више мале деце имају индекс сиромаштва чак пет пута већи од просечног.

У складу са опредељењем да деца треба да буду приоритет морамо унапредити положај све деце са посебном одговорношћу према деци која живе у сиромаштву и социјалној искључености.

приоритет: 1. Смањење сиромаштва и социјална укљученост деце						
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 1.1: СМАЊИТИ СИРОМАШТВО И СОЦИЈАЛНУ ИСКЉУЧЕНОСТ ДЕЦЕ						
Специфични циљ 1.1.1: Успостављен систем континуираног праћења деце која живе у сиромаштву и социјалној искључености од 2013. године						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
1.1.1.1. Прикупљање података о деци која живе испод линије сиромаштва (Ажурирање базе података)	2013-2016	Постигнут континуитет у праћењу стања деце у општини Бечеј, укључујући децу из различитих осетљивих група	Број деце која живе испод линије апсолутног сиромаштва	Извештај ЦСР	ЦСР	НВО
1.1.1.2. Сензибилизација локалне заједнице за проблеме деце које живе испод линије сиромаштва	Од 2013. године у континуитету	Разумевање и подршка локалне заједнице		Извештаји о организованим трибинама, конкурсима и изложбама	Локална самоуправа	НВО
Специфични циљ 1.1.2.: До 2016. године побољшано остваривање мера социјалне заштите усмерених на ублажавања последица сиромаштва деце						
1.1.2.1. Реализовање мера социјалне заштите	2013-2016	Ублажене последице сиромаштва најугроженије деце	Број деце у општој популацији која примају дечји додатак Број сиромашне деце која примају дечји додатак Број деце која живе у породицама које су примаоци новчане социјалне помоћи Број деце која примају посебне видове социјалне заштите из буџета јединица локалне самоуправе	Извештаји ЦСР Извештаји Локалне Самоуправе	ЦСР и Локална Самоуправа	
Специфични циљ 1.1.3: Унапређене мере образовне политике усмерене на побољшање услова за развој и образовање сиромашне и искључене деце						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
1.1.3.1. Анализирање потреба сиромашне деце на нивоу школе и доступних механизма подршке сиромашној деци на нивоу локалне самоуправе	Од 2013 у континуитету	Израђена анализа у циљу боље координације механизма подршке	Број и врста доступних механизма подршке Број корисника механизма подршке	Извештај о анализи са одговарајућим препорукама	ЛС, школе, ШУ	НВО, ЦСР

1.1.3.2. Увођење и олакшавање бесплатног приступа предшколским установама	2013-2016	Олакшан бесплатни приступ предшколским установама као компензација неповољних породичних услова за развој	Број деце из осетљивих група која су укључена у предшколске програме (рашчлањено по старосним групама, по етничкој припадности, полу, деца са сметњама у развоју	Извештај Предшколске Установе	ЛС, Предшколска установа	НВО, ЦСР
1.1.3.3. Обезбеђивање бесплатних материјала за ППП, уџбеника, радних листова и индуктивних материјала, школског прибора,	2013-2016	Обезбеђен приступ сиромашне деце основним образовним ресурсима Смањен неповољан утицај породичних и других социокултурних чинилаца на образовање сиромашне деце	Број деце који је добио бесплатне материјале за ППП Број ученика/ца који су добили бесплатне уџбеничке комплете Број ученика/ца који је добио бесплатно школске материјале	Извештаји локалне самоуправе Извештај ЛПА тима	ЛС	НВО, Црвени Крст
1.1.3.4. Обезбеђивање бесплатних/регресираних школских obroка сиромашној деци	2013-2016	Смањен неповољан утицај породичних и других социокултурних чинилаца на образовање сиромашне деце	Број деце и ученика/ца који прима бесплатни/регресирани топли оброк у школи	Школе	ЛС	НВО, пословни сектор, Ц. крст
1.1.3.5. Организовање курсева за децу из разних области кућне радиности и организовање продајних изложби дечјих радова и хуманитарних активности	2013 -2016	-Обезбеђен приступ сиромашне деце додатним образовним ресурсима.	- Број ученика/ца који бесплатно похађају ваншколске активности и курсеве из разних области кућне радиности - Број организованих продајних изложби дечјих радова	ЛПА тим Друштво за помоћ МНРО	ЛС, основне и средње школе	НВО, пословни сектор, Црвени Крст Волонтери
1.1.3.6. Институционализовање механизма и мера за подршку образовању и васпитању сиромашне деце и ученика/ца основних и средњих школа.	2013-2016	Смањено осипање из образовног система, деце и младих из осетљивих група (сиромашни, са села, ромска деца - посебно девојчице/девојке, са сметњама у развоју) Успостављени системски предуслови за достизање што вишег нивоа образовања за децу и младе из осетљивих група	-Број сиромашних ученика средњих школа који примају стипендију;	База података о стипендистима код надлежне институције	ЛС	ЦСР
1.1.3.7. Реализација мера за повећање обухвата деце из сиромашних породица, породица са нижим образовним нивоом, руралних средина, неурбаних насеља, Рома, деце са сметњама у развоју(афирмативна акција, стипендирање, додатна помоћ у учењу, социјално-педагошка подршка, организација или	2013-2016	Инклузија деце из осетљивих група и повећан укупан обухват осетљивих група образовањем. Повећан обухват деце и младих из сиромашних породица, породица са нижим образовним нивоом, руралних средина, неурбаних насеља, Рома, деце са сметњама у развоју.	-Процент деце и младих који завршавају различите основне и средње школе -Број додељених стипендија - Процент десе са села која настављају школовање после основног образовања -Процент младих који настављају школовање после средњег образовања	Локална самоуправа Ромски координатор ЛПА тим Школе	ЛС	НВО, бизнис и приватни сектор

трошкови превоза детета и пратиоца).						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Специфични циљ 1.1.4: Побољшане мере здравствене заштите у циљу ублажавања последица сиромаштва

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
1.1.4.1. Оснаживање механизма у локалној заједници за препознавање здравствених приоритета сиромашних и других рањивих категорија деце те механизма финансирања програма који одговарају на те потребе	2013-2016	Побољшана приступачност, доступност и коришћење здравствене службе сиромашне и посебно оетљиве групе деце у локалној заједници	Број деце и адолесцената из посебно осетљивих група која су обухваћена овим програмима	Извештај локалних самоуправа Извештаји о спроведеним програмима	ДЗ, Локална самоуправа	Примарна заштита НВО ЦКС
1.1.4.2. Обезбеђивање суплемената у исхрани за децу из сиромашних породица кроз активности здравствене службе у локалној заједници	2013-2016	Смањен број потхрањене деце у целој популацији овог узраста и у сиромашним породицама	Број деце којима су обезбеђени суплементи у исхрани	Годишњи извештаји ЦСР	ЦСР ЛС	Примарна заштита НВО ЦКС

Специфични циљ 1.1.5: Стварање оптималних услова за рани развој деце

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
1.1.5.1. Едукација материјално угрожених породица у циљу побољшања раног развоја деце као и побољшање квалитета исхране предшколске деце	2013-2016	Период раног развоја је препознат као један од приоритета за улагање у циљу остваривања максималних развојних потенцијала сваког детета. Сагледане су постојеће мере које доприносе раном развоју и развојем недостајућих мера створен је континуум услуга које подржавају оптималан развој деце узраста 0-6 година	- Додатне услуге и програми који треба да подрже рани развој детета	Предлог мера и активности раног развоја	ДЗ, ЦСР, ЛС	НВО

2. Квалитетно образовање и васпитање за сву децу 2013-2016

У општини Бечеј постоје следеће васпитно-образовне установе: дечји вртић, шест основних школа, три средње школе, школа за образовање деце са сметњама у развоју и музичка школа. Постоји и неколико приватних школа и испостава за неформално образовање (школе заната, компјутера, страних језика, културно-уметничка друштва и сл.).

Дечји вртић у 2012/2013. радној години је има 1.222 деце, која су распоређена у 59 васпитно-образовних група у осамнаест објеката.

Што се тиче обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем, око 50% деце узраста од 0 до 5,5 година похађа дечји вртић, док обавезни припремно предшколски програм похађа 98,8% деце узраста 5,5 до 6,5 година.

Када су у питању додатни програми за децу у вртићима (деца старија од 3 године) – свој деци су доступни енглески језик и плес у оквиру редовног боравка у вртићу, а успешно ради и хор дечјег вртића са педесетак чланова.

Мрежа основних школа у општини Бечеј је добра и капацитети су довољни, осим у ОШ “Здравко Гложански”. Четири основне школе су у самом граду (са испоставама у четири мања насељена места општине – Радичевић, Милешево, Дрљан, Пољаница), док су остале две у већим насељеним местима општине Бечеј, У Бачком Градишту и у Бачком Петровом Селу.

Укупан број ученика у основним школама на територији општине Бечеј 2012/2013 школске године је 3322.

У општини постоје три институције средњег нивоа образовања: Гимназија, смер општи и друштвено-језички, Економско-трговинска школа (подручја рада: економија; право и администрација; трговина; угоститељство и туризам); Техничка школа, образовни профили III степена: мушки и женски фризер, аутомеханичар, бравар и IV степена: машински техничар за компјутерско конструисање, електротехничар рачунара и електротехничар за расхладне и термичке уређаје. Укупан број ученика који похађају средњу школу на територији општине Бечеј 2012/2013 школске године је 1740.

Настава у дечјем вртићу као и у свим школама на територији општине изводи се на српском и мађарском наставном језику.

На територији наше општине постоји и школа за основно и средње образовање и васпитање деце са посебним потребама - она броји 205 ученика

Увидом у развојне планове школа из наше општине, може се закључити да већина школа као област у коју би требало улагати, истиче област опремљености, нарочито различитих кабинета, медијатека и лабораторија, а неке школе имају и проблем недостатка простора уопште.

Економско-трговинској школи поред недостатка учионочког простора, недостају и специјализовани кабинети опремљени за извођење наставе из области трговине и угоститељства.

Као заједнички проблем који се јавља у ОШ „Петефи Шандор“, Техничкој школи и Економско-трговинској школи је недостатак спортске сале за извођење наставе физичког васпитања.

На територији општине Бечеј постоји довољно стручног кадра који ради у образовним установама, осим што у неким школама, у мањој мери, постоји недостатак наставног кадра на мађарском наставном језику. Стручно усавршавање наставних кадрова континуирано се спроводи, мада најчешће личним учешћем у финансирању програма усавршавања.

приоритет 2 : КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВУ ДЕЦУ**СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.1: Повећати издвајање за образовање до 2016. као предуслов за остварење квалитетног образовања за сву децу****Специфични циљ 2.1.1: Успостављање модерног система финансирања у циљу повећања ефикасности образовања до 2016. године**

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.1.1.1. Повећавање издвајања за образовање из буџета општине	Од 2013. континуирано	Повећан буџет општине за образовање	Процентуални удео образовања у укупним расходима у буџету општине (за ПШ, ОШ и СШ образовање) Број кофинансираних пројеката у образовању од стране јединица локалне самоуправе	Извештаји СО Бечеј и ВОУ	Општинска Управа Бечеј	Донатори
2.1.1.2. Инвестирање у инфраструктурне пројекте и опремање ВОУ (изградња, доградња и адаптација терена, фискултурних сала, игралишта и других просторија за рад, кухиње, медијатеке, санитарни чворови, кровни простор...)	Од 2013. континуирано	Побољшани услови боравка и рада у ВОУ	Укупно издвајање за инфраструктурне пројекте Укупно издвајање за опремање ВОУ Број ВОУ које су опремљене или у којима су изведени инфраструктурни радови	Годишњи извештаји општине, ЛПА и ВОУ	ОУ Бечеј, ВОУ	Донатори Црвени крст

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.2: Повећати обухват деце квалитетним предшколским васпитањем и образовањем са посебним мерама за обухват деце из необухваћених група**Специфични циљ 2.2.1: До 2016. године осигурати да 70% деце узраста од 4 године до поласка у обавезно образовање (ППП) буде обухваћено предшколским васпитањем и образовањем, укључујући децу из ризичних група.**

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.2.1.1. Повећавање капацитета Дечјег вртића	2013-2016.	Повећан број деце узраста од 4 године укључене у предшк. васпитање и образовање у односу на актуелни број 2011/2012. године	Број и струкутра обухваћене деце	Годишњи извештаји ПУ	Јединица Локалне Самоправе, ПУ	НВО,

2.2.1.2. Организовање едукација, трибина, радионица за родитеље за побољшање вештина потребних за оптимални развој детета	2013-2016.	Унапређена знања и вештина родитеља потребних за оптимални развој детета	Број и врста активности за подршку родитељима Број родитеља који су прошли неку од активности	Извештаји о реализацији активности	ЈЛС ПУ	Невладине организације Стручна друштва
2.2.1.3. Ојачање сарадње са Центром за Социјални рад и са локалном ромском координаторком за организовање заједничких активности за децу којима је потребна подршка у развоју.	2013-2016.	Повећан број деце са посебним потребама којима су обезбеђени одговарајући механизми подршке у развоју	Број/структура деце која су процењивана/добила неку врсту образовне подршке	Извештаји о реализацији активности	ЈЛС ПУ Интерресорна Комисија	
Специфични циљ 2.2.2: До краја радне 2015/2016. обезбеђен потпун обухват деце припремним предшколским програмом						
2.2.2.1. Успостављање система на локалу за евиденцију деце стасале за ППП, посебно деце из ризичних група и деце која су ван система	2013 -2016.	Обезбеђен систем евиденције све деце у општини стасале за похађање ППП	Број деце укључене у ППП у односу на укупан број деце у општини која су ППП узраста	Годишњи извештаји ПУ	ЈЛС ПУ ЛПА тим	НВО ДЗ ЦСР Локални ромски координатор
2.2.2.2. Реализовање мера за обухват све деце ППП	2013-2016.	Обезбеђен потпун обухват деце ППП	Број и врста реализованих мера	Годишњи извештаји општине и ПУ	ЈЛС ПУ	НВО ЈЛС УГ
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.3: Обухватити сву децу квалитетним основним образовањем до 2016. године						
Специфични циљ 2.3.1: Повећање обухвата и завршавања основног образовања деце из осетљивих група до 2016.године у односу на актуелно стање у 2012. години						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.3.1.1.Праћење стања на локалном нивоу и евидентирање деце која нису у образовном систему или су рано прекинула школовање и развијање механизма за њихово враћање у образовни систем	2013-2016.	Успостављена и ажурна евиденција деце која нису у образовном систему или су прекинула школовање и развијен механизам за њихово враћање у образовни систем	Развијен механизам за идентификовање деце која нису укључена у образовни систем Број деце која су враћена у школски систем (по полу, ромска, деца са села итд) Број деце са посебним потребама у	Годишњи извештаји општине и школа	ЈЛС Школе ЛПА тим	ДЗ ШУ НВО Црвени Крст ЦСР

			редовним основним школама			
2.3.1.2. Спровођење међусекторског механизма за процену потреба деце и подршку у образовном систему у складу са инклузивном праксом	2013-2016.	Сва деца укључена у образовни систем и обезбеђени одговарајући механизми подршке	Број/структура деце која су процењивана/добила неку врсту образовне подршке	Извештаји општинске ИРК	ЈЛС	НВО Локални инклузивни тим Локални ромски координатор
2.3.1.3. Организовање едукација за децу и родитеље првенствено из маргинализованих породица о важности школовања	2013-2016.	Превенција напуштања школе	Број едукација на нивоу општине Број деце и родитеља који супрошли едукацију	Извештаји	ОУ Бечеј Локални ромски координатор	УГ ЛПА тим
2.3.1.4. Унапређење инклузивног приступа - уписивање све деце у школу и обезбеђивање континуиране образовне подршке деци којој је потребна – стручњаци, асистенти, тимови, индивидуални образовни планови, асистивне технологије, допунска настава, продужени боравак, стипендије, менторство итд.	2013-2016.	Сва деца уписана у школу и пружена им је образовна подршка у складу са индивидуалним потребама у циљу смањења осипања из образовног система и побољшање квалитета образовања	-Број ангажованих стручњака (по школама, профилима) - Број/процент деце обухваћене оваквим видовима наставе - Стопа уписа деце у први разред ОШ у односу на укупан број деце старости 7 година (рашчлањено по полу, село/град, етничкој припадности, деца са сметњама у развоју) - Процент деце која прелазе у 5. разред (рашчлањено по полу, село/град, етничкој припадности, деца са сметњама у развоју) - Процент деце која завршавају основну школу (рашчлањено по полу, село/град, етничкој припадности, деца са сметњама у развоју)	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног тима за инклузију и ЛПА	ЈЛС Струковна и стручна друштва Тим за инклузију на локалном нивоу ВОУ ШУ	НВО Савети родитеља Донатори ЛПА тим
2.3.1.5. Повећање компетенције за примену инклузивног приступа образовању и обука кадра	2013-2016.	Број обучених кадрова	Број обука за различите циљне групе за примену инклузије (наставници, родитељи, локална самоуправа) Број деце за коју су израђени Индивидуални образовни планови	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног тима за инклузију и ЛПА	ВОУ	МП Школска управа ЛС
2.3.1.6. Успостављање Тима за инклузију на локалном нивоу	2013-2016.	Успостављен Тим за инклузију на локалном нивоу	Број састанака и активности Тима за инклузију на локалном нивоу	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног	ЛС, ВОУ	

				тима за инклузију и ЛПА		
2.3.1.7. Уклањање физичких баријера, адаптирање простора и опремање асистивним технологијама	2013-2016.	Адаптирани простори за приступ за инвалиде и опремљени асистивним технологијама	Број школа које поседују модерне асистивне технологије, врста опреме, број деце корисника	Извештаји општинске ИРК Годишњи извештаји школа, Локалног тима за инклузију и ЛПА	ЛС, ВОУ	МП
2.3.1.8. Препознавање даровите и талентоване деце и креирање механизма подстицања и напредовања	2013-2016.		Број препознате даровите и талентоване деце и тип пружене подршке	Годишњи извештаји школа	ВОУ	МП

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 2.4: Побољшати квалитет образовања

Специфични циљ 2.4.1: Унапређење компетенција наставника у циљу побољшања квалитета наставног процеса и образовања све деце

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.4.1.1. Организовање програма за васпитаче и наставнике за учење српског и мађарског језика као језике друштвене средине	Од 2013. континуирано	Повећана компетенција васпитача и наставника за комуникацију на језику друштв. средине	Број васпитача и наставника - учесника у програмима за учење језика средине	Извештаји ЛПА и ВОУ	Директори ВОУ	МП, ШУ, ЛС
2.4.1.2. Организовање стручних семинара за васпитаче, наставнике и стручне сараднике (акредитованих едукација и едукација на нивоу установа)	Од 2013. континуирано	Повећана компетенција наставног кадра из разних области рада	Број реализованих стручних семинара Број учесника/ца на семинарима стручног едуковања васпитача, наставника, стручних сарадника Број одржаних огледних активности и часова на основу семинара	Извештаји ВОУ	ОУ Бечеја ВОУ	НВО,
2.4.1.3. Обука наставног кадра из области информатике, интердисциплинарног, активног и мултимедијалног приступа настави	од 2013. године стално (по потреби нових кадрова)	Повећана компетенција наставног кадра из области информатике, интердисциплинарног, активног и мултимедијалног приступа настави	Број реализованих стручних обука Број иновативних часова које реализује један наставник у школској години	Извештаји ВОУ	Директори ВОУ	МП, ШУ, НВО

2.4.1.4. Повећање флексибилних форми рада са ученицима Дефинисање и реализација активности за повећање мотивације ученика за учење	Од 2013. у континуитету	Реализоване активности које доприносе већој мотивацији деце, бољим образовним поступцима и повећању задовољства деце школом	Број школа са продуженим боравком деце Број ученика који похађају продужени боравак Број иновативних програма усклађених са локалним потребама (блок настава, школски календар, додатна и допунска настава итд)	Извештаји ВОУ	Школе	НВО Стручна удружења Савети родитеља Ђачки парламенти ЛЗ
2.4.1.5. Обучавање стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге, за рад са децом са сметњама у развоју	2013-2016.	Повећан број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге за рад са децом са сметњама у развоју Унапређен рад обучених кадрова са децом са сметњама у развоју	Број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора Супервизијска оцена квалитета рада обучених стручних кадрова	Извештаји о реализованим активностима, Евалуациони извештаји	ВОУ ЦСР, НВО, ОУ, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	МПСП, МЗ, МП. УНИЦЕФ
2.4.1.6. Едукација васпитача, наставника, здравствених радника, родитеља за рад на раној превенцији злоупотреба психоактивних супстанци	Од 2013/2014. школске године		Број обучених васпитача, наставника и укључених родитеља	Извештаји ПУ, ОШ и ДД	ДД ПУ ОШ	ЛПА тим за боље здравље све деце Црвени крст
2.4.1.7. Организовање обука за писање пројеката за наставни кадар и ученике	Од 2013. у континуитету	Повећана компетенцијанаставног кадра и ученика за писање пројеката	Број обука и број учесника на њима	Извештаји ЛПА	ЛС, ЛПА тим	НВО
2.4.1.8. Увођење информационо-комуникационих технологија у образовни процес	Од 2013. у континуитету	Развијање компетенција деце за живот у савременом друштву Побољшање квалитета наставе коришћењем ИКТ	Број школа у којима се ИКТ користе у процесу наставе Број наставника обучених да користе ИКТ у наставном процесу	Извештаји школа	ШУ школе	НВО Донатори Међународне организације
Специфични циљ 2.4.2: Побољшање квалитета образовања и унапређење људских ресурса у сеоским срединама						
2.4.2.1. Унапређивање инфраструктуре и модерне опреме сеоским школама	Од 2013.	Боља опремљеност сеоских школа у односу на стање 2012.	Број доступних дидактичких средстава у основним школама на сеоском подручју (савремена А-В средства, едукативни материјали) Број компјутера у односу на број ученика	Извештаји ЈЛС и школа	ЈЛС школе	НВО Донатори МП ПСО
2.4.2.2. Реализација развојних пројеката у сеоским срединама	Од 2013.	Реализовани развојни пројекти у сеоским срединама	Број сеоских школа у којима се реализују развојни пројекти	Евалуациони извештаји пројеката	ЈЛС, ВОУ ВОУ	

2.4.2.3. Умрежавање и подршка наставницима, васпитачима и стручним сарадницима који раде у сеоским срединама	Од 2013. у континуитету	Постоје устаљени механизми подршке наставницима, васпит. и стручним сарадницима који раде у сеоским срединама	Врста и начини подршке наставном особљу које ради у сеоским срединама	Извештаји школа	ЛС, ВОУ	
Стратешки циљ 2.5: Стицање занимања						
Специфични циљ 2.5.1 : Повећан обухват деце средњим образовањем и васпитањем						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.5.1.1. Информисање деце завршних разреда ОШ, њихових родитеља и јавности о потребама за одређеним образовним профилима	Од 2013. у континуитету	Повећан обухват деце средњим образовањем	Број одржаних часова са завршним разредима Стопа уписа у средњу школу у општини Бечеј	Извештаји школа	Стручни сарадници школа, ЛС	Завод за запошљавање
2.5.1.2. Отварање нових смерова у складу са потребама у општини	Од 2013/2014	Повећан обухват деце средњим образовањем	Број новоотворених смерова	Извештаји ОУ	ОУ Бечеј	ШУ
2.5.1.3. Додела стипендија за ученике који се школују за дефицитарне области у општини Бечеј	Од 2013. у континуитету	Повећан обухват деце средњим образовањем	Број додељених стипендија	Извештаји ОУ	ОУ Бечеј	Бизнис сектор
Стратешки циљ 2.6: Изградња школе по мери детета						
Специфични циљ 2.6.1 : Повећање партиципације деце/ученика						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
2.6.1.1. Подржавање ученичких пројеката, акција, и акција ученичких парламената	Од 2013. континуирано	Повећана партиципација ученика у животу школе	Број пројеката који укључују ђачке парламенте Број ученичких пројеката Број укључених ученика кроз пројектне активности Број ваншколских активности	Извештаји школа и ЛПА	Школе, НВО; ЛПА, Канцеларија за младе Тимови деце Локални ромски коорд.	Међународне организације Бизнис сектор
2.6.1.2. Организовање вршњачких едукација и промовисање волонтеризма	континуирано	Повећана партиципација ученика у животу школе	Број одржаних вршњачких едукација Број учесника на едукацијама	Извештаји ЛПА	ЛПА тим, НВО Ђачки парламенти Канцеларија за младе	Донатори, Кооперативни сектор

2.6.1.3. Организовање и учествовање у културним дешавањима у општини (музеј, позориште, библиотека, културна уметничка друштва)	континуирано	Повећана партиципација ученика у културним дешавањима	Број одржаних културних дешавања Број учесника у културним дешавањима	Извештаји музеја, позоришта, библиотеке, КУД-ова и ВОУ	ВОУ, Установе културе, КУД	ЈЛС, ЛПА Тим, Канц. за младе, Ђачки парламенти
2.6.1.4. Укључивање ученика у спортске активности у општини	континуирано	Повећана партиципација ученика у спортским активностима у општини	Број одржаних спортских активности Број учесника у спортским активностима	Извештаји спортских клубова и ВОУ	ВОУ, спортски клубови	ЈЛС, ЛПА Тим, Канц. за младе, Ђачки парл.-ти, Бизнес сектор
Специфични циљ 2.6.2 : Унапређивање мера за спречавање насиља, дискриминације и промоцију толеранције						
2.6.2.1. Организовање трибина, предавања, радионица, кампова за децу, родитеље и наставни кадар за ширење толеранције, интеркултуралности и ненасилног решавања сукоба	Од 2013. континуирано	Повећан ниво интеркултуралности у ВОУ Смањени насиље и дискриминација и ВОУ	Број реализованих активности за превенцију дискриминације и промоцију толеранције и интеркултуралности Број учесника који су укључени у активности за превенцију дискриминације и промоцију толеранције и интеркултуралности	Извештаји о реализованим активностима	НВО, ЛПА тим Стручне службе у ВОУ Тимови деце Канцеларија за младе	ЛПА тим за заштиту деце од насиља
2.6.2.2. Организовање заједничких активности вртића и свих школа у општини (дечја недеља, дан толеранције, дан планете...)		Повећање толеранције према различитости кроз боље упознавање	Број реализованих активности Број учесника који су укључени у активности	Извештаји ВОУ и ЛПА	ЛПА тим ВОУ, НВО	Кооперативни сектор
2.6.2.3. Успостављање сарадње са школама у земљи и иностранству	Од 2013. континуирано		Број нових веза и број посета	Извештаји школа и ЛПА	ЛПА тим, НВО ШРП тимови у школама	Међународне организације
Специфични циљ 2.6.3 : Јачање веза између школе и локалне заједнице						
2.6.3.1. Проширивање и унапређење рада „Дечјег центра“	Од 2013. континуирано	Повећање динамике рада „Дечјег центра“	Број активности реализованих у оквиру рада „Дечјег центра“	Извештаји о раду „Дечјег центра“	ОУ Бечеј ЛПА тим	Кооперативни сектор, Међународне организације
2.6.3.2. Реализација волонтерских акција, акција солидарности, акција очувања животне средине	Од 2013. континуирано	Ојачане везе између школе и локалне заједнице	Број реализованих волонтерских акција, програма солидарности, програма деце-деци, програма и пројеката за очување животне средине	Извештаји СО Бечеј, ВОУ, ЛПА	Удружење грађана	
2.6.3.3. Промовисање позитивних примера успешних појединаца из општине Бечеј - „Грађанин по мери детета“	Од 2013. континуирано		Одржан избор Грађанина по мери детета, једном годишње, током Дечје недеље	Извештаји о реализацији акције	Ђачки парламент ЛПА тим ВОУ; НВО	
2.6.3.4. Успостављање партнерских односа између школе и родитеља	Од 2013. континуирано	Повећана партиципација родитеља у животу школе	Број реализованих акција у којима учествују родитељи (разни школски пројекти, родитељи/едукатори итд)	Извештаји школа	Школе Савети родитеља	НВО Приватни и бизнис сектор

3. Боље здравље за сву децу

Посматрајући опште стање здравља деце код нас (а на темељу доступних Годишњих извештаја Дечјег диспанзера) – можемо рећи да је оно слично као и у ранијем периоду.

Наравно – у просеку – подаци говоре о релативно добром општем стању здравља наше деце, али евидентни су и проблеми. Они су присутни како у области исхране и хигијене (као базичним основама здравља) – тако и у области бриге о менталном здрављу деце.

У вези здравог и безбедног почетка живота деце у нашем Диспанзеру за жене (Дома здравља Бечеј) квалитет здравствене заштите трудница је задовољавајући што се тиче услова за амбулантни рад. Наиме, узимајући у обзир да раде само 2 гинеколога – а да су у 2012. години имали 369 првих и 3534 контролних прегледа трудница (поред бројних других прегледа и интервенција) – нереално је планирати неке бројније додатне активности за ове стручњаке (предавања, радионице, трибине). Значајно је наставити са праксом индивидуалног здравствено-васпитног рада гинеколога са младима – у прошлој години било је 248 таквих активности.

Оно чиме смо задовољни је промоција дојења и правилне исхране током прве године живота – што се успешно спроводи и у Дечјем диспанзеру Дома здравља (где је било 1756 систематских прегледа новорођенчади и одојчади до 1. године живота), као и у Диспанзеру за жене (где је било 147 прегледа породилца након 6 недеља од порођаја, са обавезним нагласком на значај дојења).

Такође – нарочито је за похвалу обухват деце обавезном имунизацијом од 99,6% у Дечјем диспанзеру!

С обзиром на општеприсутну тенденцију повећања броја младих који експериментишу са ПСИХО АКТИВНИМ СУПСТАНЦАМА – оно што би требало унапредити је обезбеђење рутинског ДПСТ на ХИВ за младе, као и за труднице. Потешкоће у вези са овим су у томе што је број запослених у лабораторији Дома здравља недовољан (8 лабораната и 1 биохемичар) и што су просторни капацитети мали. Током 2012. године укупно је 22238 осигураника користило услуге лабораторије и – са постојећим капацитетом – било би немогуће реализовати додатне анализе.

Такође, до сада није било систематског едуковања младих родитеља о здравствено-психолошким аспектима развоја детета и начинима њиховог подстицања.

У оквиру промоције и унапређења здравља међу децом значајно је наставити са едукацијом деце: о правилној исхрани, ризичним понашањима адолесцената и полно преносивим болестима (а у оквиру тога и о контрацепцији). Ове едукације су ранијих година организоване од стране педијатара, гинеколога и медицинских сестара Дечијег диспанзера и Диспанзера за жене Дома здравља Бечеј – у све три средње школе или у основним школама у Бечеју, Бачком Градишту и Радичевићу. Али (из горе наведеног разлога) током 2012. године таквим предавањима обухваћено је укупно 444 младих, а на радионицама је учествовало 134 (од укупно 2787 деце основношколског и средњошколског узраста у граду Бечеју).

Оно што недостаје – то је интензивнији рад на превенцији злоупотребе ПАС и алкохола. Неопходно је ојачати омладину, родитеље, здравствене и просветне раднике за ефикаснију борбу против ове (све раширеније) појаве и планом за наредни период на то се ставља нагласак.

У оквиру безбедног окружења и окружења које препознаје потребе деце и адолесцената важно је наставити са праксом васпитног рада по специфичним темама са децом и адолесцентима која се и у протеклом периоду реализовала у Дечјем диспанзеру Дома здравља (исхрана, физичка активност, превенција повређивања, здравље уста и зуба...), као и са горепоменутом позитивном праксом имунизације деце.

Оно што би требало побољшати је пружање подршке деци са хроничним болестима и инвалидитетом. Приступне рампе за децу у колицима не постоје у свим институцијама – а унутар институција још мање. Поред тога циљ у наредном периоду биће да се истраже потребе ове деце како би се наше активности усмериле у добром правцу.

Важно је наставити са обновом постојећих и изградњом нових игралишта за децу.

Безбедности деце у саобраћају – као и могућим удесима у кући – требало би посветити више пажње (уз коришћење интерактивних метода обуке на којима би била деца заједно са родитељима – што до сада није била пракса).

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 3.1. ОМОГУЋИТИ СВОЈ ДЕЦИ ЗДРАВ И БЕЗБЕДАН ПОЧЕТАК ЖИВОТА

Специфични циљ 3.1.1. У периоду од 2013. до 2016. године, до 5% едукованих родитеља деце узраста до 3 године

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.1.1.1. Промоција здравља и превентивни рад при саветовалишту у Диспанзеру за жене	2013. – 2016.	Повећан ниво квалитета здравствене заштите трудница. Боље здравље трудница уз повећан број трудница које имају позитивне ставове у вези са здрављем, и обухват трудница прегледима у првом триместру трудноће већи од 95%	Број и врста здравствено васпитних активности са трудницама Број/процент трудница обухваћених првим прегледом у првом триместру трудноће Задовољство трудница	Годишњи извештај ДЗ (картон труднице)	ДЗ – диспанзер за жене	МЗ РЗЗО
3.1.1.2. Едукација здравствених радника за рано откривање ризика и смањење броја ризичних трудноћа	2013. – 2016.	Благовремено препознат ризик и смањен број високо-ризичних трудноћа, спонтаних побачаја и превремених порођаја. Смањен број деце рођене са генетским аномалијама	Број едукованих здравствених радника Стопа преваленције високоризичних трудноћа Стопа спонтаних и превремених побачаја Број/процент трудница обухваћених скринингом у првом и другом триместру трудноће	Извештај ДЗ о спроведеним едукацијама Рутинска здравствена статистика	МЗ ДЗ	РЗЗО
3.1.1.3. Организовање и спровођење школе родитељства (са нагласком на здравствено-психолошки аспект)	2013. – 2016.	Повећан ниво квалитета родитељства укључујући и повећан ниво здравствене просвећености	Процент родитеља који су прошли школу	Годишњи извештај Дечјег диспанзера	ДД	ПУ „Лабуд Пејовић“

Специфични циљ 3.1.3. У периоду од 2013. до 2016. године, смањен ризик од морталитета одојчади

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.1.3.1. Промоција дојења и правилне исхране током прве године живота	2013. – 2016.	Повећан број одојчади која су на природној исхрани (дојење) и продужење овог периода.	Стопе искључивог и континуираног дојења Процент деце која су на природној исхрани минимум 6 месеци Стопе морбидитета респираторних и гастроинтестиналних поремећаја код одојчади	Годишњи извештај ДЗ Рутинска здравствена статистика	ДД	Међународни партнери НВО
3.1.3.2. Спровођење вакцинације према усвојеном Правилнику о имунизацијама у овом узрасту	2013. – 2016.	Успостављен обухват обавезном имунизацијом од најмање 99,6% (као и ранијих година) Смањење специфичне стопреинциденције болести које се могу превенирати вакцинама у циљу одржавања статуса „земље без полиомијелитиса“, елиминације	Обухват вакцинацијом деце у првој години живота (процент деце вакцинисане против ТБЦ; дифтерије; тетануса; великог кашља; полиомијелитиса; хепатитиса Б и обољења изазваних хемофилусом инфлуенце)	Извештаји Дечјег диспанзера о спроведеној имунизацији за одређену годину и о кретању заразних болести у Бечеју за	ДД	ДЗ МЗ РЗЗО

		морбила и контроле приоритетних циљних болести.	Специфична инциденције	стопа	одређену годину		
				Рутинска здравствена статистика			
Специфични циљ 3.1.4. У периоду од 2013. до 2016. године, одржан тренд стопе инциденције АИДС-а као на Републичком нивоу - мање од 0,2 на 100.000 деце узраста испод 15 година.							
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери	
3.1.4.1.Обезбеђење рутинског ДПСТ на ХИВ за труднице	2013. – 2016.	Повећан број трудница које су прошле саветовање и тестирање на ХИВ у циљу редукције ризика од вертикалне трансмисије ХИВ-а	Број/ проценат трудница саветованих и тестираних на ХИВ Број ХИВ позитивне деце рођене од ХИВ позитивних мајки	Годишњи извештај ДЗ	Диспанзер за жене ДЗ	МЗ СО Бечеј ЦКС Међународни партнери НВО	
3.1.4.2.Обезбеђење адекватне терапије трудницама које су ХИВ позитивне, као и одојчади и деци која живе са ХИВ-ом	2013. – 2016.	Смањење ризика вертикалне трансмисије ХИВ-а и штетне последице ХИВ инфекције	Стопа инциденције педијатријског АИДС-а	Годишњи извештај ДЗ	ДЗ	СО Бечеј РЗЗО	
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 3.2. ПРОМОЦИЈА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЗДРАВЉА МЕЂУ ДЕЦОМ (МАЛА ДЕЦА, ПРЕДШКОЛСКА И ШКОЛСКА ДЕЦА) И АДОЛЕСЦЕНТИМА							
Специфични циљ 3.2.1. У периоду од 2013. до 2016. године, смањен број гојазне или потхрањене деце и адолесцената							
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери	
3.2.1.1.Праћење и процена нутритивног статуса деце и адолесцената, укључујући и увођење графика раста уз развој здравствено-васпитних интервенција у породици и заједници	2013. – 2016.	Обезбеђени квалитетни подаци за процену и праћење нутритивног статуса деце. Уведен графикон раста и развијен информациони систем у овој области. Смањена регистрована потхрањеност и гојазност деце	Развијен информациони систем у овој области Процент деце до 5 година старости која су потхрањена (укључујући и ромску, сиромашну, децу у руралним срединама) Број саветовања са родитељима, васпитачима % деце школског узраста и адолесцената која су потхрањена % деце до 5 година старости која су гојазна % деце школског узраста са	Годишњи извештај ДЗ Рутинска статистика Периодична истраживања	ДД	ПУ «Лабуд Пејовић» Школе	

			гојазношћу и предгојазношћу % адолесцената са гојазношћу и предгојазношћу			
3.2.1.2. Израда и даља примена смерница за правилну исхрану и физичку активност код деце и адолесцената	2013. – 2014. (израда) 2015. -2016 (примена)	Смањен број гојазне и физички неактивне деце и адолесцената.	Израђене и усвојене смернице % деце предшколског и школског узраста са гојазношћу и предгојазношћу % адолесцената са гојазношћу и предгојазношћу % деце и адолесцената који се правилно хране и физички су активни % деце и адолесцената који раде физичко	Годишњи извештаји ДЗ, ПУ и Школа Рутинска статистика Периодична истраживања	ДЗ, ПУ и Школе	СО Бечеј НВО ЦКС Међународни партнери

Специфични циљ 3.2.2. У периоду од 2013. до 2016. године, смањена стопа малолетничких трудноћа, намерних прекида трудноћа и учесталост полно преносивих инфекција међу адолесцентима

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.2.2.1. Израда и спровођење Програма промоције и унапређења репродуктивног здравља адолесцената	2013. (израда) 2014-2016 (примена)	Успостављена превенција ризичног сексуалног понашања код младих. Смањен ризик и обољевања од полно преносивих болести	Израђен и усвојен Програм Број и врста реализованих програмских активности Број и структура адолесцената обухваћених спровођењем програма Инциденција ППИ међу младима оба пола узраста 15 до 19 година (сифилис, гонореја, генитална хламидијаза, Хепатитис Б и Ц, АИДС) Стопа адолесцентских трудноћа (девојке узраста од 15 до 19 година) Стопа адолесцентских прекида трудноће (девојке узраста од 15 до 19 година)	Годишњи извештај ДЗ Периодична истраживања	СО Бечеј ДЗ ОШ	НВО Међународни партнери

3.2.2.2. Едукација здравствених радника и здравствених сарадника за рад са адолесцентима у области репродуктивног здравља са посебним освртом на младе различитих сексуалних оријентација	2013. – 2016.	Обезбеђен успешнији приступ и сарадња здравствених радника и здравствених сарадника са адолесцентима у области репродуктивног здравља. Унапређена превенција ризичног сексуалног понашања код адолесцената.	Број едукованих здравствених радника Процент сексуално активних младих узраста 15 до 24 година који увек користе кондом при ризичном сексуалном односу	Извештај спроведеним едукацијама Периодична истраживања	МЗ ДД и Диспанзер за жене	НВО Међународни партнери
3.2.2.3. Развој мреже вршњачких едукатора и спровођење едукација о темама везаним за репродуктивно здравље адолесцената	2013. – 2016.	Формирана мрежа вршњачких едукатора у области репродуктивног здравља, уз обезбеђено упознавање адолесцената са најважнијим темама из области репродуктивног здравља на њима најприхватљивији начин	Број едукованих активних вршњачких едукатора Број едукација које су одржали Број младих досегнутих овим едукацијама	Извештај спроведеним едукацијама	МЗ ДЗ	НВО ЦКС Међународни партнери
3.2.2.4. Саветовање о контрацепцији и евентуално обезбеђивање контрацептивног средства за све адолесценте. Обезбеђивање бесплатних и лако доступних кондома адолесцентима	2013. – 2016.	Адолесценти саветовање о контрацепцији и евентуално контрацептивно средство могу добити у саветовалишту за младе, од гинеколога или изабраног педијатра. Бесплатне кондоме у складу са могућностима обезбедити у саветовалишту за младе, у гинеколошким амбулантама, код изабраних педијатара.	Обухват саветованих адолесцената Број подељених кондома Број подељених контрацептивних средстава	Годишњи извештај ДЗ Периодична истраживања	ДД	СО Бечеј НВО Црвени крст Међународни партнери

Специфични циљ 3.2.3. У периоду од 2013. до 2016. године, задржати тренд пада употребе ПАС међу децом и адолесцентима.

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.2.3.1. Едукација деце, адолесцената, родитеља, старатеља о ефектима злоупотребе ПАС(цигарете, алкохол, дрога)	2013-2016.	Повећан ниво знања адолесцената о штетности ПАС. Смањена употреба алкохола и цигарета, дроге међу децом и адолесцентима.	% деце и адолесцената, родитеља и старатеља који су едуковани Преваленца пушења међу децом и адолесцентима Преваленца употребе алкохола међу децом и адолесцентима Преваленца употребе дроге међу децом и адолесцентима	Извештаји едукација са Годишњи извештај ДЗ Рутинска здравствена статистика Периодична истраживања	ОШ ДЗ	НВО ЦКС Међународни партнери

			<p>% младих узраста 15-19 који никада нису пушили</p> <p>% младих узраста 15-19 година који пуше (повремено или стално)</p> <p>% младих узраста 15-19 година који не конзумирају алкохолна пића</p> <p>% младих узраста 15-19 година који су пробали психоактивне супстанце</p>			
3.2.3.2. Едукација здравствених радника, здравствених сарадника и просветних радника за рад на раној превенцији злоупотребе ПАС	2013-2016.	Повећане компетенције здравствених радника и сарадника, као и просветних радника за превенцију злоупотребе ПАС међу децом и адолесцентима.	<p>% здравствених радника који су едуковани</p> <p>% просветних радника који су прошли семинар „Здрavo одрастање“</p>	<p>Извештаји са едукација</p> <p>Годишњи извештај ИЗЈЗС</p> <p>Рутинска здравствена статистика</p> <p>Извештаји периодичним истраживањима</p>	СО Бечеј ПУ Школе ДЗ	Црвени крст
3.2.3.3. Укључивање локалне заједнице у ефикасну борбу против дрога и континуирани рад на смањењу понуде и потражње дрога	2013 – 2016.	Повећано укључивање локалне заједнице у активности на промоцији здравља, као и смањење понуде дрога адолесцентима	<p>Број и врста активности у локалним заједницама</p> <p>Број различитих сектора укључених у акцију</p> <p>Преваленца злоупотребе психоактивних супстанци међу младима и адолесцентима (превентивни програми)</p>	<p>Рутинска здравствена статистика</p> <p>Периодична истраживања</p>	МУП ДЗ	СО Бечеј НВО ЦКС Међународни партнери
3.2.3.5. Организовање одвојених кампања о превенцији пушења и употребе ПАС међу децом и адолесцентима	2013. - 2016.	<p>Подигнут ниво свести међу општом популацијом, са посебним акцентом на адолесцентима, о штетности злоупотребе ПАС.</p> <p>Смањен број младих који конзумирају ове супстанце</p>	<p>Преваленца пушења међу децом и адолесцентима</p> <p>Преваленца употребе алкохола међу децом и адолесцентима</p> <p>Преваленца употребе дрога међу децом и адолесцентима</p> <p>% младих узраста 15-19 који</p>	<p>Годишњи извештај ДЗ</p> <p>Периодична истраживања</p> <p>Извештаји спроведеним кампањама</p>	СО Бечеј ОШ ДЗ	СО Бечеј НВО ЦКС Међународни партнери Медији

			<p>никада нису пушили</p> <p>% младих узраста 15-19 година који пуше (повремено или стално)</p> <p>%младих узраста 15-19 година који не конзумирају алкохолна пића</p> <p>% младих узраста 15-19 година који су пробали психоактивне супстанце</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Специфични циљ 3.2.4. У периоду од 2013. до 2016. године, креирани услови за рано откривање проблема менталног здравља код деце и адолесцената и за адекватну подршку особама са овим проблемима.

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.2.4.1. Едукација родитеља/старатеља, васпитача и наставника за рано откривање проблема менталног здравља код деце и адолесцената	2013 – 2016.	Повећана ефикасност у раном откривању проблема менталног здравља код деце и адолесцената и у правовременом пружању подршке	<p>% родитеља/старатеља, васпитача и наставника који су едуковани</p> <p>Број (%) деце и адолесцената са рано откривеним проблемима менталног здравља</p>	<p>Извештаји са спроведених едукација</p> <p>Годишњи извештај ПУ и Школа</p>	ПУ Школе	СО Бечеј ДД НВО

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 3.3. ОРГАНИЗОВАЊЕ БЕЗБЕДНОГ И ОКРУЖЕЊА КОЈЕ ПРЕПОЗНАЈЕ ПОТРЕБЕ ДЕЦЕ И АДОЛЕСЦЕНАТА

Специфични циљ 3.3.1. У периоду од 2013. до 2016. године, обезбеђен потпун обухват деце и адолесцената услугама здравствене заштите

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.3.1.1. Примена Програма васпитања за здравље децеуз едукацију здравствених радника, васпитача и других који су укључени у бригу о здрављу деце	2013. –2016	<p>Уједначен рад на промоцији здравља деце у областима које су приоритетне за овај узраст: исхрана, физичка активност, вакцинација, превенција повређивања, здравље уста и зуба.</p> <p>Повећан обухват превентивним прегледима уз пораст нивоа знања</p>	<p>Број и % обухваћене деце здравствено васпитним радом по специфичним темама/узрасту/подручју/стату су</p> <p>Број и % обухваћених родитеља/старатеља</p>	<p>Годишњи извештај ДЗ</p> <p>Извештаји спроведеним едукацијама</p>	СО Бечеј ДД и Стоматолошка служба за децу	ПУ и Школе

		деце и одраслих.	здравствено васпитним радом Број и % едукованих радника према профилу			
3.3.1.2. Спровођење вакцинације према усвојеном Правилнику о имунизацијама	2013–2016.	Успостављен обухват обавезном имунизацијом од најмање 99,6% (као у ранијем периоду) Смањење специфичне стопе инциденције болести које се могу превенирати вакцинама у циљу одржавања статуса „земље без полиомијелитиса“, елиминације морбила и контроле приоритетних циљних болести.	Обухват вакцинацијом и ревакцинацијом деце и адолесцената према календару вакцинација у овом узрасном добу Специфична стопа инциденције	Извештаји Дечјег диспанзера о спроведеној имунизацији и о кретању заразних болести у општини Бечеј за одређену годину Рутинска здравствена статистика	ДЗ ДД	МЗ РЗЗО
3.3.1.3. Развијање партнерства за здравље деце на локалном нивоу	2013–2016.	Повећано укључивање локалне заједнице у активности промоције здравља за организовање и спровођење промотивних активности	Број и врста активности Број различитих сектора укључених у акцију	Извештаји спроведеним програмима	СО Бечеј	ДЗ Пу Школе ЦКС
3.3.1.4. Стварање услова за пружање адекватне здравствене заштите за децу и адолесценте са инвалидитетом и хроничним болестима	2013–2016.	Повећане компетенције родитеља и просветних радника за пружање подршке деци са хроничним болестима Повећање доступности здравствене заштите и услуга овој групацији младих. Побољшање квалитета живота деце и адолесцената са инвалидитетом и хроничним болестима	Број едукованих родитеља и просветних радника Број установа које имају приступне рампе Број здравствених, васпитних и културно-образовних објеката који имају приступне рампе унутар зграде Број установа које имају обучене раднике за рад са слабовидом и глувонемом децом и адолесцентима	Извештаји установа	СО Бечеј	ДЗ Пу Школе НВО Међународни партнери
3.3.1.5. Едукација здравствених радника и здравствених сарадника који пружају здравствену заштиту адолесцентима за приступ наклоњен потребама младих	2013–2016.	Успостављено пружање здравствене заштите адолесцентима приступом који је прилагођен њиховим потребама и етичким смерницама.	Број саветовалишта и број посета Задовољство младих здравственим услугама Број здравствених услуга које су прилагођене потребама младих и њихова распоређеност	Годишњи извештај ДЗ Извештаји периодичним истраживања	МЗ РЗЗО ДЗ	СО Бечеј ЦКС Међународни партнери

Специфични циљ 3.3.2. У периоду од 2013. до 2016. године, допринети смањењу повређивања и смртности деце и адолесцената од повреда.						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.3.2.1. Мобилизација свих актера у локалној самоуправи за стварање безбедне средине за децу и адолесценате	2013–2016.	Развијена сарадња са органима локалне самоуправе на стварању безбедне средине за децу, укључујући и игралишта и паркове, чиме се доприноси подстицању и промовисању физичке активности за здравље деце и адолесцената	Број изграђених/обновљених терена; игралишта; паркова	Извештаји Месних заједница	Месне заједнице	НВО ЦКС Међународни партнери
3.3.2.4. Реализовање кампања унапређења свести јавности о превенцији повређивања деце и адолесцената	2013. - 2016.	Унапређена свест опште јавности о важности превенције повређивања деце и адолесцената	Број јавних манифестација Број и врста мас-медиских садржаја	Извештаји носилаца активности Извештаји о резултатима циљних истраживања	ДД Медији	Месне заједнице ЦКС Међународни партнери
Специфични циљ 3.3.3. У периоду од 2013. до 2016. године, унапређени услови животне средине за здрав развој и одрастање деце и адолесцената.						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
3.3.3.1. Едукација родитеља и запослених у образовним установама у вези са штетним ефектима пасивног пушења	2013–2016.	Смањена изложеност деце пасивном пушењу, као допринос смањењу респираторних оболења деце	Стопа разбољевања деце од респираторних инфекција	Годишњи извештаји школа о одржаним едукацијама	ОШ	ДЗ ЦКС НВО
3.3.3.4. Едукација деце, адолесцената и родитеља/старатеља о безбедном понашању у саобраћају, као и о могућим удесима у кући и превенцији	2013–2016.	Смањена учесталост повреда деце и адолесцената у саобраћају, као и учесталости повреда деце и адолесцената у кући	% деце, адолесцената повређених у саобраћају % деце, адолесцената, родитеља/старатеља који имају знање о безбедном понашању у саобраћају % деце, адолесцената повређених у кући % деце, адолесцената, родитеља/старатеља који имају знање како да превенирају повреде у кући	Извештаји полиције	МУП	Школе

4. Унапређење положаја и права деце са сметњама у развоју

- Не постоји механизам за рано и систематско, јединствено регистровање података о деци са сметњама у развоју, због чега недостају и поуздани подаци о њиховом броју, узрасту, тежини сметњи, социјалном положају. Дакле нема јединствене и свеобухватне базе података о деци са сметњама у развоју на територији општине Бечеј.

- Према доступним подацима Центра за социјални рад, на њиховој евиденцији је 318 (телесни 54, интелектуални 139, ментални 29, сензорни 26, первазивни развојни поремећаји 1, вишеструки 69) деце са сметњама у развоју у 2012 години. Код броја психо-физички са сметњама деце из године у годину дошло је до значајног повећања.

- У Општинској управи (са Центром за социјални рад) не постоје подаци о укупном броју деце са сметњама у развоју обухваћене основним образовањем и средњим образовањем

У општини постоји школа ШОСО »Братство« за основно и средње образовање деце са сметњама у развоју. Подаци ове школе показују да је број деце која похађају основну школу са местом становања у општини Бечеј у школској 2012/2013. години 92, а средњу школу похађа 50 ученика. Ови подаци су непотпуни јер не садрже податке о деци са сметњама у развоју која су укључена у предшколске установе, типичане основне школе, деци ван образовног система нити децу која се школују ван Бечеја.

- Један број деце са сметњама у развоју је укључен у основне школе на територији општине, деца са оштећењима вида и слуха се школују у већим градским центрима, постоји и један број деце који није укључен у образовно-васпитни систем (према подацима из удружења ометених особа). У Бечеју не постоје ни архитектонске могућности да деца са телесним инвалидитетом похађају неке од основних и средњих школа, а приступ учионицама и кабинетима, уколико школе имају спрат, им је онемогућен.

- Број деце са сметњама у развоју која су смештена у стационарним специјалним установама према податку из Центра за социјални рад је 23.

Општинској управи не постоји податак о броју деце са сметњама у развоју предшколског узраста која су укључена у програме ране рехабилитације, нити о броју специјализованих програма рехабилитације деце са сметњама у развоју у локалним заједницама. На основу сазнања из ШОСО Братство за сада не постоје стални програми ране интервенције нити развојне групе предшколског и припремно предшколског васпитања и образовања, на нивоу предшколског васпитања и образовања 3 деце је укључено у пружање додатне подршке преко Ресурсног центра школе Братство.

У општини Бечеј је крајем 2009г. је формирана интерресорна комисија за пружање додатне подршке детету и ученику. Комисија током 2012. је обрадила 65 захтева. Ради се о разним сметњама у развоју, инвалидитету и тешкоћама у развоју. На основу мишљења комисије нека деца су остала у типичним школама и њихово образовање тече по ИПП и ИОП-у, а нека деца су наставила школовање у ШОСО »Братство« такођена основу измењеног ИОП-а. Захваљујући раду комисије је један број деце са сметњама у развоју први пут укључен у васпитно- образовни процес.

У општини Бечеј је мали број запосленог кадра за стручан рад са децом са сметњама у развоју (дефектолози, логопеди, психолози, специјализовано едуковани медицински радници, персонални асистенти...), већина овог кадра је запослена у ШОСО »Братство«.

- У Бечеју се са децом са сметњама у развоју баве следећа удружења грађана:

- Душтво за помоћ ментално недовољно развијеним особама Општине Бечеј
 - Савез дистрофичара јужнобачког округа
 - Савеза слабовидих и слепих лица
 - Удружења глувих и наглувих Општине Бечеј
 - Удружења „Вера и светлост“
 - Друштво дефектолога Општине Бечеј
 - Дневни боравак „Каритас“
 - Феникс плус
- У Бечеју постоје архитектонске баријере у граду (у школама, културним и спортским установама...) али се оне у ходу и по потреби отклањају по мишљењу и предлогу ИРК.
- Локална заједница није покренула иницијативу за укључивање радно способне деце са сметњама у развоју која су завршила школовање у нормалне животне токове и обезбеђивање могућности за рад како се не би осећали као бескорисни чланови друштва и на њеној маргини.
- У Бечеју нису истраживане стереотипије и предрасуде према особама са сметњама у развоју.
- Мали број активности нпр. културних и спортских укључује децу са сметњама у развоју. Уколико се такви малобројни програми спроводе ретко постоји јасна евиденција о укључености деце са сметњама у развоју.
- У Библиотеци играчака коју користи Друштво за помоћ МНРО Општине Бечеј се реализује помоћ за децу која иду у редовне школе а чији су родитељи са сметњама у развоју или која имају већих проблема у учењу за око двадесетак деце. Друштво за помоћ МНРО реализује разноврсне програмске активности- радионице за децу и родитеље.

ПРИОРИТЕТ: 4. Унапређење положаја и права деце са сметњама у развоју**СТРАТЕШКИ ЦИЉ 4.1. Унапредити положај и права деце са сметњама у развоју и створити могућности за њихово равноправно учешће у друштву****Специфични циљ 4.1.1. У периоду од 2013. до 2016. год. повећан ниво сензитивности и информисаности друштва о деци са сметњама у развоју, њиховим потребама, могућностима и правима.**

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
4.1.1.1. Настављање активности на сензибилизацију и информисању грађана, укључујући и децу, о потребама, правима и могућностима деце са сметњама у развоју да учествују у животу заједнице	2013-2016.	Повећана сензитивисаност и информисаност грађана, укључујући и децу, о потребама, правима и могућностима деце са сметњама у развоју да учествују у животу заједнице	Број и врста реализованих активности сензитивисања и информисања Број регистрованих деце са сметњама у развоју (по узрасту, полу, врсти тежине сметњи, типу насеља, примењеним мерама социјалне заштите) рехабилитацију деце са сметњама у развоју Број деце са сметњама у развоју која су корисници права и услуга социјалне заштите (по правима и услугама из закона и других прописа) Број деце са сметњама у развоју која су корисници права из оквира прописа о финансијској подршци породици са децом Број деце са сметњама у развоју обухваћене образовањем (инклузивним и специјалним)	Извештаји реализованим активностима	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	МПСП, МЗ, МП. УНИЦЕФ
4.1.1.2. Обучавање стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге, за рад са децом са сметњама у развоју	2013-2016.	Повећан број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора које пружају услуге за рад са децом са сметњама у развоју Унапређен рад обучених кадрова са децом са сметњама у развоју	Број обучених стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом са сметњама у развоју, у свим јавним службама и организацијама из других сектора Супервизијска оцена квалитета рада обучених стручних кадрова	Извештаји реализованим активностима, Евалуациони извештаји	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	МПСП, МЗ, МП. УНИЦЕФ
4.1.1.3. Даље прилагођавање комуналне инфраструктуре и јавних установа у локалној заједници, ради доступности свих јавних сервиса деци са сметњама у развоју	2013-2016.	Боље прилагођена комунална инфраструктура и повећан број јавних установа у локалној заједници, доступних деци са сметњама у развоју	Број јавних установа у локалној заједници доступних деци са сметњама у развоју	Извештаји и анализе	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	

Специфични циљ 4.1.2. у периоду од 2013. до 2016. године унапређен систем подршке примарним, сродничким и хранитељским породицама за бригу о деци са сметњама у развоју

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
4.1.2.1. Развијање програма подршке примарним, сродничким и хранитељским породицама у инклузији деце са сметњама у развоју у све облике живота заједнице	2013-2016.	Развијени и примењују се програми подршке породицама у инклузији деце са сметњама у развоју Успостављен тренд континуираног повећања броја породица и деце – корисника програма	Број деце са сметњама у развоју у породичном окружењу Број програма подршке породицама да се старају о детету са сметњама у развоју	Програми подршке Извештаји о примени програма подршке	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа,	МЗ, МП, УНИЦЕФ, РЗСЗ, ПЗСЗ, НВО, ЛПА тим
4.1.2.2.. Пружање подршке примарним, сродничким и хранитељским породицама путем унапређења услуга у заједници, да се старају о детету са сметњама у развоју	2013-2016.	Повећан број породица које се коришћењем унапређених услуга у заједници, старају о детету са сметњама у развоју	Број деце са сметњама у развоју у породичном окружењу Број и врста програма подршке породицама у инклузији деце са сметњама у развоју у све облике живота заједнице (на локалном нивоу) Број породица са дететом са сметњама у развоју које су корисници програма подршке	Извештаји о реализовању програма подршке	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа,	МЗ, МП, УНИЦЕФ, РЗСЗ, ПЗСЗ, НВО, ЛПА тим
4.1.2.3. Развијање услуга подршке у локалној заједници породицама и деци које би пружале садашње установе за смештај деце и подршке за повратак детета у примарну, сродничку или хранитељску породицу (деинституционализација и смањивање броја деце са сметњама у развоју у стационарним установама)	2013-2016.	Развијене ефикасне и ефективне услуге подршке у локалној заједници породицама које пружају садашње установе за смештај деце и подршке за повратак детета у примарну, сродничку или хранитељску породицу	Број и врста развијених услуга подршке у локалној заједници у трансформисаним установама Број деце са сметњама у развоју на смештају у стационарним установама социјалне заштите Број деце са сметњама у развоју која су из резиденцијалног смештаја враћена/упућена у породицу (примарну, сродничку или хранитељску) Број деце са сметњама у развоју која користе услуге подршке у локалној заједници (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета)	Извештаји пружалаца услуга, Извештаји о евалуацији пружених услуга	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим	МЗ, УНИЦЕФ, РЗСЗ, ПЗСЗ, НВО
4.1.2.4. Унапређење програма за промоцију, припрему и подршку хранитељима за специјализовано хранитељство	2013-2016.	Остварена ефикасна примена унапређених програма за промоцију, припрему и подршку хранитељима за специјализовано хранитељство	Број деце са сметњама у развоју у породичном окружењу (на смештају у другој породици или сродничкој породици) Број хранитеља који пружају услугу специјализованог хранитељства за децу са сметњама у развоју	Програми за промоцију, припрему и подршку хранитељима за специјализовано хранитељство, Извештаји о реализацији програма промоције, припреме и подршке спец. хранитељству	МЗ, МП, УНИЦЕФ, Регионални центар за породични смештај	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим

Специфични циљ 4.1.3. У периоду од 2013. до 2016. год., унапређене здравствене услуге и услуге рехабилитације за децу са сметњама у развоју.

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
4.1.3.1. Развијање програма и мера здравствене заштите и рехабилитације деци са сметњама у развоју	2013-2016.	Унапређена свеобухватна и квалитетна здравствена заштита и рехабилитација деце са сметњама у развоју	Број специјализованих програма рехабилитације деце са сметњама у развоју у локалним заједницама Број деце са сметњама у развоју предшколског узраста која су укључена у програме рехабилитације	Извештаји о реализацији здравствене заштите и рехабилитације деце са сметњама у развоју, Извештаји о евалуацији здравствене заштите и рехабилитације деце са сметњама у развоју	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	МП, МРСП
4.1.3.2. Даља едукација радника у примарној здравственој заштити (педијатри, патронажне сестре, тимови развојних саветовалишта) за превенцију, рано откривање и ране интервенције у односу на децу са сметњама у развоју и њихове породице, као и за превенцију институционализације у породицима	2013-2016.	Повећан број едукованих радника у примарној здравственој заштити (педијатри, патронажне сестре, тимови развојних саветовалишта) за превенцију, рано откривање и ране интервенције у односу на децу са сметњама у развоју и њихове породице Повећано рано откривање и ране интервенције у односу на децу са сметњама у развоју и њихове породице У свим породицима функционишу тимови за подршку породици са новорођенчетом у ризику/са сметњама у развоју	Број деце са сметњама у развоју предшколског узраста која су укључена у програме за превенцију, рано откривање и рехабилитацију Број деце која се директно из породицима упућују на институционални и породични смештај Број формираних тимова за подршку породици са новорођенчетом у ризику /са сметњама у развоју Број обучених професионалаца	Извештаји о реализованим едукацијама Евалуација програма обуке Рутинска здравствена статистика	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	МП, МРСП, УНИЦЕФ
4.1.3.3. Развијање едукативних програма за родитеље-сараднике у процесу рехабилитације детета са сметњама у развоју	2013-2016.	Развијена најмање три едукативна програма за родитеље-сараднике у процесу рехабилитације детета са сметњама у развоју	Број и врста едукативних програма родитеља за сараднике у процесу рехабилитације детета са сметњама у развоју Број родитеља укључених у едукативн програме за родитеље-сараднике у процесу рехабилитације детета са сметњама у развоју	Едукативни програми	Центар за социјални рад, НВО, Општинска управа, ЛПА тим, Дом здравља, Саветовалиште	МП, МРСП

Специфични циљ 4.1.4. У периоду од 2013. до 2016. год., обезбеђено квалитетније образовање деци са сметњама у развоју.

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
4.1.4.1. Развијање у пракси концепта инклузивног образовања	2013-	Обезбеђен приступ образовним ресурсима деци са сметњама у развоју	Број деце са сметњама у развоју која су обухваћена	Извештаји Евалуација	ОУ Бечеј,ВОУ	МЗ, МРСП

деце са сметњама у развоју на свим нивоима, од предшколског до краја средњошколског образовања	2016.		образовањем (инклузивним и специјалним) Број деце са сметњама у развоју која настављају школовање после завршетка основног образовања (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета)			
4.1.4.3. Обука кадрова за рад са децом са сметњама у развоју по инклузивном принципу (инклузивно и специјално образовање) како на предшколском тако и основношколском и средњешколском нивоу, по акредитованим програмима		Повећан број кадрова обучених за рад са децом са сметњама у развоју по инклузивном принципу који примењују стечене компетенције у пракси (инклузивно и специјално образовање) како на предшколском тако и основношколском и средњешколском нивоу, по акредитованим програмима	Број деце са сметњама у развоју која су обухваћена образовањем (инклузивним, и специјалним) Број деце са сметњама у развоју која настављају школовање после завршетка основног образовања (разврстан према полу, етничкој припадности, типу насеља у коме живи дете, као и према породичном и социјалном статусу детета)	Извештаји Евалуација	ОУ Бечеј БОУ	МЗ, МРСП
4.1.4.4. Покретање пилот програма и иновативних приступа заснованих на инклузивном принципу и развијање механизма за праћење њихових ефеката.		Реализовани пилот програми и иновативни приступи засновани на инклузивном принципу Успостављени и примењују се механизми за праћење њихових ефеката	Број пилот програма и експерименталних одељења и група које раде на принципу инклузивног образовања деце са сметњама у развоју	Пилот програми Извештаји о реализацији програма Извештаји о евалуацији програма	ОУ Бечеј БОУ НВО	МЗ, МРСП, УНИЦЕФ

5. Заштита права деце без родитељског старања

Гледајући 2012.год., укупан број деце који у Центру за социјални рад Бечеј, а која су под старатељством је 53. и то: деца чија су родитељи преминули – 9, деца чија су родитељи лишени пословне способности – 3, деца чија су родитељи спречени да врше родитељску дужност – 21, деца чија су родитељи лишени родитељског права – 8, неадекватно родитељско старање – 7, родитељи који нису стекли пословну способност – 3, неке друге ситуације – 2. На смештају у становама социјалне заштите налази се 15 деце. Број усвојене деце са територије Општине Бечеј у 2012.г. је 0. Захваљујући популарисању хранитељства и вођењу локалних кампања за различите облике хранитељства у протеклим година дошло је до повећања броја хранитељских породица на територији Општине Бечеј који данас износи 56 и у сталном је порасту. Неколико пута годишње Центар за социјални рад Нови Сад, служба за породични смештај и усвојење, организује обуке и радионице за хранитеље а планира се и отварање Регионалног центра за хранитељство у Новом Саду. У циљу подизања стандарда породично правне заштите, априла 2008. године је донет Правилник о хранитељству (сл. Гласник РС бр. 36/2008) којим се прописују ближи услови за заснивање хранитељства и смештаја деце у другу породицу који се односе на облике хранитељства, стандарде за остваривање заштите детета на хранитељству и стандарде стручног поступка, програм припреме за хранитељство, нормативе и стандарде за обављање делотности Центра за породични смештај и начин вођења евиденције и документације о хранитељству. У току 2012г. ЦСР Бечеј је учествовао у акцији измештања деце из установа социјалне заштите у хранитељске породице када је двоје деце измештено. Статистички посматрано у 2012.г. у односу на 2011.г., када су у питању деца без родитељског старања, није било већих промена, мада нам прецизни подаци још увек нису доступни.

Циљна група – Деца без родитељског старање (према Породичном закону РС) су:

- дете које нема живе родитеље
- дете чији су родитељи непознати или је непознато њихово боравиште
- дете чији су родитељи потпуно лишени родитељског права (родитељи злоупотребили или грубо занемарили дужности из садржине родитељског права)
- дете чији су родитељи лишени пословне способности
- дете чији родитељи још нису стекли пословну способност
- дете чији су родитељи лишени права на чување, подизање односно васпитавање детета
- дете чији се родитељи не старају о детету или старају на неодговарајући начин

ПРИОРИТЕТ Заштита права деце без родитељског старања**СТРАТЕШКИ ЦИЉ 5.1. УНАПРЕЂЕЊЕ ПОЛОЖАЈА И ПРАВА ДЕЦЕ БЕЗ РОДИТЕЉСКОГ СТАРАЊА****Специфични циљ 5.1.1. Обезбедити услове да деца без родитељског старања живе у породичном окружењу у складу са њиховим најбољим интересом**

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1.1.1. Обезбеђивање услова за измештање деце из установа социјалне заштите у породично окружење кроз: - рад и оснаживање примарне породице у циљу прихватања и даље бриге о деци која су на смештају у установама социјалне заштите; - Проналажење адекватних (специјализованих) хрнитељских породица које могу примити на смештај децу из установа социјалне заштите.	2013-2016	- деца су измештена из установа социјалне заштите и збринута у породичном окружењу	Број деце без родитељског старања која су смештена у хранитељским породицама Број деце без родитељског старања која су смештена у институцијама Број деце без родитељског старања која су усвојена Број хранитељских породица у општини Број специјализованих хранитељских породица у општини Број усвојене деце са сметњама у развоју Број усвојене васпитно занемарене деце Број деце без родитељског старања која су користила мере и облике заштите који се финансирају из републичког буџета; Број деце без родитељског старања која су користила мере и облике заштите који се финансирају из буџета општине/града;	Извештаји реализованим активностима, Евалуациони извештаји	Центар за социјални рад, Центар за породични смештај при Центру за социјални рад Нови Сад, ЛПА тим,	Министарство рада запошљавања и социјалне политике, Општинска Управа, удружења грађана
5.1.1.2 Промоција значаја смештаја деце без родитељског старања у старатељским, хранитељским и сродничким породицама	2013-2016	Повећана сензитивност и информисаност грађана, укључујући и децу, о потребама и правима деце без родитељског старања на живот у породичном окружењу	Број и врста реализованих активности сензибилисања и информисања	Објављени чланци, флајери, билтени и сл. подаци на интернет презентацијама	Центар за социјални рад, Општинска Управа, удружења грађана	Медији на локалном нивоу – радио станице, локалне новине, ЛПА тим,
5.1.1.3 Организовање едукација за хрнитеље	2013-2016	Повећан број обучених хранитеља на територији општине Бечеј стручних кадрова и других лица ангажованих за рад са децом без родитељског старања, у свим јавним службама и организацијама из	Број хранитељских породица које су прошле обуку на територији општине Бечеј	Извештаји реализованим обукама Евалуациони извештаји	Центар за породични смештај при Центру за социјални рад Нови Сад,	Центар за социјални рад,

		других сектора које пружају услуге за рад са децом без родитељског старања				
5.1:1.4 Организовање едукација за специјализовано хранитељство за децу са посебним потребама	2013-2016	Повећан број обучених хранитеља за децу са посебним потребама на територији општине Бечеј	Број специјализованих хранитељских породица које су прошле обуку на територији општине Бечеј	Извештаји о реализованим обукама Евалуациони извештаји	Центар за породични смештај при Центру за социјални рад Нови Сад,	Центар за социјални рад
5.1:1.5. Обезбеђивање услова за трајно решавање породично – правног статуса деце без родитељског старања – заснивање усвојења	2013-2016	Створени услови за трајно решавање породично – правног статуса деце без родитељског старања – заснивање усвојења	Број усвојене деце са сметњама у развоју Број усвојене васпитно занемарене деце	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад, Министарство рада запошљавања и социјалне политике,	
Специфични циљ 5.1.2. Интеграција деце без родитељског старања у локалну заједницу и њихова припрема за самосталан живот						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1:2.1. Саветодавна помоћ и подршка деци	2013-2016	Побољшани ефикасност и квалитет услуга помоћи и подршке деци без родитељског старања	Број и структура деце која су смештена у хранитељску породицу према полу и узрасту; Психофизички развој деце у хранитељским породицама (квалитет подршке деци, адекватно препознавање потреба деце, усклађеност услуга са потребама деце.)	Извештаји о пруженим услугама Извештаји о евалуацији пружања услуга	Центар за социјални рад	ФСИ, НВО, Заводи за социјалну заштиту, Центри за породични смештај
5.1.2.2. Помоћ персоналног асистента деци са посебним потребама која се налазе на породичном смештају у процесу инклузивног образовања	2013-2016	Побољшани ефикасност и квалитет услуга које пружа персонални асистент деци са посебним потребама која се налазе на породичном смештају у процесу инклузивног образовања	Број едукованих и ангажованих персоналних асистената; Напредак деце у савладавању градива уз помоћ персоналног асистента, односно компаративно поређење постигнутих резултата деце пре и нако укључивања персоналних асистената.	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Локална самоуправа, основне и средње школе	Центар за социјални рад,
5.1.2.3. Помоћ педагошког асистента деци са посебним потребама која се налазе на породичном смештају у процесу инклузивног образовања	2013-2016	Побољшани ефикасност и квалитет услуга које пружа педагошки асистент деци са посебним потребама која се налазе на породичном смештају у процесу инклузивног образовања	Број ангажованих педагошких асистената Напредак деце у савладавању градива уз помоћ педагошког асистента, односно компаративно поређење постигнутих резултата деце пре и нако укључивања	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Надлежно министарство, основне и средње школе	Центар за социјални рад

5.1:2.4. Помоћ у поступку осамостаљивања деце која излазе из хранитељских породица	2013-2016	Побољшани ефикасност и квалитет пружања помоћи деци која излазе из хранитељских породица у поступку осамостаљивања	педагошких асистената. Број и структура деце која се налазе на смештају у хранитељским породицама, а која су на неки начин радно ангажована; Број деце која су након изласка из хранитељских породица остали у систему социјалне заштите (корисници новчане социјалне помоћи, корисници једнократних новчаних помоћи, народне кухиње и сл.)	Извештаји о пруженим услугама Извештаји о евалуацији пружања услуга	Центар за социјални рад	НВО, Национална служба за запошљавање, филијала Бечеј, основне и средње школе
--	-----------	--	---	--	-------------------------	---

Специфични циљ 5.1.3. ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ СВЕОБУХВАТНИХ УСЛОВА ЗА ПОВРАТАК ДЕЦЕ У ПОРОДИЦУ ПОРЕКЛА

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1.3.1.Материјално оснаживање породице у складу са потребама корисника и реалним могућностима устанве	2013-2016	Породице су материјално подржане и подпомогнуте како би могле на адекватан начин да одговоре на развојне потребе деце	Број социо-материјално угрожених породица које су користиле мере и облике заштите програма материјалне подршке породицама финансираних из буџета републике и буџета општине/града,	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Министарство рада запошљавања и социјалне политике, Центар за социјални рад	Локална самоуправа, НВО
5.1.3.2 Саветодавно оснаживање породице	2013-2016	Развијени и примењују се програми саветодавне подршке породицама као превенција да не дође до издвајања деце из породичног окружења Смањен број деце која се издвајају из породичног окружења	Број социјално угрожених породица која су користиле мере и облике заштите програма саветодавне подршке породицама Број и врста развијених саветодавно – терапијских услуга подршке породицама и деци у заједници Број и структура корисника тих услуга	Извештаји о пруженим услугама Извештаји о евалуацији пружања услуга	Центар за социјални рад, НВО	Локална самоуправа
5:1.3.3.Оснаживање и рад са дететом	2013-2016	Развијени и примењују се програми и пројекти саветодавне подршке деци из социјално угрожених породица као и друге активности којима би се иста анимирала.	Број и врсте иновативних програма и пројеката који се односе на унапређење квалитета услуга саветодавног рада намењених деци без родитељског старања Систем за праћење њихових ефеката	Извештаји о реализованим програмима и пројектима Извештаји о евалуацији реализованих програма и пројеката	Центар за социјални рад, НВО	Локална самоуправа

Специфични циљ 5.1.4. Успостављање мреже институција на локалном нивоу ради пружања што потпуније заштите деци без родитељског старања

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1.4.1. Организовање конференције случаја	2013-2016	Развијен систем размене података од стране различитих сектора на локалном нивоу о примени у пракси политика за децу без родитељског старања Идентификовани и прате се трендови примене наведених политика у пракси	Број организованих конференција случаја Број и врста информација које се прате и анализирају	Записници са одржаних конференција случаја	Центар за социјални рад	Основне и средње школе, Дом здравља Бечеј, ПС у Бечеју, Прекршајни суд у Бечеју, основни суд у НС-у, суд. Јединица у Бечеју
5.1.4.2. Редовни контакти између институција на локалном нивоу у складу са потребама деце без родитељског старања	2013-2016	Развијен систем размене података од стране различитих сектора на локалном нивоу о примени у пракси политика за децу без родитељског старања Идентификовани и прате се трендови примене наведених политика у пракси	Број и врста контаката и информација које се прате и анализирају	Записници са одржаних састанака, извештаји водитеља случаја	Центар за социјални рад, локална самоуправа	Основне и средње школе, Дом здравља Бечеј, ПС у Бечеју, Прекршајни суд у Бечеју, основни суд у НС-у, суд. Јединица у Бечеју
5.1.4.3. Одржавање трибина, округлих столова, форума на нивоу локалне самоуправе о , о потребама и правима деце без родитељског старања	2013-2016	Повећана сензитивност и информисаност грађана, укључујући и децу, о потребама и правима деце без родитељског старања	Број одржаних трибина, округлих столова, форума на нивоу локалне самоуправе	Записници са одржаних трибина, округлих столова, форума на нивоу локалне самоуправе	Центар за социјални рад, локална самоуправа, НВО, медији на локалном нивоу, ЛПА тим	Основне и средње школе, Дом здравља Бечеј, Прекршајни суд у Бечеју, основни суд у НС-у, суд. Јединица у Бечеју

Специфични циљ 5.1.5. Очувати и унапредити породичне односе као и унапредити породичну, родну и међугенерациску солидарност

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
5.1.5.1. Превентивни рад са породицама како би се родитељима омогућило да несметано врше своје родитељске дужности	2013-2016	Омогућено несметано вршење родитељских дужности социјално угроженим породицама уз надзор органа старатељства и остајање деце у примарној породици	Број социјално угрожених породица којима је уз надзор органа старатељства омогућено вршење родитељског права	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад	Примарне породице
5.1.5.2. Корективни надзор над вршењем родитељског права у циљу исправљања родитеља у вршењу родитељског права (упозорење родитељима на недостатке у подизању и васпитању детета; упућивање на саветодавни разговор с астручном	2013-2016	Исправљене грешке у вршењу родитељских дужности код социјално угроженим породица уз надзор органа старатељства и остајање деце у примарној породици	Број социјално угрожених породица којима орган старатељства исправља родитеље у вршењу родитељског права	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад	Примарне породице

радницима, захтев за полагање рачуна о управљању имовином детета)						
5.1.5.3. Достићи, односно одржавати минималну материјалну сигурност и независност појединца и породице у задовољавању основних животних потреба: признавање права на новчану социјалну помоћ, признавање права на једнократну новчану помоћ (за: набавку лекова и лечење; набвку уџбеника и школског прибора (за децу која се налазе на редовном школовању); прибављање неопходне документације (ради остваривања права у области социјалне заштите); животне намирнице; хигијенски пакети; путне трошкове за ученике); добијање бесплатних obroка преко Народе кухиње; обезбеђивање огрева у зимском периоду	2013-2016	Примарна породица у могућности да обезбеди егзистенцијалне и основне потребе деци	Број решења о признавању права на новчану социјалну помоћ, Број решења о признавање права на једнократну новчану помоћ Број корисника бесплатних obroка преко Народе кухиње; Број лица којима је обезбеђен огрев у зимском периоду	Евалуациони извештаји, статистички подаци надлежних институција	Центар за социјални рад	Министарство рада запошљавања и социјалне политике, Локална самоуправа, НВО

6. Заштита деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља

Трауматски животни догађаји који се дешавају изненада, као и свакодневни животни проблеми везани за задовољавање основних животних потреба са којима се среће сваки појединац и породица, доводе до нарушавања људских односа, нервозе и незадовољства, а често и насиља. Последице тих нарушених односа осећају сви чланови породице и друштва, а посебно деца као најосетљивија и најрањивија популација која зависи од помоћи и подршке одраслих.

Свакој жртви насиља потребно је разумевање, оснаживање и подршка околине-породице, али и свих професионално ангажованих лица. Најзначајније реакције околине укључују:

- гарантовање сигурности и заштите;
- подршку која враћа поверење у људе, живот, правду, вредности

Да би се насиље у заједници на адекватан начин и на време препознано и правовремено реаговало у пружању сигурности и заштите жртвама било којег вида насиља, неопходно је, поред добре воље, поседовање одговарајућих-стручних знања у раду са жртвама, као и свеобухватна сарадња свих служби и институција заједнице које имају исти циљ.

У протеклом периоду у општини Бечеј, стручњаци свих релевантних институција које могу и морају узети учешћа у "борби" са проблемом насиља и заштите жртава насиља (школе, обданишта, Центар за соц. рад, полиција, невладин сектор, локална самоуправа и тужилаштва) су похађали едукације из области превенције и заштите од насиља у породици које је организовао Аутономни женски центар, као и едукације из области смањења насиља међу децом у школама, вршњачког насиља и др. На тај начин је ниво специфичних знања и вештина за препознавање, процену и адекватан третман деце која су злостављана и занемаривана подигнут на виши ниво. Наравно, даље учење је неопходно. Потписани су протоколи о сарадњи свих релевантних служби, што се поштује. То је у протеклом периоду рад на овом проблему учинило квалитетнијим и функционалнијим. Али, само у оквиру могућности тих служби које су често ограничене. И даље, у општини Бечеј:

Сензибилност опште популације, као и локалне заједнице на проблеме заштите деце од свих облика злостављања и афирмација ненасилног решавања сукоба је на ниском нивоу;

Категорије посебно угрожене деце су деца из породица са поремећајима у односима, деца без родитељског старања, деца са сметњама у развоју те деца у сукобу са законом.

Жртве насиља немају довољно информација о помагачима- службама (владиним, невладиним, приватним) којим могу да се обрате и који могу да им помогну;

Ефикасност правосудног система у заштити деце од злостављања и занемаривања, посебно у смислу утврђивања одговорности и накнаде за правду није задовољавајућа. Додатни проблем је што у Бечеју не постоји Основни суд, него Судска јединица, поступци за насиље се воде пред Вишим судом у Новом Саду. Жртве насиља су најчешће из материјално угрожених породица, па се због трошкова одлажења у Суд (поступци дуго трају, захтевају неколико одлазака ради потреба поступка), ни не одлучују да пријаве насиље и крећу у ту процедуру.

У Бечеју и ближој околини и даље не постоје програми попут „Свратишта“, „Сигурне куће“ или „Кућа на пола пута“, као ни прихватне станице што онемогућава адекватно збрињавање деце, жртве насиља и злостављања. Деца жртве насиља се смештају у сродничке или хранитељске породице. И даље је веома актуелан проблем збрињавање мајке детета које су такође често жртве насиља.

Орган старатељства Центра за социјални рад методом стручног рада у социјалној заштити је у неким случајевима успео у раду са родитељима и децом да се проблеми у породици превазиђу, док је у оним случајевима где се није успело, деца су измештена из породице и адекватно збринута.

Општина Бечеј је изабрана за пилот општину реализација пројекта “Школа без насиља”. У току 2009 године све средње школе и ШОСО „Братство“ су потписали меморандум о сарадњи са Покрајинским секретаријатом за образовање и канцеларијом УНИЦЕФ-а из Београда. Крајем 2012 г. све основне школе из Бечеја су се укључиле у рад овог знајаног пројекта који омогућује активно укључивање просветних радника и деце у спречавање насиља у школама.

Сачињен је и извештај о резултатима истраживања о насиљу у четири средње школе у Бечеју. Истраживање је реализовао УНИЦЕФ у сарадњи са Одсеком за психологију Филозофског факултета у Новом Саду, за потребе реализације програма Школа без насиља-ка сигурном и подстицајном окружењу за младе у средњим школама.

Крајем 2012.г. су још 3 ОШ са територије општине Бечеј укључена у реализацију овог значајног програма.

У оквиру ЛПА тима функционише служба за СОС телефон. У служби СОС телефона 2011.г.регистрована су 128 позива и праћена су 26 случаја. Многи грађани су се обратили у вези насиља у породици и то насиље над женама као и у вези заштите права одраслих особа са инвалидитетом.

Број деце који су сведоци породичног насиља је 23. Жртве насиља: број породица- 31 у породици 19 деце трпело насиље. Физичко 9, сексуално 4, психичко о, занемаривање 6.

Место насиља: породица: 12, друго 7, хранитељске и установе за смештај о.

Порекло пријаве: члан породице 10, пријаве установе 6, полиција:3. Број насилника: 37 (отац 8, мајкашњ 8, партнер 4, други члан 12, сусед 1, вршњак 2, неко други 1).

ПРИОРИТЕТ 6. Заштита деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља						
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 6.1.СЕНЗИБИЛИЗАЦИЈА ОПШТЕ ПОПУЛАЦИЈЕ, КАО И ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ НА ПРОБЛЕМЕ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД СВИХ ОБЛИКА ЗЛОСТАВЉАЊА И АФИРМАЦИЈА НЕНАСИЛНОГ РЕШАВАЊА СУКОБА						
Специфични циљ 6.1.1. У периоду од 2012. до 2016. год., Информисање јавности о неопходности и могућностима заштите деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
6.1.1.1. Даље спровођење кампање против свих врста насиља над децом;	2013-2016	Реализоване информативно едукативне кампање	Број реализованих информативно-едукативних кампања Број и врста активности у оквиру сваке кампање и укупно	Извештаји реализованим кампањама Извештаји евакуацији кампања	МРСП ЦСР, НВО	МП МУП Министарство правде, Министарство омладине и спорта (МОС) Медији
6.1.1.2. Појачан рад служби за контролу радног времена локала и ограничење времена излазака за млађе малолетнике без надзора родитеља;	2013-2016	Поштовање радног времена сваког локала,ограничено време излазка за млађе малолетнике	Број случајева насиља међу малолетницима	Извештаји	МУП, Надлежне инспекције	Министарства у оквиру чијих ресора су донети посебни протоколи за заштиту деце од злостављања и занемаривања, МОС, НВО, локална заједница
6.1.1.3. Даља едукација стручних радника у циљу бољег препознавања и реаговања на знаке насиља;	2013-2016	Стручни радници и сарадници препознају код деце повреде које указују на насиље и предузимају одговарајуће мере у сарадњи са центрима за социјални рад и органима унутрашњих послова у складу са одговарајућим протоколом за заштиту деце од злостављања и занемаривања	Процент едукованих стручних радника и сарадника Број препознатих случајева насиља над децом Број упућених родитеља у процедуре спровођења адекватних мера Специфична стопа морбидитета и морталитета деце од злостављања, занемаривања и искоришћавања	Извештаји периодичним истраживањима Подаци полиције и судства	ЦСР,ВОУ,	МРСП, МЗ, МП, МУП, Институт за ментално здравље ЦКС НВО Међународни партнери ЛПА тим
6.1.1.4. Едукација деце и родитеља/старатеља о ефектима злостављања и занемаривања и могућностима правне заштите	2013-2016	Смањена учесталост насиља, злостављања и занемаривања деце, младих и адолесцената	Процент едукованих родитеља/старатеља Специфична стопа морбидитета и морталитета деце од злостављања, занемаривања и насиља	Извештаји ЗУ Извештаји периодичним истраживањима Евиденције полиције и судства	Савет за права детета, ЛПА тим,ЦСР, ВОУ	МРСП, МЗ, МП, МУП, Институт за ментално здравље ЦКС НВО Међународни партнери
6.1.1.5. Писање, извештавање, као и организовање радионица на тему ненасилне комуникације	2013-2016	Сагледавање ситуација и резултата на основу писаних извештаја, добијање релевантних информација, освешћивање популације о значају ненасилне комуникације,	Број нових информација Број реализованих радионица	Извештаји периодичним истраживањима и реализованим радионицама	МРСП, ЦСР;ВОУ; МП	Министарства, удружења новинара НВО Међународни партнери. ЛПА тим

		социјалне вештине				
--	--	-------------------	--	--	--	--

Специфични циљ 6.1.2.У периоду од 2012. до 2016. год., Откривање и дијагностиковање случајева злостављања и занемаривања деце, као и деце са поремећајима у понашању и спровођење мера социјалне заштите

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
6.1.2.1. Даља међуресурска сарадња свих релевантних институција (ЦСР Бечеј, здравствене установе, образовне установе, полицијска станица и правосудни органи) у смислу да свака институција из свог делокруга уради све што је у њеној надлежности и на тај начин помаже деци жртвама насиља, али и другим инстритуцијама са којима сарађује;	2013-2016	Квалитетна сарадња између институција, дубље проницање у поједине случајеве	Број забележених контаката у вези случајева насиља над децом, према врстама насиља	Евиденција образовно-васпитних установа Евиденција ПУ у локалним заједницама ЦСР	МП,ЦСР;ДД, Правосудни органи, МУП,ВОУ	Иниситуције из локалне средине
6.1.2.2. Формирање базе података злостављане, занемарене деце, као и деце са поремећајима у понашању;	2013-2016	Формирана база података	Број злостављене, занемарене деце као и деце са поремећајима у понашању	Евиденција у свим релевантним инсистуцијама,ЦСР	МП ,ЦСР	МУП, МРСП
6.1.2.3. Формирање Мобилног тима чији су чланови представници претходно наведених институција		Формиран Мобилни тим	Број састанака чланова тима, број случајева Број судских поступака у вези са насиљем над децом	Евиденција и извештаји о свим случајевима који се односе на злостављену децу, децу са поремећајима понашања	МЗ	МП, МРСП
6.1.2.4. Формирање вршњачких и тимова за медијацију у васпитно-образовним и установама социјалне заштите и локалној заједници за превенцију и заштиту деце од насиља са посебним акцентом на превенцији насиља над децом са сметњама у развоју	2013-2016	Формирани и функционишу вршњачки тимови за медијацију у васпитно-образовним и установама социјалне заштите и локалној заједници за превенцију и заштиту деце од насиља са посебним акцентом на превенцији насиља над децом са сметњама у развоју	Број успешно реализованих случајева медијације Број процесуираних кривичних дела извршених против деце	Извештаји Евалуација	МП, МРСП,РЗСЗ, МУП,ВОУ,ЦС Р	МОС Канцеларија за младе
6.1.2.5. Формирање група самопомоћи за злостављану и занемарену децу, децу са поремећајима у понашању, као и децу из дисфункционалних породица;	2013-2016	Формирана група самопомоћи за злостављану и занемарену децу, децу са поремећајима у понашању, као и децу из дисфункционалних породица;	Број спроведених интервенција	Извештаји Евалуација	МП;ЦСР,ВОУ	МРСП, РЗСЗ, МУП
6.1.2.6 Спровођење психосоцијалних програма за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и занемарена,деце са поремећајима у понашању, као и деце из	2013-2016	Развијени различити програми рада за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и занемарена, деце са поремећајима	Број и врста програма рада за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и занемарена, деце са поремећајима	Програми рада за конструктивно решавање проблема деце која су злостављана и	МП и МРСП,ЦСР;В ОУ	РЗСЗ, МУП

дисфункционалних породица;		понашања, као и деце из дисфункционалних породица	понашања, као и деце из дисфункционалних породица	занемарена, деце са поремећајима понашања, као и деце из дисфункционалних породица Извештаји о реализацији и евалуацији програма		
----------------------------	--	---	---	---	--	--

Специфични циљ 6.1.3. У периоду од 2012. до 2016. год., Смањење насиља у школама

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
6.1.3.1. Креирање програма за активније учешће просветних радника у решавању проблема насиља у школама и предшколским установама и укључивање свих школа у програм школа без насиља	2013-2016	Активније и савесније учествовање свих просветних радника у решавању проблема насиља у в-о институцијама	Број стручњака који су укључени у образовне програме о превенцији и заштити деце од злостављања и занемаривања	Евалуације програма Извештаји о одрађеним корацима	МП,ВОУ	МРСП, МЗ, МП, МУП, Институт за ментално здравље ЦКС НВО Међународни партнери
6.1.3.2. Формирање тима за вршњачку едукацију о превенцији насиља	2013-2016	Формиран тим, успешно и активно учествовање	Број одржаних састанака, предавања и радионица на тему превенција насиља у средњим и основним школама Број деце који су учествовали на предавањима, радионицама	Евиденција о одржаним састанцима и предавањима, радионицама	ВОУ;Канцела рија за младе,ЛПА тим	МРСП
6.1.3.3. Обезбеђивање услова и могућности у школама и предшколским установама, за реализацију школских и ваннаставних активности усмерен на самореализацију појединца, детета, са циљем позитивног развоја личности, намењен посебно деци која су жртва насиља и злостављања и деци са поремећајима понашања	2013-2016	Организовани активности, радионице у којима деца имају могућности за позитивну афирмацију	Број и врста организованих радионица Процент деце укључених у овакве програме	Евиденција Извештаји Радови, рукотворине, итд деце	МП,ВОУ,ЦСР	МРСП, МЗ, МП, МУП, Институт за ментално здравље ЦКС НВО Међународни партнери
6.1.3.4 Спровођење истраживања у основним, средњим школама на нивоу општине, ради добијања егзактних података, и са циљем даљег планирања	2013-2016	Спроведена истраживања	Резултати истраживања	Извештаји о спроведеним истраживањима	МП,ВОУ	МРСП НВО,УНИЦЕФ

7. Заштита деце у сукобу са законом и превенција малолетничког криминала

Делинквенција је у општем смислу укупност људских понашања којима се угрожавају основне друштвене норме и вредности. У ужем и најчешће коришћеном смислу, под делинквенцијом се подразумевају различити облици девијантног и некомформистичког понашања деце и малолетних лица којима се крше неке од друштвених моралних, прекршајних и кривичних норми.

Најчешћи облици малолетничке делинквенције су асоцијална понашања, различити облици прекршаја, имовински деликти и деликти против живота и тела. Малолетничка делинквенција озбиљан је проблем с којим се сусрећу савремена друштва. Реч је о малолетним особама које су починиле различита казнена дела, због којих је против њих покренут казнени поступак и изречена нека казна.

Делинквенција (вршење кривичних дела) обухвата: а) крађе, разбојништво, б) туче, насилничко понашање, вандализам, в) убиство, г) поседовање и пуштање у промет опојних средстава, д) изнуда ("рекетирање"), њ) сексуални деликти (проституција, силовања, трговина људима, итд), е) поседовање и ношење оружја, ж) мито и корупција (неповерење младих у институције

Бурна прошлост обележена војним сукобима и конфликтима, порастом сиромаштва, разарањем система вредности, међународном изолацијом и репресијом, као и светска економска криза утицали су на пораст девијантног понашања младих а посебно малолетника/ца. Млади су најчешће починиоци али и жртве криминала. Статистички подаци из године у годину говоре да је насиље међу младима у порасту као и вршење кривичних и прекршајних дела.

Не може се рећи да је малолетничка делинквенција на територији општине Бечеј у порасту, али ни да је у опадању.

У току 2012. године евидентирано је укупно 250 деце са поремећајем у понашању (2011. године укупно 261). Од тога је са асоцијалним понашањем 17 (9), кривично неодговорни /испод 14 година живота/ 6 (9), одговорни за кривични преступ 79 (55), одговорни за прекршај 167 (173). На основу анализе у највећем броју починилаца прекршаја има или похађа средњу школу. У току 2012. године пренето је 55, новоевидентирано 19 и реактивирано 6 вршилаца кривичних дела, што је знатно повећање у односу на 2011. годину. Број изречених васпитних мера појачан надзор од стране органа старатељства је у 2012. години је повећан у односу на 2011. годину 20 (11). Такође број изречених васпитних мера појачаног надзора од стране родитеља, усвојитеља или старатеља знатно повећан 13 (8). Малолетницима је изречен 1 (0) васпитна налога и 11 посебних обавеза да се укључе без накнаде у рад у хуманитарне организације или обављање послова локалног, еколошког или социјалног садржаја, а у 2011. год. 5. Центар за социјални рад Бечеј има склопљен споразум који се односи на реализацију васпитних налога и посебних обавеза са Геронтолошким Центром Бечеј и ЈП „Комуналац“ Бечеј. Обавезно похађање наставе изречена је 3 пута, а оспособљавање за неко занимање 1. Тренутно имамо 6 малолетника који се налазе у Васпитном - поправном дому у Крушевцу и 3 (мушког и женског пола) који се налазе у васпитној установи. Пораст насиља међу вршњацима у школи, на улици као и делинквенције код оних који су кривично неодговорни и међу онима који су кривично одговорни захтева све комплекснији приступ проблему насиља младих и деце и обавезу локалне заједнице у пружању доступности друштвено пожељних садржаја. Из овога проистиче да се проблемима превенције делинквенције и антисоцијалног понашања мора бавити мултисекторски тим на нивоу локалне самоуправе.

ПРИОРИТЕТ 7. Заштита деце у сукобу са законом и превенција малолетничког криминалитета**СТРАТЕШКИ ЦИЉ 7.1: Смањење броја младих који долазе у сукоб са законом и унапређење превентивних делатности****Специфични циљ 7.1.1: Решавање антисоцијалних проблема младих кроз повезивање институција система**

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
7.1.1.1. Сачинити анализе малолетничког криминалитета, мапирати појаве, с циљем израде програма примарне, секундарне и терцијалне превенције	Од 2013 континуирано	- Смањење броја младих у сукобу са законом; - Смањење броја младих у ризику; - Смањење рецидива	Број анализа кроз годишње извештаје у Центру за социјални рад Бечеј и ПС Бечеј Број сачињених планова активности превенције	Извештаји ОУ Бечеј	ОУ Бечеј ЦСР, ПС Бечеј ЛПА,	МРСП, МЗ, МП, МУП,
7.1.1.2. Едукативни програм за родитеље и децу о законској регулативи према малолетницима	Од 2013 континуирано	- смањење антисоцијалног понашања младе особе која је у сукоб са законом - оснаживање породица ове популације младих за ефикасно превазилажење проблема и за боље задовољавање потреба свих чланова породице - подршка породицама и младима за интеграцију у њиховој природној средини,	Број и врста активности за подршку родитељима Број родитеља и деце који су прошли неку од активности Штампани флајери, информатори	Број активности, извештаји, трибина и сл.	ОУ Бечеј, Канцеларија за младе, ЦСР и ПС Бечеј, Канцеларија за Роме	МРСП, МЗ, МП, МУП,
7.1.1.3. Поштовање потписаног протокола сарадње ЦСР са ЈП „Комуналац“ и Геронтолошки Центар „Бечеј“ у којима млт. који имају изречену посебну обавезу укључивање без накнаде у послове еколошког садржаја извршавају своју обавезу	Од 2013 континуирано	- Малолетници који су у сукобу са законом су свакодневно укључени у рад без накнаде - Стварају радне навике	Број извршених посебних обавеза	Извештај ЦСР	ЦСР; ЈП „Комуналац“ и Геронтолошки Центар „Бечеј“ НВО, Кооперативни сектор	
7.1.1.4. Организовање конференције случаја са младима који испољавају друштвено неприхватљиво понашање, њиховим родитељима и свим релевантним институцијама друштва,	Од 2013 континуирано	- Укључивање што више младих и родитеља (који су имали проблема са законом, и оних који се налазе у ризику - због начина живота, мат. ситуације и сл.) у едукативне садржаје.	Број организованих конференција случаја, број малолетника који су активно учествовали на конференцији,	Годишњи извештаји општине, ЦСР, ЛПА	ОУ Бечеј ЦСР, ПС Бечеј, Канцеларија за младе Локалне новине, Основне и средње школе	

7.1.1.5.Превентивни програми асоцијалног и деликвентног понашања младих (програми за младе и родитеље)	Од 2013 континуирано	смањење броја пријава малолетних деликвената, -већа безбедност	-број пријава -број малолетника са кривичним делима, -број превентивних Програм, -број учесника програма	Годишњи извештаји	ЦСР, Школе ПС Бечеј	МРСП, МЗ, МП, МУП, ЛПА тим
СТРАТЕШКИ циљ 7.2: Едукација јавости у препознавању антисоцијалног испољавања и промоција позитивних вредности						
Специфични циљ 7.2.1: Побољшање информисаности малолетника и обезбеђење њиховог активног учешћа у систему информисања						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
7.2.1.1. Смањење употребе алкохола и психоактивних супстанци код младих	2013-2016	- спречавање трговине и коришћења психоактивних супстанци код младих и спречавање уласка алкохола и психоактивних супстанци у школе; - повећање контроле у вези точења алкохолних пића лицима млађим од 18 година инсистирањем код надлежних органа; - ширење свести младих о штетности алкохола и психоактивних супстанци на здравље и понашање -одржавање јавних часова у школама	- ради са мањим групама како би се младе особе укључивале у разговор; -одржавање трибина нпр. присуство младих са родитељима где би се одређени број младих упознао са наведеном проблематиком –мање групе; у трибине укључивати и лица са искуством),	Годишњи извештаји ПС Бечеј, ЦСР,ВОУ,ДД ЛПА тим	ПС Бечеј, ЦСР, ВОУ, Канцеларија за младе,ДД	МРСП, МЗ, МП, МУП, ЛПА тим,
7.2.1.2. Подизање нивоа саобраћајне културе	2013-2016	Млади се упознају са саобраћајем и са последицама саобраћајне некултуре; акције популаризације ношења заштитних каца за мотоцикле, осветљења бицикала, смањења алкохолисаности возача; враћање познавања саобраћаја на часове у основне школе – макар као ваннаставна или допунска активност	Број и врста активности (јавни часови и трибине са темом безбедности саобраћаја – мање групе са активним учешћем младих)	Извештаји о реализацији активности	ПС Бечеј, ЦСР,ВОУ,	ЛПА тим
7.2.1.3.Повећање безбедности у школи	2013-2016	- повећање осећаја безбедности младих током	- Број и врста активности (јавне часове и трибине са темом насиља у школама	Извештаји о реализацији	ПС Бечеј, ЦСР, ВОУ	МРСП, МЗ, МП, МУП,

		боравка у школи; - Смањење броја прекршајних пријава из чл. Закон о јавном реду и миру	- мање групе са учешћем младих особа; постављање школских полицајаца у све школе; анкете младих по питању безбедности).	активности		
7.2.1.4. Подизање нивоа безбедности на улици	2013-2016	- повећање осећаја безбедности код младих на улици (при изласцима, поготово у вечерњим/ноћним часовима) - повећање присутности полиције на улици у ноћним часовима ради превентивног деловања;	Број и врста активности (трибине о последицама насилничког понашања и негативним активностима у алкохолисаном стању, са примерима из наше земље; трибине о негативном утицају усвајања шовинистичко-фашистичких ставова; подстицање заједничких активности и јаче повезивање институција које се баве безбедношћу)	Извештаји о реализацији активности	ПС Бечеј, ВОУ, Канцеларија за младе, ЛС,ЛПА тим	

СТРАТЕШКИ ЦИЉ 7.3: Унапредити квалитет живота младих из маргинализованих група

Специфични циљ 7.3.1: Промовисање позитивних вредности

Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
7.3.1.1.Промовисати модел активности где су млади у фокусу инересовања	2013-2016	конципирати активности које су фокусиране у правцу интереса малолетника уз индиректно вођење пројектних радника;	-број активности - број штампаних и дистрибуираних информатора, - број школа у којима је дистрибуиран информатор	Извештаји	ВОУ, ЛПА тим Канцеларија за младе ОУ Бечеј, ЦСР, Канцеларија за Роме,ДД	МРСП, МЗ, МП, МУП,
7.3.1.2 Оснаживање младих на позитивне промене у понашању и подизање самопоштовања и одговорности	2013-2016	-код сваког малолетника постоји мноштво позитивних особина и, упознавајући „слабе стране“ у понашању малолетника, трага се за позитивним потенцијалима у личности и окружењу и позитивним моделима понашања; - у оквиру Клуба младих организовати активности у којима се радило на изградњи самопоштовања и квалитетнијег социјалног живота;	- број штампаних и дистрибуираних информатора, -број школа у којима је дистрибуиран информатор - број активности	Извештаји	ВОУ,ЛПА тим Канцеларија за младе ОУ Бечеј,ДД	МРСП, МЗ, МП, МУП,

7.3.1.3.Промоција позитивних вредности	2013-2016	<ul style="list-style-type: none"> -реализоване активности усмерене на развој позитивних вредности, толеранције и поштовање људских права - награде за најуспешније ученике и спортисте -Посебно треба радити на промовисању значаја образовања, нарочито из перспективе будућег запошљавања и обезбеђивања егзистенције. 	<ul style="list-style-type: none"> - број манифестација -број учесника - број успешних награђених студената 	Извештаји	БОУ, ОУ Бечеј Канцеларија за младе, Канцеларија за Роме	ЛПА тим
7.3.1.4.Квалитетно провођење слободног времена младих кроз отварање нових центара за младе у граду и приградским насељима у којима ће се реализовати различити садржаји за младе	2013.-2016 године	<ul style="list-style-type: none"> - Организовати у оквиру Канцеларије за младе активности у којима би малолетници квалитетно проводили своје слободно време - Квалитетно провођење слободног времена младих кроз отварање нових центара за младе у граду и приградским насељима у којима ће се реализовати различити садржаји за младе -Организовати садржаје за младе у сеоским срединама - Организовање спортских турнира 	<ul style="list-style-type: none"> -унапређене квалитет слободног времена младих -смањен број асоцијалног понашања младих 	Извештаји	ОУ Бечеј, ЛПА тим, Канцеларија за младе, Канцеларија за Роме ,НВО	

8. Унапређење информисаности и културног живота деце

Градско позориште:

Градско позориште је институција чија је примарна делатност драмска продукција . Због својих просторних и техничких капацитета Позориште је централна градска институција културе.

У Бечеју се преко 50 година одржава традиционални фестивал дечијег позоришта Мајске игре. У оквиру Креативног центра Градског позоришта постоје 4 драмске секције које годишње поставе најмање 4 позоришне представе за децу и младе.

Креативни центар Градског позоришта је дугорочни пројекат који се базира на дечијим и омладинским радионицама и односи се на креативни рад првенствено на сценском, а надаље и на литерарном, ликовном, музичком, информатичком, еколошком, психолошком плану, а уз надзор и руководство стручних лица током целе године. Реализација овог пројекта и његова идеја претпоставља побољшање и континуитет културних садржаја намењених младима у локалној заједници, као и стварање неопходних материјалних услова за њихово ангажовање на реализацији истих.

У Градском позоришту се сваке године одржава и годишња манифестација УТС /Уметничко Такмичење Средњошколаца/, јединствена манифестација, на нашим и ширим подручјима намењена средњошколцима који се баве уметничким стваралаштвом, а чији је матерњи језик мађарски. Такмичење се одвија у три града: Сента, Темерин и Бечеј. У сваком од ових градова се одржава различито такмичење: драмска и филмска уметност (Сента), фолклор (Темерин) и литерарно такмичење (Бечеј). Поред ових, учесници се такмиче и у превођењу (са било ког језика на мађарски), разним областима визуелне уметности (фотографије, цртежи, сликарство, итд.) и етнологији. Ова манифестација се традиционално одржава у Бечеју сваке године и у њој учествује преко 500 средњошколаца из целе Војводине као и гости из братиских градова.

Народна библиотека- Бечеј:

Библиотека располаже са књижном фондом од око 98.000 књига на српском, мађарском и енглеском језику. У саставу Народне библиотеке налазе се: Одељење за одрасле и Одељење за децу у Бечеју као и огранци у Бачком Градишту, Бачком Петровом Селу и Радичевићу.

Одељење за децу се налази у централној згради Библиотеке у Бечеју. Програмски задаци Одељења усмерени су на задовољавање различитих информационих (културних и образовних) потреба корисника до четрнаест година. Одељење за децу располаже са 14180 књига. Фонд је отвореног типа. Попуњава се према захтевима који важе за популарне библиотеке (књижевност и књиге научно-популарног карактера). Највише је књига на српском језику (7884). Фонд садржи и књиге на мађарском (6032) и на енглеском језику (264). На Одељењу је примењен слободан приступ фонду.

Популаризација књижног фонда врши се на различите начине:

- свакодневно ангажовање на препоручивању књига доприноси повећању интересовања за књигу и читање;
- излагање дечјих ликовних и литерарних радова, као и изложбе поводом значајних догађаја или годишњица;
- приређивање тематских изложби (популаризација старог књижног фонда);
- групне посете из дечјих вртића и школа, у којима је највећи број наших потенцијалних читалаца;
- књижевне вечери и предавања;
- пројектовање филмова.

Градски Музеј:

Градски музеј Бечеј је завичајни музеј комплексног типа. У њему ради 5 стручних одсека и има 8 збирки: археолошки (археолошка и нумизматичка збирка), историјски (историјска збирка и збирка фотографија), етнолошки (етнолошка збирка), ликовни (ликовна збирка и збирка примењене уметности), примењена збирка (нема запосленог кустоса биолога) и конзерваторски одсек. Укупно скупљених музејских предмета има око 16 500. Основна делатност Музеја је: прикупљање предмета, евиденција музејског материјала, стручна обрада - истраживање, конзервација, рестаурација, чување музејских предмета, презентација покретних културних добара са територије општине Бечеј.

Музеј је, по својој дефиницији, едукативна установа. Током посете деце и омладине изложбама, кустоси им стручно представљају изложене предмете, односно тему на коју се изложба односи. Осим тога, Музеј укључује у своје програме на отварањима или манифестацијама школе, где сама деца изводе рецитале, представе, перформансе, одржавају се радионице, држе предавања. Повремено се одржавају ликовне изложбе радова деце свих основних школа у Бечеју. Како се Музеј бави и издаваштвом, у свим нашим издањима обрађена је локална историја у разним областима (археологија, историја, културна историја, етнологија, историја уметности, природно окружење). Ова издања могу да користе наставницима у настави свих основних и средњих школа у наставним јединицама које се баве локалном културном историјом, али ова могућност није довољно искоришћена. Допуну настави, наставни кадар може да попуни посетама изложбама, поготову што су заступљене и оне које се баве ширим окружењем, па и представљањем културног наслеђа других земаља.

Осим организоване и појединачне посете изложбама у Музеју, кустоси (највише историчар, археолог и историчар уметности) раде појединачно са свим узрастима деце (основне школе, средње школе и студенти) који припремају реферате, иду на такмичења, припремају се за истраживачки центар Петница или припремају семинарске радове на студијама из теме локалне културне историје. У Музеј долазе и деца из средње школе, студенти (археологије) који у свом наставном програму имају предвиђену обавезну праксу.

Манифестација Ноћ музеја има за циљ популаризацију самих музеја. Код нас се она, до сада одржала три пута. На овој манифестацији укључује се и публика. Ангажовањем деце да непосредно учествују у програму, Музеј ради на приближавању специфичности рада Музеја на разним пољима и на тај начин отвара врата будућој генерацији посетиоца, али и омогућава упознавање деце са струкама и могућностима опредељивања за будућа занимања. Планира се наставак овакве сарадње са образовним установама и убудуће, с тим да се ангажују увек нове школе.

Музичка школа „Петар Коњовић“

Музичка школа „Петар Коњовић“ у Бечеју основана је 1948.год и добила је назив по истакнутом композитору Петру Коњовићу. У овој школи велики број ученика стиче основно музичко образовање, јавно наступа у граду и ван њега и осваја награде на фестивалима и такмичењима у земљи и ван ње. Данас школа броји преко 200 ученика и 30 наставника. Инструменти који су заступљени су: клавир, хармоника, виолина, тамбура, гитара и одсек соло певања. Настава се одвија на српском и мађарском језику.

Културно-уметничка друштва, спортски клубови и друге невладине организације

У Бечејској општини, у свим насељеним местима Општине (сам град Бечеј, Бачко Градиште, Бачко Петрово Село, Пољаница, Дрљан, Радичевић, Милешево), постоје разна културно-уметничка друштва, спортски клубови и невладине организације за окупљање деце и омладине ради корисног провођења слободног времена.

У КУД-овима рад са децом се одвија на плану преношења традиције и народних обичаја, народних плесова и игара, народног традиционалног веза и кулинарства као и развијање разних вештина – модерни плес, сликарство, књижевност, итд. Рад се одвија са децом од најмлађег узраста (3 године) до ветерана.

Спорски клубови окупљају децу због бављења одређеним спортом, ради проналажења талената и рад са њима као и масовно укључивање деце и омладине у спорт.

Невладине организације окупљају децу ради преношења знања из разних области друштвено корисних активности као што су стари занати, ручни радови, заштита животне средине итд.

ПРИОРИТЕТ: 8. Унапређење информисаности и културног живота деце						
СТРАТЕШКИ циљ 8.1: Унапређење информисања по питањима важним за положај деце						
Специфични циљ 8.1.1: Пospешивање партиципације деце у информисању						
Активности	Период реализације (од-до)	Очекивани резултат	Индикатор(и)	Средство(а) верификације	Одговорна институција	Партнери
8.1.1.1. Организовање новинарских секција у школама и едукација ученика	Од 2013 до 2016. у континуитету	Организоване новинарске секције у школама	Број формираних секција (школе)	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа,	локални медији, ВОУ,ЛС	Национални и регионални медији, установе културе у Бечеју, Општина Бечеј,ЛПА тим
8.1.1.2. Оснивање “репортерских екипа” и секција за истраживачко новинарство у свим школама	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основане репортерске екипе и секције за истраживачко новинарство у свим школама	Број деце у репортерским екипама			
8.1.1.3. Израда школских новина, штампање и дистрибуција	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основане школске новине у свим школама и успостављена динамика излажења	Број школских новина, број штампаних примерака			
8.1.1.4. Организовање општинског дечијег месечника	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основан двојезични општински билтен /месечник/ за децу	Број издања општинског дечијег месечника, број одштампаних примерака и број прилога			

8.1.1.5. Оснивање школских радио станица и продукција дечијих емисија за локалну радио станицу и кабловскуТВ.	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основане радио станице у свим школама у којима постоје техничке могућности Продуциране и емитоване специјалне емисије за децу у локалним електронским медијима	Број радио редакција и број продуцираних и емитованих			
8.1.1.6. Оснивање и одржавање интернет презентација у школама, промоција школских активности на друштвеним групама	Од 2013 до 2016. у континуитету	Израђене и редовно ажуриране интернет презентације у свим школама Отворени налози на социјалним мрежама у свом школама	Број школских веб презентација			
Специфични циљ 8.1.2: Унапређење информисања јавности о деци						
8.1.2.1. Успостављање посебних програма и простора у штампи за децу у свим штампаним и електронским медијима у граду	Од 2013 до 2016. у континуитету	Информације релевантне за унапређење информисања о деци објављене у локалним штампаним и електронским медијима	Број специјалних страница, додатака или рубрика у локалним штампаним медијима Тираж штампаних медија	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа	локални медији, ВОУ,ЛС	Национални и регионални медији, установе културе у Бечеју, ЛПА тим,
8.1.2.2. Успостављање рада веб информатора за родитеље и просветне раднике	Од 2013 до 2016. у континуитету	Израђена и активна интернет страница за информисање родитеља школске деце и просветних радника	Број информација на интернет информатору Број посета и коментара на сајту			
СТРАТЕШКИ ЦИЉ 8.2.Унапређење културног живота деце						
Специфични циљ 8.2.1. : Промовисање културних вредности кроз систем образовања						
8.2.1.1. Организовање драмских, ликовних и других уметничких секција у школама.	Од 2013 до 2016. у континуитету	Организоване и редовно одржаване уметничке секције у свим школама	Број успостављених уметничких секција у школама	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС	Регионалне и државне установе културе
8.2.1.2. Извођење специјалне наставе у институцијама културе у граду и едукативних посета културним манифестацијама	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржани специјални огледни часови у институцијама културе у граду Организоване школске посете културним манифестацијама у граду у складу са узрастом деце	Број деце у уметничким секцијама Број огледних часова у институцијама културе Број посета организованих школских посета културним манифестацијама у граду Број деце која су обухваћена школским посетама културним манифестацијама у граду и ван града			

8.2.1.3. Организовање инклузивних програма из области културе у школама.	Од 2013 до 2016. у континуитету	Организовани инклузивни уметнички и други програми из области културе у свим школама	Број инклузивних пројеката и програма из области културе Број деце из рањивих група које су учествовали у инклузивним програмима из области културе		институције културе, ВОУ,ЛС	
8.2.1.4. Организовање школских такмичења секција и заједничких међушколских уметничких пројеката.	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржана школска и међушколска такмичења из области уметничког стваралаштва деце	Број одржаних такмичења из области уметничког стваралаштва деце у граду и по школама Број радова на такмичењима Број деце која су учествовала у такмичењима		институције културе, ВОУ,ЛС	

Специфични циљ 8.2.2:Промовисање културних вредности код деце кроз програме институција културе у граду

8.2.2.1. Проширење делатности Креативног центра Градског позоришта	Од 2013 до 2016. у континуитету	Успостављене нове тематске секције у оквиру Креативног центра Градског позоришта	Број тематских секција у оквиру Креативног центра Број деце учесника секција Креативног центра	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе	институције културе, ВОУ,ЛС	Општина Бечеј, Регионалне и државне установе културе
8.2.2.2. Проширење програма Мајских игара, обнављање фестивалских пропратних активности и повећање броја учесника	Од 2013 до 2016. у континуитету	Проширене фестивалске активности у оквиру Мајских игара Одржане пропратне манифестације током фестивала	Број представа у оквиру Мајских игара Број деце учесника мајских игара Број пропратних манифестација и специјалних програма везаних за Мајске игре Број учесника пропратних манифестације и специјалних програма у оквиру фестивала			
8.2.2.3. Отварање балетске школе за децу у оквиру Градског позоришта	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основана балетска школа за децу у оквиру Градског позоришта	Број деце која похађају часове балета Број радних сати балетске секције у оквиру Градског позоришта			
8.2.2.4. Отварање матинеа и биоскопских представа за децу	Од 2013 до 2016. у континуитету	Успостављени редовни термини за биоскопске матине представе за децу	Број матине биоскопских представа за децу Број деце и одраслих посетилаца филмских матине пројекција			

8.2.2.5. Организовање филмских радионица за децу	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основана филмска радионица за децу и младе	Број учесника филмске радионице Број филмских радова урађених у овину радионица			
8.2.2.6. Организовање летњих театарских кампова за децу и омладину	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржани летњи театарски кампови за децу и омладину	Број летњих театарских кампова Број учесника на летњим театарским каповима Број представа и других театарских форми продуцираних током летњих театарских кампова			
8.2.2.7. Успостављање секције за децу и омладину за креативно писање за позоришне форме	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основана секција за креативно писање за децу и омладину	Број учесника у раду секције за креативно писање Број радова урађених током рада секције за креативно писање			
8.2.2.8. Успостављање калиграфске секције	Од 2013 до 2016. у континуитету	Оснивана калиграфска секција за децу и младе	Број учесника у раду калиграфске секције			
8.2.2.9. Успостављање секције за графичка истраживања и дизајн	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основана секција за графичка истраживања и дизајн	Број учесника у раду секције за графичка истраживања и дизајн			
8.2.2.10. Успостављање секције за форум театре и едукативне програме.	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основана секција за форум театар и друге играно/едукативне програме	Број учесника у раду секције за форум театар			
8.2.2.11. Стварање услова за инклузивне програме за социјално угрожену децу, деоцу са инвалидитетом или са сметњама у развоју	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржани инклузивни програми за рањиве групе деце	Број учесника у инклузивним програмима			

<p>8.2.2.12. Успостављање праксе сарадње свих стручних лица Градског музеја са децом и младима узраста од нижих разреда основне школе до постдипломаца и давање делова збирки и пратеће документације на увид у зависности од теме едукације или истраживање.</p>	<p>Од 2013 до 2016. у континуитету</p>	<p>Садржај свих музејских збирки доступан за програме едукације и истраживачки рад деце и омладине</p>	<p>Број едукација о музејским збиркама у оквиру Градског музеја</p> <p>Број деце и младих на едукацијама о музејским збиркама</p> <p>Број организованих презентација културног и индустријског наслеђа број деце присутне на презентацијама</p> <p>Број едукација и културних манифестација у сарадњи Градског музеја и основних и средњих школа у граду и насењеним местима</p> <p>Брај истраживачких радова са темама које се однос на културно и историјско наслеђе општине Бечеј.</p>			
<p>8.2.2.13. Успостављање специјалистичких секција за децу и омладину у оквиру рада Градског музеја у сарадњи са школама</p>	<p>Од 2013 до 2016. у континуитету</p>	<p>Основане нове специјалистичке секције</p>	<p>Број основаних секција за децу и младе у оквиру Градског музеја</p> <p>Број деце и младих у раду секција</p>			
<p>8.2.2.14. У сарадњи са школама, ангажовање деце и омладине на прикупљању етнолошког, историјског и нумизматичког покретног материјала и укључивање деце и омладине у рад на стручној обради прикупљеног покретног материјала</p>	<p>Од 2013 до 2016. у континуитету</p>	<p>Деца и омладина укључена у процесе прикупљања музејског материјала</p> <p>Подгнут степена знања о процесу прикупљања и музејске обраде материјала код деце и омладине.</p>	<p>Број деце укључене у процес прикупљања и обраде.</p> <p>Број обрађених појединачних споменика културе.</p> <p>Број прикупљених предмета за музејске збирке</p> <p>Број стручно обрађених музејских предмета</p>			
<p>8.2.2.15. Укључивање деце и омладине преко образовних установа у манифестацију Ноћ музеја</p>	<p>Од 2013 до 2016. у континуитету</p>		<p>Број деце и младих учесника манифестације Ноћ музеја и едукација</p>			

8.2.2.16. Стручно вођење публике (деце и омладине) кроз изложбу прилагођено узрастима	Од 2013 до 2016. у континуитету	Деца и омладина стручно вођена кроз изложбе и друге манифестације у оквиру рада Градског музеја	Број организованих посета деце и омладине. Број деце и омладине у организованим посетама			
8.2.2.17. Рад са омладином по програму истраживачког центра Петница	Од 2013 до 2016. у континуитету	Урађени истраживачки програми за истраживачки центар Петница из области које покрива рад Градског музеја	Број истраживачких тема из области друштвених наука које музеј покрива Број деце обухваћене програмом истраживачког центра петница			
8.2.2.18. Промоција културних активности: организовање презентација фондуса културног и индустријског наслеђа општине у сарадњи са школама	Од 2013 до 2016. у континуитету	Организоване промоције фондуса културног и индустријског наслеђа општине и Градског музеја за децу и омладину у сарадњи са школама.	Број промоција фондуса. Број деце и стручних лица обухваћених промотивним активностима.			
8.2.2.19. Успостављање дечијих читалачких клубова у оквиру Народне библиотеке	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основани дечији и омладински читалачки клубови у оквиру Народне библиотеке	Број дечијих и читалачких клубова Број деце и омладине која учествују у раду читалачких клубова			
8.2.2.20. Издавање двојезичне публикације за афирмацију талената у НББ	Од 2013 до 2016. у континуитету	Израђена двојезична публикација за афирмацију талената	Број издања и тираж двојезичне публикације Број радова реце и мледих у публикацији			
8.2.2.21. Едукација родитеља о значају читања у интелектуалном развоју деце у НББ	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржане едукације родитеља	Број радионица за родитеље Број родитеља учесника у радионицама			
8.2.2.22. Радионице у циљу унапређења културних различитости у НББ	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржане радионице за унапређење културних различитости	Број радионица за унапређење културних различитости Број учесника у радионицама за унапређење културних различитости			
8.2.2.23. Радионице са децом предшколског и јасленог узраста у НББ	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржане радионице за децу предшколског и јасленог узраста	Број радионица за децу предшколског и јасленог узраста Број деце и родитеља учесника радионица за деу предшколског и јасленог узраста			
8.2.2.24. Едукација мреже волонтера у НББ	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржане едукације волонтера	Број едукација за волонтере Број младих и деце волонтера учесника едукација			

8.2.2.25. Успостављање секција и едукативних програма за децу : литерарних секција по жанровима и специјалним интересима деце и младих у НББ	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржани едукативни програми и радионице за децу по литерарним жанровима и специјалним интересима деце и младих	Број едукативних програма жанровски оријентисаних или по специјалним интересима Број учесника едукативних програма жанровки оријентисаних или по специјалним интересима			
8.2.2.26. Организовање књижевних трибина намењених деци и омладини у НББ	Од 2013 до 2016. у континуитету	Организоване књижевне трибине намењене дечијој и омладинској литератури	Број књижевних трибина за децу и младе			
Специфични циљ 8.2.3.: Промовисање културних вредности код деце кроз програме културно уметничких друштава и кроз цивилног сектора у граду						
8.2.3.1. Редифинисање рада постојећих КУД-ова, прилагођавање програма за децу и успостављање нових секција према интересовањима	Од 2013 до 2016. у континуитету	Број књижевних трибина за децу и младе	Број нових програма у оквиру рада КУД-ова Број новоучлањених чланова КУД-ова	Годишњи извештај ЛПА, годишњи извештај школа, годишњи извештаји о раду институција културе, годишњи извештаји рада КУД-ова и НВО организација	ЛПА тим, институције културе, ВОУ,ЛС, КУД-ови, цивилне организације	Општина Бечеј, Регионалне и државне установе културе, НВО министарства и покрајински секретаријати, Национални савети
8.2.3.2. Организовање едукативних програма о традицији и обичајима националних заједница у граду	Од 2013 до 2016. у континуитету	Организовани едукативни програми о традицији и обичајима националних заједница у оквиру рада КУД-ова	Број одржаних едукација о традицији и обичајима Број учесника на едукација о традицији и обичајима			
8.2.3.3. Организовање секција за ревитализацију старих заната	Од 2013 до 2016. у континуитету	Основане нове секције у оквиру рада постојећих КУД-ова	Број нових секција у КУД-овима			
8.2.3.4. Повећање броја пројеката из културе за децу и омладину у оквиру цивилног сектора	Од 2013 до 2016. у континуитету	Повећан број пројеката из области културе у оквиру рада локалних цивилних удружења	Број пројеката из области културе за децу кроз рад цивилних удружења			
8.2.3.5. Успостављање алтернативних програма едукације из области културе за децу и омладину кроз рад цивилног сектора /популарна култура – филм, музика, стрип/	Од 2013 до 2016. у континуитету	Одржани алтернативни-популарни програми културе кроз рад локалних цивилних удружења	Број програма из области алтернативне или популарне културе за децу и младе у организацији локалних цивилних удружења Број учесника у програмима из области алтернативне или популарне културе			
8.2.3.6. Организовање специјализованих уметнички хлетњих кампова кроз програме цивилног сектора	Од 2013 до 2016. у континуитету	Организовани летњи уметничке манифестације и кампови кроз програме цивилних удружења	Број летњих уметничких и других културних манифестација и кампова за децу у организацији локалних цивилних удружења			

Скраћенице

МЗ – Министарство здравља

МРСП – Министарство рада и социјалне политике

МП – Министарство просвете

МУП – Министарство унутрашњих послова

МИС – Министарство инфраструктуре

МЖСПП – Министарство заштите животне средине и просторног планирања

МТУ – Министарство трговине и услуга

МДУЛС – Министарство државне управе и локалне самоуправе

МОС – Министарство омладине и спорта

РЗС – Републички завод за статистику

РЗЗО – Републички завод за здравствено осигурање

ИЗЈЗС са мрежом И/ЗЈЗ – Институт за јавно здравље Србије са мрежом института/завода за јавно здравље

ЗУ – здравствене установе

ДЗ – дом здравља

ИЗЗМДС – Институт за здравствену таштиту мајке и детета Србије

ИЗЗДОВ – Институт за заштиту здравља деце и омладине Војводине

ЗЗБЗ – Завод за лечење болести зависности

ЦСР – Центри за социјални рад

ЦКС – Црвени крст Србије

НВО – невладина организација

СИПРУ – Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва (Social Inclusion and Poverty Reduction Team)

СЗО – Светска здравствена организација

ДПСТ – добровољно и поверљиво саветовање и тестирање

ХИВ – скраћеница за хумани имунодефицијентни вирус, вирус који изазива сиду

АИДС - синдром стеченог недостатка имунитета; крајња манифестација ХИВ инфекције

ППИ – полно преносиве инфекције

ПАС – психоактивне супстанце

ВОУ- васпитно-образовне установе

ШУ- Школска управа

ЛС- локална самоуправа

ПСО- Покрајински секретаријат за образовање

**ÓBECSE KÖZSÉG
HELYI GYERMEKJÓLÉTI AKCIÓTERV
ÓBECSE A GYEREKEK MÉRCÉJÉVEL**

ÓBECSE, 2013 JANUÁRJA



Општина Бечеј Óbecseközség



Bevezetés

A Helyi Gyermekjóléti Akcióterv Óbecse község stratégiai dokumentuma, amelynek célja Óbecse község tevékenységi céljainak és irányainak meghatározása a gyermekek helyzetének és jogainak előremozdítása terén. A terv a 2013-tól 2016-ig terjedő időszakot öleli fel, és a helyzetelemzés, illetve eme stratégiai dokumentum négy éves alkalmazása során szerzett gazdag tapasztalat alapján írtuk meg.

A Helyi Gyermekjóléti Akciótervet 2008 óta alkalmazzák. Óbecse Község Képviselő-testületének 39. ülésén, 2007 decemberében fogadták el az első Helyi Gyermekjóléti Akciótervet mint olyan stratégiai dokumentumot, amely Óbecse község Helyi Fenntartható Fejlesztési Stratégiájából következik. A községi elnök meghozta a határozatot az Óbecse község 2008-tól 2012-ig terjedő időszakra szóló Helyi Gyermekjóléti Akciótervét Végrehajtó Szektorközi Tanács megalakításáról. A Községi Tanács eme külön ideiglenes munkatestületének feladata figyelemmel kísérni és irányítani a HGYA-dokumentumnak a helybeli közösségben történő végrehajtása folyamatát.

A HGYA-et Végrehajtó Tanács igen lelkiismeretesen és szorgalmasan dolgozott az alkalmazás négy éve alatt, és a helyi önkormányzat, az intézmények és a nem kormányzati szervezetek közti jó együttműködéssel és kommunikációval több előrelépést történt, ami a gyerekekről való gondoskodást illeti.

Óbecse község 2013-tól 2016-ig terjedő időszakra szóló Helyi Gyermekjóléti Akcióterve olyan dokumentum, amelyet az Óbecse község elnöke által kinevezett, a HGYA-et Kidolgozó Szektorközi Tanács készített el. A Szektorközi Tanács tagjai a gyerekek, a fiatalok, az intézmények és szervezetek képviselői, és olyan egyének, akik az Óbecse község területén felnövő gyerekek életének különböző aspektusaival foglalkoznak.

A HGYA mint stratégiai dokumentum alapcélja és rendeltetése az, hogy meghatározza Óbecse község ténykedésének irányait a gyerekek és fiatalok helyzetének előremozdítása és jogaik tiszteletben tartása területén, és hogy felállítsa a világos kritériumokat és mechanizmusokat, amelyek segítségével 2016-ig figyelemmel kísérhető a kitűzött célok elérése. Ez a helybeli közösség azon kapacitásának megnövekedését fogja előidézni, ami a benne felnövő gyerekek életminőségének javításához szükséges.

A Szerb Köztársaság kormánya 2004 februárjában elfogadta a Nemzeti Gyermekjóléti Akciótervet, amely a Szerb Köztársaság gyermekek felé irányuló általános politikáját határozza meg a 2015-ig terjedő időszakra. A NGYA alapján az UNICEF 21 község képviselőivel együttműködve kezdeményezte a Helyi Gyermekjóléti Akcióterveknek a 2010-ig terjedő időszakra történő kidolgozását, amelyeket sok közösségben sikeresen alkalmaznak.

Óbecse község Helyi Gyermekjóléti Akcióterve az Egyesült Nemzetek gyermekjogokról szóló egyezményének a gyermeket meghatározó definíciójára alapozva – mely szerint gyermeknek számít minden emberi lény, amelyik nem töltötte be a tizennyolcadik életévét – azon négy alapelvet teljes mértékben tiszteletben tartva készült el, amelyekből az egyezmény összes szakasza következik:

1. nondiszkrimináció,
2. a gyermek legfőbb érdeke,
3. az életre való jog, fennmaradás és fejlődés,
4. a gyerekek közreműködése.

Óbecse község Helyi Gyermekjóléti terve a következő nemzetközi, regionális és helyi dokumentumokon alapszik:

- az Egyesült Nemzetek gyermekjogokról szóló egyezménye,
- az Egyesült Nemzetek Milleniumi fejlesztési céljai,
- A világ a gyerekek mércéjével deklaráció,
- a Szerb Köztársaság kormányának Nemzeti Gyermekjóléti Akcióterve,
- a Szerbiában tapasztalható szegénység csökkentésére irányuló stratégia,
- az Oktatási és Sportminisztérium 2005-től 2010-ig terjedő időszakra szóló stratégiája,
- Óbecse község Helyi Fenntartható Fejlesztési Stratégiája,
- az intézmények és szervezetek adatai és
- a kutatások során szerzett adatok.

Óbecse község nagy problémákkal szembesül, amelyek az országban uralkodó általános helyzetet tükrözik, és amelyek leginkább a legfiatalabbakat érintik. Ezek a következők: a szegénység, az oktatás feltételei és minősége, a függőségi betegségek, az elégtelen tájékozottság a gyermekjogokról, a gyerekek művelődési élete, a gyerekek bántalmazása és elhanyagolása, a fejlődési zavarban szenvedő, valamint a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek nehéz helyzete. Óbecse község egy ilyen stratégiai dokumentum létrehozása által meghatározza a gyermekekhez való viszonyát, és kapcsolatot teremt a partnerek között a gyermekek problémáinak megoldása érdekében.

A Szektorközi Tanács a Nemzeti Gyermekjóléti Akcióterv alapján 8 prioritással bíró területet határozott meg:

- A gyermekszegénység csökkentése,
- Minőségi oktatás és nevelés minden gyerek számára,
- Jobb gyerekegészség,
- A gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól, kihasználástól és erőszaktól való védelme,
- A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek védelme,
- A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek védelme,
- A törvénnyel összeütközésbe kerülő gyerekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése,
- A gyerekek tájékozottságának és művelődési életének előremozdítása.

A prioritások eme struktúrája azoknak a kihívásoknak a széles spektrumával összhangban lett megválasztva, amelyekkel az Óbecse községi gyerekek találkoznak, valamint azokkal a lehetőségekkel összhangban, amelyekkel a helyi önkormányzat hozzá tud járulni a megoldásukhoz.

A HGYA-et élő dokumentumként alkották meg, amely a tevékenységek fejlesztésével újabb és újabb formát és célokat fog kapni. A dokumentum nemcsak a tevékenységeket és a feladatokat határozza meg világosan, hanem a jól mérhető indikátorokat is, amelyek alapján majd lemérik a pozitív változásokat, amelyekre mindannyian törekszünk.

1. A gyermekszegénység csökkentése

A Szerb Köztársaságnak a szegénység csökkentésére irányuló stratégiája alapján a szegénység az életszükségletek kielégítéséhez elégtelen bevételek mellett a munkába állás lehetetlenségét, a nem megfelelő lakhatási feltételeket és az alapvető javakhoz és szolgáltatásokhoz való nem adekvát hozzáférést jelenti, ami veszélyezteti a legszegényebbek képességét arra, hogy teljes mértékben részt vegyenek a társadalmi folyamatokban.

A 2010. évi adatok szerint a Szerb Köztársaság polgárainak 9,20 %-a élt a szegénység abszolút határa alatti szinten, ami ebben az évben 8544 dinárt tett ki. A községünk területén a lakosság 12 %-a él valamely joggal, amely a szociális védelem kategóriájában tartozik.

Az Óbecse községben tapasztalható jelenlegi helyzet elemzését a lakosság számára vonatkozó adatokkal kezdjük. A lakosok száma a 2002.évi népszámlálási adatok szerint 40 987 (20 898 nő és 20 089 férfi), a becslések szerint pedig most 38 248 lakos él a község területén. (Községek és régiók a SZK-ban 2011. kiadvány) Ebből kb. 23 817 az urbánus településen, és 14 431 az öt településen (Péterréve, Bácsföldvár, Csikériapuszta, Istenfalva-Drea és Pecesor).

Ami a demográfiai jellemzőket illeti, észrevehető a gyerekszámcsökkenés tendenciája. A természetes szaporulat -6,8 százalék. Az Óbecse községbe foglalkoztatottak 2006-tól 2011-ig terjedő időszakra vonatkozó összehasonlító áttekintése a foglalkoztatottak száma állandó csökkenésének tendenciájára mutat.

Év	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.	2011.
Összesen	9935	9661	9210	8737	7979	7459

2011-ben összesen 7459 foglalkoztatott volt:

- a vállalatokban, intézményekben, szövetkezetekben és szervezetekben foglalkoztatottak száma: 6073
- a magánvállalkozók és a náluk foglalkoztatottak száma: 1386 volt.

A rendelkezésre álló adatok szerint Óbecse községben 2012-ben 4892 munkanélküli személyt tartottak nyilván (amelyek szinte egyformán oszlanak el nemek szerint, és amelyek közül 2122-nek csak elsőfokú szakvégzettsége, 321-nek másodfokú szakvégzettsége, 1128-nak harmadfokú szakvégzettsége van).

Ezekből az adatokból látható, hogy legnehezebben a legalacsonyabb fokú szakvégzettséggel rendelkezők állnak munkába. 2000-nél is több munkanélküli huzamos ideje munkanélküli. Mindez kihat arra, hogy az eltartottsági ráta (az eltartott és az aktív személyek számának aránya) magas – 0,88 %-ot tesz ki.

Óbecse községben 24 nemzet és nemzetiség képviselői élnek, de a lakosság legnagyobb részét (kb. 90 %-ot) a szerbek és a magyarok teszik ki. A községben jelentős számú roma is él. Kb. 550 személy vallja magát romának, de a Szociális Védelmi Központ és a roma egyesületek becslése szerint több mint 1000 roma él jelenleg a községben.

A roma nemzeti közösség tagjainak szakvégzettsége a legalacsonyabb fokú az összes többi szerbiai nemzeti közösséghez viszonyítva. A becslések szerint ez a mi községünkben is így van.

A szegénység ördögi körét csak akkor lehet megszakítani, ha befektetünk az oktatásukba és foglalkoztatásukba, és ha fejlesztjük a gyerekek potenciáljait születésüktől fogva. A roma koordinátor nyilvántartása szerint jelenleg 320 roma nemzetiségű gyermek található meg az iskoláskor előtt, az általános iskolai és középiskolai oktatási rendszerben. Községünkben az egyik prioritás ezeknek a gyerekeknek a szociális-pedagógiai támogatása.

A meglévő kapacitások elégtelen kihasználása, a kisipar és a szolgáltatóipar stagnálása és a nagy munkanélküliségi arány hatással volt a szegények számának jelentős megnövekedésére.

A pénzbeli szociális támogatásra való jogot a 2012. évi adatok szerint 3552 személy érvényesítette – 1387 család, amelyekben 1216 gyermek él. Eme családok tagszáma táblázatos formában:

egytagú	464
kéttagú	326
háromtagú	239
négytagú	186
öttagú	104
ötnél több tagú	68
ÖSSZESEN	1387

Ezek a lakosságcategóriák változóak, mindennap változnak, de az adatokat elemezve látjuk, hogy a jogosultak száma minden évben növekszik. 2012-ben 1041 személy kapott egyszeri pénzbeli segílyt.

Péterrévén, Bácsföldváron és a III. helyi közösség területén a legnagyobb a jogosultak száma.

A kutatások eredményei azt mutatják, hogy sok háztatás nemzedékről nemzedékre szegénységben él.

Szegénységnek vannak kitéve a többgyerekes családok, azok a családok, amelyekben fejlődési zavarban szenvedő gyerekek élnek, az önellátó szülők...

Azoknak a háztartásoknak, amelyekben három vagy több kisgyerem él, ötször nagyobb a szegénységi indexe az átlagosnál.

Azzal az irányultsággal összhangban, hogy a gyerekeknek prioritásnak kell lennie, minden gyermek helyzetét előre kell mozdítanunk, azokért a gyerkekekért pedig, akik szegénységben és társadalmi kizártságban élnek, külön felelősséggel tartozunk.

Prioritás: 1. A gyermekszegénység csökkentése és a gyerekek bekapcsolása a társadalomba						
STRATÉGIAI CÉL 1.1: CSÖKKENTENI A GYERMEKSZEGÉNYSÉGET ÉS A GYEREKEK TÁRSADALMI KIZÁRTSÁGÁT						
Specifikus cél 1.1.1: A szegénységben és társadalmi kizártságban élő gyerekek folyamatos figyelemmel kísérésére felállított rendszer 2013-tól						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Indikátor(ok)	A verifikáló eszköz(ök)	A felelős intézmény	Partnerek
1.1.1.1. A szegénység határa alatti szinten élő gyerekekre vonatkozó adatok összegyűjtése	2013-2016	Az Óbecse községben élő gyerekek (a különböző érzékeny csoportokba tartozó gyerekeket beleértve) helyzetének figyelemmel kísérésében elért folyamatosság	Azon gyerekek száma, akik az abszolút szegénység határa alatti szinten élnek	A SZVK jelentése	SZVK	NKSZ
1.1.1.2. A helybeli közösség érzékenyebbé tétele azoknak a gyerekeknek a problémáira, akik a szegénység határa alatti szinten élnek	2013-tól folyamatosan	A helybeli közösség részéről tapasztalható megértés és támogatás		Jelentések a megszervezett tribünokról, pályázatokról és kiállításokról	A helyi önkormányzat	NKSZ
Specifikus cél 1.1.2.: 2016-ig azon szociális védelmi intézkedések jobb megvalósítása, amelyek a gyermekszegénység következményeinek enyhítésére irányulnak						
1.1.2.1. A szociális védelmi intézkedések realizálása	2013-2016	A legveszélyeztetettebb gyerekek szegénysége következményeinek enyhítése	Azon gyerekek száma az általános populációban, akik gyermekpótlékot kapnak Azon szegény gyerekek száma, akik gyermekpótlékot kapnak Azon gyerekek száma, akik olyan családokban élnek, amelyek pénzügyi támogatást kapnak Azon gyerekek száma, akik a helyi önkormányzati egység költségvetéséből a szociális védelem külön formájában részesülnek	A SZVK jelentései A helyi önkormányzat jelentései	A SZVK és a helyi önkormányzat	
Specifikus cél 1.1.3: Az oktatási politika azon intézkedéseinek előremozdítása, amelyek a szegény és kirekesztett gyerekek fejlődéséhez és oktatásához szükséges feltételek javítására irányulnak						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Indikátor(ok)	Verifikáló eszköz(ök)	A felelős intézmény	Partnerek
1.1.3.1. A szegény gyerekek szükségleteinek elemzése az iskolák szintjén és a szegény gyerekeket támogató hozzáférhető mechanizmusok elemzése a helyi önkormányzat	2013-tól folyamatosan	A támogatási mechanizmus jobb koordinálása céljából kidolgozott elemzés	A hozzáférhető támogatási mechanizmusok száma és fajtája A támogatási mechanizmust igénybe vevők száma	A jelentés az elemzésről a megfelelő javaslatokkal	HÖ, iskolák, II	NKSZ, SZVK

szintjén						
1.1.3.2. Az iskoláskor előtti intézményekhez való ingyenes hozzáférés bevezetése és megkönnyítése	2013-2016	Az iskoláskor előtti intézményekhez való megkönnyített ingyenes hozzáférés mint az elégtelen családi fejlődési feltételek kompenzálására	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek száma, akik bekapcsolódtak az iskoláskor előtti programokba (korcsoportok, nemzeti hovatartozás, nem szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek)	Az iskoláskor előtti intézmény jelentése	HÖ, iskoláskor előtti intézmény	NKSZ, SZVK
1.1.3.3. Ingyenes anyag biztosítása a IEP-hez, ingyenes tankönyvek, feladatlapok, instruktív anyag, iskolai felszerelés biztosítása	2013-2016	Biztosított hozzáférés az oktatási alapforrásokhoz a szegény gyerekek számára A családi és egyéb szociokulturális tényezőknek a szegény gyerekek oktatására gyakorolt elégtelen hatása csökkenése	A gyerekek száma, akik ingyenes anyagot kaptak a IEP-hez A tanulók száma, akik ingyenes tankönyvcsomagot kaptak A tanulók száma, akik ingyenes iskolai anyagokat kaptak	A helyi önkormányzat jelentései A HGYA-csapat jelentése	HÖ	NKSZ, Vöröskereszt
1.1.3.4. Ingyenes/megtérített iskolai ételadag biztosítása a szegény gyerekeknek	2013-2016	A családi és egyéb szociokulturális tényezőknek a szegény gyerekek oktatására gyakorolt elégtelen hatása csökkenése	A gyerekek és tanulók száma, akik ingyenes/megtérített meleg ételt kapnak az iskolában	iskolák	HÖ	NKSZ, üzleti szektor, Vöröskereszt
1.1.3.5. Különféle háziipari tanfolyamok megszervezése a gyerekek számára és a gyerekalkotások eladásra irányuló kiállításainak és a humanitárius tevékenységeknek a megszervezése	2013-2016	Biztosított hozzáférés a további oktatási forrásokhoz a szegény gyerekek számára	A tanulók száma, akik ingyenes vesznek részt az iskolán kívüli tevékenységeken és a különféle háziipari tanfolyamokon A gyerekalkotások eladására megszervezett kiállítások száma	HGYA-csapat, a MKFSZ-eket Támogató Egyesület	HÖ, általános és középiskolák	NKSZ, üzleti szektor, Vöröskereszt, önkéntesek
1.1.3.6. A szegény gyerekek és általános és középiskolai tanulók oktatását és nevelését támogató intézkedések és mechanizmusok intézményesítése	2013-2016	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekeknek és fiataloknak az oktatási rendszerből való csökkentettségük (szegény, falusi, roma gyerekek – különösen a kislányok, lányok, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek) Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és fiatalok minél magasabb fokú szakvégtzettség megszerzéséhez felállított rendszerszerű előfeltételek	A szegény középiskolai tanulók száma, akik ösztöndíjban részesülnek	Az ösztöndíjasok adatbázisa az illetékes intézménynél	HÖ	SZVK

1.1.3.7. A szegény, illetve alacsony fokú szakvégzettséggel rendelkező családból, rurális környezetből, nem urbánus településről származó, roma, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek felölelését növelő intézkedések végrehajtása (affirmatív akció, ösztöndíjazás, plusz támogatás a tanulásban, szociális-pedagógiai támogatás, a gyermek és a kísérő utazásának megszervezése vagy költségei	2013-2016	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek inklúziója és az oktatással felőlelt érzékeny csoportok számának megnövekedése. A szegény, illetve alacsony fokú szakvégzettséggel rendelkező családból, rurális környezetből, nem urbánus településről származó, roma, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és fiatalok nagyobb fokú felöleltése	Az általános és középiskolát befejező gyerekek és fiatalok százaléka Az odaítélt ösztöndíjak száma A tanulást az általános iskola után folytató falusi gyerekek százaléka A tanulmányaikat a középiskola után folytató fiatalok százaléka	A helyi önkormányzat, a roma koordinátor, a HGYA-csapat, az iskolák	HÖ	NKSZ, a biznisz- és magánszektor
--	-----------	---	--	---	----	----------------------------------

Specifikus cél 1.1.4: Jobb egészségvédelmi intézkedések a szegénység következményeinek enyhítése céljából

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Indikátor(ok)	Verifikáló eszköz(ök)	A felelős intézmény	Partnerek
1.1.4.1. Azoknak a mechanizmusoknak a megerősítése a helybeli közösségben, amelyek szegény és érzékeny kategóriákba tartozó gyerekek egészségügyi prioritásainak felismerésére szolgálnak, valamint azoknak a mechanizmusoknak a megerősítése, amelyek pénzelik azokat a programokat, amelyek felelnek ezekre a szükségletekre	2013-2016	Az egészségügyi szolgálat jobb hozzáférhetősége, elérhetősége és használata a helybeli közösségben élő szegény és különösen érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számára	A különösen érzékeny csoportokba tartozó gyerekek és kamaszok száma, akiket ezek a programok felölelnek	A helyi önkormányzat jelentése A lezajlott programokról szóló jelentések	EH A helyi önkormányzat	Elsődleges egészségvédelem NKSZ VKSZ
1.1.4.2. Táplálékkiegészítők biztosítása a szegény családból származó gyerekek számára a helybeli közösség egészségügyi szolgálatának tevékenységei által	2013-2016	Az alultáplált gyerekek számának csökkenése eme korosztály teljes populációjában és a szegény családokban	A gyerekek száma, akiknek táplálék-kiegészítőket biztosítottak	A SZVK évi jelentései	SZVK HÖ	Elsődleges egészségvédelem NKSZ VKSZ

Specifikus cél 1.1.5: Az optimális feltételek megteremtése a gyerekek korai fejlődéséhez

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Indikátor(ok)	Verifikáló eszköz(ök)	A felelős intézmény	Partnerek
---------------	---------------------	--------------------	---------------	-----------------------	---------------------	-----------

1.1.5.1. Az anyagilag veszélyeztetett családok oktatása a gyerekek korai fejlődésének javítása céljából és az iskoláskor előtti gyerekek táplálkozása minőségének javítása	2013-2016	A fejlődés korai időszaka felismert prioritás, ilyenkor minden gyerek fejlődési potenciáljainak maximális kiaknázásába energiát kell fektetni. Áttekintettük a meglévő intézkedéseket, amelyek hozzájárulnak a korai fejlődéshez, és a hiányzó intézkedések kifejlesztésével megteremtettük azoknak a szolgáltatásoknak a kontinuumát, amelyek támogatják a 0-6 éves gyerekek optimális fejlődését	További szolgáltatások és programok, amelyeknek támogatniuk kell a gyerekek korai fejlődését	A korai fejlődést érintő intézkedések és tevékenységek javaslata	EH SZVK HÖ	NKSZ
--	-----------	---	--	--	--------------------------	------

2. Minőségi oktatás és nevelés minden gyerek számára 2013–2016

Óbecse községben a következő oktatási-nevelési intézmények léteznek: óvoda, hat általános iskola, három középiskola, egy iskola a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára és egy zeneiskola. Létezik néhány magániskola és a nem hivatalos oktatásra kialakult kirendeltség (iparosiskolák, komputeriskolák, nyelviskolák, művelődési egyesületek és hasonlóak).

Az óvodának a 2012/2013. évben 1.222 óvodása volt, akiket 59 oktatási-nevelési csoportba osztottak be a 18 objektumban.

Ami a gyerekeknek az iskoláskor előtti oktatással és neveléssel való felöllettségét illeti, a 0–5,5 éves korú gyerekeknek kb. 50 %-a jár óvodába, az 5,5–6,5 éves korú gyerekeknek pedig 98,8 %-a látogatja a kötelező iskoláskor előtti előkészítő programot. A gyerekeknek (a 3 évnél idősebb gyerekek) az óvodában megszervezett plusz programokat illetően elérhető számukra az angol nyelv és a tánc tanulása az óvodában tartózkodás rendes keretein belül, de az óvoda gyerekkórusa (mintegy ötven tagja van) is sikeresen tevékenykedik.

Az Óbecse községi általános iskolai hálózat jó és a kapacitások elégségesek, a Zdravko Gložanski Általános Iskolát kivéve. Négy általános iskola magában a városban található (kirendeltségük van a község négy kisebb településén – Csikériapusztán, Istenfalván, Dreán és Pecesoron), a másik kettő Óbecse község nagyobb településein, Bácsföldváron és Péterrévén.

Az általános iskolai tanulók száma Óbecse községben a 2012/2013-as iskolaévben 3322.

A községben három középiskola van: a gimnázium (általános és társadalmi-nyelvi szakirány), a közgazdasági-kereskedelmi iskola (tevékenységi területek: ökonómia, jog és adminisztráció, kereskedelem, vendéglátás és idegenforgalom), a műszaki iskola (harmadfogú oktatási profilok: férfi és női fodrász, automechanikus, lakatos, és negyedfokú oktatási profilok: számítógép-szerelő gépésztechnikus, számítógépes elektrotechnikus, a hűtő- és termikus berendezéseket javító elektrotechnikus). A tanulók száma, akik Óbecse község területén 2012/2013-ban középiskolába járnak: 1740.

Az oktatás a község területén lévő óvodában és az iskolákban szerb és magyar nyelven folyik.

A községünk területén létezik egy olyan általános és középiskola is, ahova a 205 különleges szükségletű tanuló jár.

A községünk területén lévő iskolák fejlesztési terveibe való betekintés során arra a következtetésre lehet jutni, hogy az iskoláknak – mint olyan helyeknek, amelyekbe érdemes lenne befektetni – a többsége a felszereltség területét emeli ki, különösen a különféle kabinetek, médiatékák és laboratóriumok felszereltségét, de egyes iskolákban a helyhiánnyal is problémájuk van.

A Közgazdasági-Kereskedelmi Iskolában a tantermek mellett azon szaktantermek is hiányoznak, amelyek alkalmasak a kereskedelemmel és vendéglátással kapcsolatban előadott ismeretek gyakorlati bemutatására.

A Petőfi Sándor Általános Iskolának, a Műszaki Iskolának és a Közgazdasági-Kereskedelmi Iskolának közös problémája a tornaterem hiánya, ahol a tornaórákat megtartanák.

Óbecse község területén az oktatási intézményekben dolgozó szakkáder kielégítő, egyes iskolákat kivéve, amelyekben kis mértékben tapasztalható a magyar nyelven oktató szakkáder hiánya. Az oktató szakkáder szakmai továbbképzése folyamatos, bár a továbbképzési programok pénzelése a leggyakrabban egyéni.

prioritás 2 : MINŐSÉGI OKTATÁS MINDEN GYEREKNEK

STRATÉGIAI CÉL 2.1: Megnövelni az oktatásra elkülönített összeget 2016-ig, ami az összes gyerek minőségi oktatásának előfeltétele

Specifikus cél 2.1.1: A modern pénzelési rendszer felállítása az oktatás hatékonyságának növelése céljából 2016-ig

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
2.1.1.1. Az oktatásra elkülönített összeg megnövelése a községi költségvetésben	2013-tól folyamatosan	Nagyobb községi költségvetés az oktatásra	Az oktatás százalékos részesedése a községi költségvetés összes kiadásában A helyi önkormányzati egység részéről társfinanszírozott oktatási projektumok száma	Az óbecsei HŐ és az ONI jelentései	Óbecse Községi Közigazgatási Hivatala	Donátorok
2.1.1.2. Befektetés az infrastrukturális projektumokba és ONI felszerelésébe (a pályák, tornatermek, játszótérek és egyéb munkahelyiségek, konyhák, médiatékák, vizesgócok, tetőhelyiségek kiépítése, kiegészítése, átalakítása)	2013-tól folyamatosan	Jobb feltételek az ONI-ben való tartózkodásra és munkára	Az infrastrukturális projektumokra elkülönített teljes összeg Az ONI felszerelésére elkülönített teljes összeg AZ ONI-ek száma, amelyeket felszereltek vagy amelyekben infrastrukturális munkálatokat kiviteleztek	A község, a HGYA és az ONI évi jelentései	Óbecse KKH, ONI	Donátorok, Vöröskereszt

STRATÉGIAI CÉL 2.2: A fel nem ölelt csoportokból való gyerekekre felölelésére irányuló külön intézkedésekkel megnövelni a minőségi iskoláskor előtti oktatással és neveléssel felölelt gyerekek számát

Specifikus cél 2.2.1: 2016-ig biztosítani azt, hogy a négy évnél idősebb gyerekek 70 %-a a kötelező oktatásra (IEP) való elindulásig fel legyen öelve az iskoláskor előtti oktatással és neveléssel, a veszélyeztetett csoportokba tartozó gyerekeket is beleértve

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
2.2.1.1. Az óvoda kapacitásának megnövelése	2013-2016.	Az iskoláskor előtti oktatásba és nevelésbe bekapcsolt 4 évnél idősebb gyerekek számának megnövekedése a 2011/2012. évi aktuális számhoz képest	A felölelt gyerekek száma és struktúrája	Az iskoláskor előtti intézmény évi jelentései	A helyi önkormányzati egység, II	NKSZ

2.2.1.2. Oktatás, tribünök, műhelyfoglalkozások megszervezése a szülők számára a készségeik javítása érdekében, amelyek szükségesek a gyerekek optimális fejlődéséhez	2013-2016.	A szülők előremozdított tudása és készségei, amelyek szükségesek a gyerekek optimális fejlődéséhez	A szülőket támogató tevékenységek száma és fajtája A szülők száma, akik részt vettek valamelyik tevékenységen	Jelentések a tevékenységek realizálásáról	HÖE, II	Nem kormányzati szervezetek Szakegyesületek
2.2.1.3. Az együttműködés meggerősítése a Szociális Védelmi Központtal a helyi roma koordinátorral a fejlődésükben támogatást igénylő gyerekek számára szervezett közös érdekében	2013-2016.	Azon különleges szükségletű gyerekek számának növekedése, akiknek a fejlődésük támogatására megfelelő mechanizmusokat biztosítottak	Azoknak a gyerekeknek a száma, struktúrája, akiket felbecsültek/valamilyen oktatási támogatást kaptak	Jelentések a tevékenységek realizálásáról	HÖE, II Tárcaközi Bizottság	

Specifikus cél 2.2.2: A 2015/2016. munkaév végéig a gyerekeknek az iskoláskor előtti előkészítő programmal való teljes felölelése

2.2.2.1 AZ IEP-ra érett gyerekeket , különösen a veszélyeztetett csoportokba tartozó és rendszeren kívüli gyerekeket nyilvántartó helyi rendszer felállítására	2013 -2016.	AZ IEP-ra érett községi gyerekek nyilvántartására biztosított rendszer	AZ IEP-ba bekapcsolt gyerekek száma az összes IEP-ra érett községi gyerek számához viszonyítva	AZ II évi jelentései	HÖE II HGVA-csapat	NKSZ EH SZVK Helyi roma koordinátor
2.2.2.2. Intézkedések realizálása az összes gyerek IEP-mal való felölelésére	2013-2016.	A gyerekek IEP-mal való teljes felöleltsége	A realizált intézkedések száma és fajtája	A község és az II évi jelentései	HÖE II	NKSZ HÖE PE

STRATÉGIAI CÉL 2.3: Minden gyereket felölelni a minőségi általános iskolai oktatással 2016-ig

Specifikus cél 2.3.1: Az általános iskolai oktatással felölt és azt befejező érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számának növelése 2016-ig a 2012. évi aktuális helyzethez képest

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Indikátor(ok)	Verifikáló eszköz(ök)	A felelős intézmény	Partnerek
2.3.1.1. A helyzet helyi szinten történő figyelemmel kísérése és azoknak a gyerekeknek a nyilvántartásba vétele, akik nem járnak iskolába vagy korán felhagytak az iskolába járással, illetve mechanizmusok kifejlesztése az oktatási rendszerbe való visszakerülésük érdekében	2013-2016.	Azoknak a gyerekeknek a nyilvántartásba vételére felállított naprakész rendszer, akik nem járnak iskolába vagy korán felhagytak az iskolába járással, illetve az oktatási rendszerbe való visszakerülésük érdekében kifejlesztett mechanizmusok	Fejlett mechanizmus azoknak a gyerekeknek az azonosítására, akik nem kapcsolódtak be az oktatási rendszerbe Azoknak a gyerekeknek a száma, akik visszakerültek az iskolai rendszerbe (nemek szerint, roma, falusi stb. gyerekek) A különleges szükségletű gyerekek száma a rendes általános iskolákban	A község és az iskolák évi jelentései	HEÖ Iskolák HGVA-csapat	EH Iskolai igazgatóság NKSZ Vöröskereszt SZVK

2.3.1.2. A gyerekek szükségletét felmérő és az oktatási rendszerben az inkluzív gyakorlattal összhangban támogató szektorközi mechanizmus végrehajtása	2013-2016.	Az összes gyerek az oktatási rendszerbe bekapcsolva és a biztosított megfelelő támogató mechanizmus.	Azoknak a gyerekeknek a száma, struktúrája, akiket felbecsültek/valamilyen oktatási támogatást kaptak	A községi TKB jelentései	HEŐ	NKSZ, helyi inkluzív csapat, helyi roma koordinátor
2.3.1.3. Az elsődlegesen a marginalizált családokból való gyerekeknek és szülőknek megszervezett oktatás, mely az iskoláztatás fontosságát hangsúlyozza	2013-2016.	Az iskola otthagytásának megelőzése	Az előadások száma községi szinten	Jelentések	KKH Óbecse, helyi roma koordinátor	PE HGVA-csapat
2.3.1.4. Az inkluzív megközelítés előremozdítása – az összes gyerek beiratkozása az iskolába és a folyamatos oktatási támogatás biztosítása azoknak a gyerekeknek, akiknek szüksége van rá – szakemberek, asszisztensek, csapatok, egyéni oktatási tervek, asszisztív technológiák, pótoktatás, meghosszabbított tartózkodás, ösztöndíjak, mentorság stb.	2013-2016.	Minden gyerek beiratkozott az iskolába, ahol az egyéni szükségleteikkel összhangban oktatási támogatást nyújtottak nekik abból a célból, hogy csökkenjen az oktatási rendszerből való kihullás és hogy javuljon az oktatás minősége	Az alkalmazott szakemberek száma (iskolánként, profilonként) Az ilyen oktatási formákkal felöltelt gyerekek száma/százaléka Az első általános iskolai osztályba beiratkozott gyerekek százaléka az összes hét éves gyerek számához viszonyítva (nemenként, településenként, nemzeti hovatartozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek) Azoknak a gyerekeknek a százaléka, akik felsősökké válnak (nemenként, településenként, nemzeti hovatartozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek) Azoknak a gyerekeknek a százalékos aránya, akik befejezik az általános iskolát (nemenként, településenként, nemzeti hovatartozás szerint csoportosítva, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek)	A községi TKB jelentései Az iskolák, a helyi inklúziós csapat és a HGVA évi jelentései	HEŐ Szakegységek A helyi inklúziós csapat ONI Iskolai igazgatóság	NKSZ Szülői tanácsok Donátorok HGVA-csapat
2.3.1.5. Kompetencianövelés az oktatás inkluzív megközelítésének alkalmazására és káderképzés	2013-2016.	A képzett káderek száma	Az inklúzió alkalmazására irányuló képzések száma, amelyeket különböző célcsoportok számára szerveztek meg (tanárok, szülők, helyi önkormányzat) Azoknak a gyerekeknek a száma, akik számára egyéni oktatási tervet készítettek	A községi TKB jelentései Az iskolák, a helyi inklúziós csapat és a HGVA évi jelentései	ONI	Oktatási Minisztérium Iskolai igazgatóság HŐ
2.3.1.6. A Helyi Inklúziós Csapat létrehozása	2013-2016.	A létrehozott Helyi Inklúziós Csapat	A Helyi Inklúziós Csapat üléseinek és tevékenységeinek száma	A községi TKB jelentései Az iskolák, a helyi inklúziós csapat és a HGVA évi jelentései	HŐ, ONI	

2.3.1.7. A fizikai akadályok eltávolítása, a helyiségek átalakítása és asszisztív technológiával felszerelése	2013-2016.	A rokkantak általi megközelítésre alkalmassá tett és asszisztív technológiával felszerelt helyiségek	Az iskolák száma, amelyek rendelkeznek modern asszisztív technológiával, a felszerelés fajtája, a gyermekhasználók száma	A községi TKB jelentései Az iskolák, a helyi inklúziós csapat és a HGYA évi jelentései	HŐ, ONI	OM
2.3.1.8. A tehetséges gyerekek felismerése és az ösztönző és előremozdító mechanizmus létrehozása	2013-2016.		A felismert tehetséges gyerekek száma és a nekik nyújtott támogatás típusa	Az iskolák évi jelentései	ONI	OM

STRATÉGIAI CÉL 2.4: Javítani az oktatás minőségén

Specifikus cél 2.4.1: A tanárok kompetenciájának növelése az oktatási folyamat és a gyerekek oktatása minőségének javítása céljából

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
2.4.1.1. Programok szervezése a nevelőknek és a tanároknak a szerb és a magyar mint környezetnyelv tanulására	2013-től folyamatosan	A nevelők és a tanárok nagyobb kompetenciája a környezetnyelven való kommunikálásra	A nevelők és tanárok száma, akik részt vettek a környezetnyelv tanulására szervezett programokban	A HGYA és az ONI jelentései	Az ONI-igazgatók	OM, iskolai igazgatóság, HŐ
2.4.1.2. Szakszemináriumok szervezése a nevelőknek, a tanároknak és a szakmunkatársaknak (akkreditált oktatás és az intézmény szintjén megvalósuló oktatás)	2013-től folyamatosan	Az oktató káder nagyobb kompetenciája a különféle tevékenységi területeken	A realizált szakszemináriumok száma A szakszemináriumokon részt vevő nevelők, tanárok, szakmunkatársak száma A szeminárium alapján megtartott szemléltető tevékenységek és órák száma	Az ONI jelentései	KKH Óbecse ONI	NKSZ
2.4.1.3. Az oktató káder informatikai képzése, az oktatás interdiszciplináris, aktív és multimediális megközelítésére való képzése	2013-tól állandóan (az új káderek szükségessége szerint)	Az oktató káder nagyobb informatikai kompetenciája, illetve az oktatás interdiszciplináris, aktív és multimediális megközelítése terén tapasztalható nagyobb kompetenciája	A realizált szakképzések száma Az innovatív órák száma, amelyeket egy tanár realizál az iskolaévből	Az ONI jelentései	Az ONI-igazgatók	OM, iskolai igazgatóság, NKSZ

2.4.1.4. A tanulókkal való munka flexibiilis formáinak megszorodása Azoknak a tevékenységeknek a meghatározása és realizálása, amelyek növelik a tanulók motivációját a tanulásra	2013-tól folyamatosan	A gyerekek nagyobb motivációjához, jobb oktatási eredményekhez és a gyerekek iskolával való nagyobb megelégedettségéhez való hozzájárulás érdekében realizált tevékenységek	Az iskolák száma, amelyekben lehetséges a gyerekek meghosszabbított tartózkodása A tanulók száma, akik élnek ezzel a lehetőséggel Az innovatív programok száma, amelyeket összehangoltak a helyi szükségletekkel (tömbösített oktatás, iskolai naptár, pótórák, kiegészítő órák stb.)	Az ONI jelentései	Az iskolák	NKSZ szakkegyesületek szülői tanácsok diákparlamentek HÖ
2.4.1.5. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek képzése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben, amelyek szolgáltatásokat nyújtanak	2013-2016.	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek nagyobb száma a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben, amelyek szolgáltatásokat nyújtanak A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel dolgozó képzett káderek előremozdított munkája	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek száma a közszolgálatokban és a más szektorokban lévő szervezetekben A képzett szakkáderek munkája minőségének szupervíziós értékelése	Jelentések a realizált tevékenységekről Evaluációs jelentések	ONI SZVK NKSZ KKH HGVA-csapat EH Tanácsadó központ	MSZPM, EM OM UNICEF
2.4.1.6. A nevelők, tanárok, egészségügyi dolgozók, szülők oktatása a pszichoaktív anyagokkal való visszaélés korai megelőzésére irányuló tevékenységre	A 2013/2014-es iskolaévtől		A képzett nevelők, tanárok és a bekapcsolódó szülők száma	AZ II, AI, EH jelentései	EH II AI	HGVA-csapat a gyerekek jobb egészségéért Vöröskereszt
2.4.1.7. Projektumíró képzés szervezése az oktató káder és a tanulók számára	2013-tól folyamatosan	Az oktató káder és tanulók nagyobb kompetenciája a projektumírás terén	A képzések és a rajtuk részt vevő személyek száma	A HGVA jelentései	HÖ, HGVA-csapat	NKSZ
2.4.1.8. Az információs-kommunikációs technológiák beemelése az oktatási folyamatba	2013-tól folyamatosan	A gyerekek kompetenciájának fejlesztése a mai társadalomban való életre Az oktatás minőségének javítása az IKT használatával	Az iskolák száma, amelyekben az IKT használatos az oktatási folyamatban	Az iskolák jelentései	Iskolai igazgatóság iskolák	NKSZ Támogatók Nemzetközi szervezetek
Specifikus cél 2.4.2: Az oktatás minőségének javítása és az emberi erőforrások előremozdítása a falvakban						
2.4.2.1. Az infrastruktúra és a modern felszerelés előremozdítása a falusi iskolákban	2013-tól	A falusi iskolák jobb felszereltsége a 2012. évi állapothoz képest	A falusi általános iskolákban hozzáférhető didaktikai eszközök száma (korszerű A-B eszközök, oktatási anyagok) A komputerek száma a tanulók számához viszonyítva	A HÖE és az iskolák jelentései	HÖE iskolák	NKSZ Donátorok OM TOT

2.4.2.2. Fejlesztési projektumok realizálása a falvakban	2013-tól	A realizált fejlesztési projektumok a falvakban	A falusi iskolák száma, amelyekben fejlesztési projektumokat realizálnak	Evaluációs jelentések a projektumokról	HEÖ, ONI	
2.4.2.3. Hálózatosítás és támogatás azoknak a tanároknak, nevelőknek és szakmunkatársaknak, akik a falvakban dolgoznak	2013-tól folyamatosan	A falvakban dolgozó nevelők, tanárok és szakmunkatársak támogatására bejáródott mechanizmusok	A falvakban dolgozó oktató személyzet támogatásának fajtája és módjai	Az iskolák jelentései	HÖ, ONI	

Stratégiai cél 2.5: Mesterség, foglalkozás megtanulása

Specifikus cél 2.5.1 : A középiskolai oktatással és neveléssel felöltet gyerekek számának megnövelése

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvart eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
2.5.1.1. Az általános iskolát befejező gyerekek, szüleik és a nyilvánosság tájékoztatása a meghatározott oktatási profilok szükségességéről	2013-tól folyamatosan	A középiskolai oktatással felöltet gyerekek számának megnövekedése	A végzős osztályokkal megtartott órák száma	Az iskolák jelentései	Az iskolák szakmunkatársai HÖ	Foglalkoztatási intézet
2.5.1.2. Új szakirányok megnyitása a községi szükségletekkel összhangban	2013/2014-től	A középiskolai oktatással felöltet gyerekek számának megnövekedése	Az új szakirányok száma	A KKH jelentései	KKH Óbecse	Iskolai igazgatóság
2.5.1.3. Azon Óbecse községi tanulók ösztöndíjazása, akik hiányszakmát tanulnak	2013-tól folyamatosan	A középiskolai oktatással felöltet gyerekek számának megnövekedése	Az odaítelt ösztöndíjak száma	A KKH jelentései	KKH Óbecse	Bizniszszektor

Stratégiai cél 2.6: A gyerekek mércéjével mért iskola létrehozása

Specifikus cél 2.6.1 : A gyerekek/tanulók részvételének megnövelése

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvart eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
2.6.1.1. A tanulói projektumok, akciók és a diákszervezetek akcióinak támogatása	2013-tól folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele az iskola életében	A projektumok száma, amelyek bekapcsolják a diákszervezeteket A tanulói projektumok száma A projekttevékenységekbe bekapcsolt tanulók száma Az iskolán kívüli tevékenységek száma	Az iskolák és a HGVA jelentései	Az iskolák, NKSZ, HGVA, Ifjúsági Iroda, gyermekcsapatok, helyi roma koordinátor	Nemzetközi szervezetek Bizniszszektor
2.6.1.2. A kortársak oktatásának megszervezése és az önkéntesség reklámozása	folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele az iskola életében	A kortárs oktatásra megtartott előadások száma Az oktatáson részt vevők száma	A HGVA jelentései	HGVA-csapat, NKSZ, diákszervezetek, Ifjúsági Iroda	Donátorok, Kooperatív szektor

2.6.1.3.Kulturális események megszervezése a községben, és a rajtuk való részvétel (múzeum, színház, könyvtár, művelődési egyesületek)	folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele a kulturális eseményekben	A megtartott kulturális események száma A kulturális eseményeken részt vevők száma	A múzeum, a színház, a könyvtár, az ME-ek és az ONI jelentései	ONI, kulturális intézmények, ME	HEŐ, HGYA-csapat, Ifjúsági Iroda, diákszervezetek
2.6.1.4. A tanulók bevonása a községben zajló sporttevékenységekbe	folyamatosan	A tanulók nagyobb fokú részvétele a községben zajló sporttevékenységekben	A megtartott sporttevékenységek száma A sporttevékenységekben részt vevők száma	A sportklubok és az ONI jelentései	ONI, sportklubok	HEŐ, HGYA-csapat, Ifjúsági Iroda, diákszervezetek, bizniszszektor
Specifikus cél 2.6.2 : Az erőszak, a diszkrimináció megelőzésére és a tolerancia reklámozására irányuló intézkedések előremozdítása						
2.6.2.1. Tribünök, előadások, műhelyfoglalkozások, táborok szervezése a gyerekeknek, szülőknek és az oktató kádernek a tolerancia, az interkulturalitás és az nézeteltérések erőszakmentes megoldásának népszerűsítésére	2013-tól folyamatosan	Az interkulturalitás magasabb szintje az ONI-ekben Az erőszak és a diszkrimináció csökkenése az ONI-ekben	A diszkrimináció megelőzésére és a tolerancia és az interkulturalitás reklámozására realizált tevékenységek száma A résztvevők száma, akiket bekapcsoltak a diszkrimináció megelőzésére és a tolerancia és az interkulturalitás reklámozására irányuló tevékenységekbe	Jelentések a realizált tevékenységekről	NKSZ, HGYA-csapat, szakszolgáltatók az ONI-ekben, gyermekcsapatok, Ifj. Iroda	HGYA-csapat a gyerekek erőszaktól való védelmére
2.6.2.2. Az óvoda és a községi iskolák közös tevékenységeinek megszervezése (gyermekhét, a tolerancia napja, a bolygó napja...)		Nagyobb tolerancia a különbözőség iránt a megismerés által	A realizált tevékenységek száma A résztvevők száma, akiket bekapcsoltak a tevékenységekbe	Az ONI és a HGYA jelentései	HGYA-csapat, ONI, NKSZ	Kooperatív szektor
2.6.2.3. A hazai és külföldi iskolákkal való együttműködés megvalósítása	2013-tól folyamatosan		Az új kapcsolatok és a látogatások száma	Az iskolák és a HGYA jelentései	HGYA-csapat, NKSZ, iskolai csapatok	Nemzetközi szervezetek
Specifikus cél 2.6.3 :Az iskolák és a helybeli közösség közti kapcsolat erősítése						
2.6.3.1. A Gyermekközpont tevékenységének kiszélesítése és előremozdítása	2013-tól folyamatosan	A Gyermekközpont tevékenységi dinamikájának megnövekedése	A Gyermekközpont tevékenységi keretein belül realizált tevékenységek száma	Jelentések a Gyermekközpont tevékenységéről	KKH Óbecse HGYA-csapat	Kooperatív szektor, Nemzetközi szervezetek
2.6.3.2.Önkéntes akciók, szolidaritási akciók, környezetvédelmi akciók realizálása	2013-tól folyamatosan	Az iskolák és a helybeli közösség közti kapcsolat megerősödése	A realizált önkéntes akciók, szolidaritási programok, „a gyerekek a gyerekeknek” programok, környezetvédelmi programok és projektumok száma	Óbecse KKT, ONI, HGYA jelentései	Polgári egyesületek	
2.6.3.3. Az Óbecse községi sikeres egyének pozitív példájának reklámozása – a polgárok a gyerekek mércéjével	2013-tól folyamatosan		A gyerekek mércéjével mért polgár megválasztása évente egyszer a gyermekhét folyamán	Jelentések az akciók realizálásáról	Diákszervezet, HGYA-csapat ONI, NKSZ	
2.6.3.4.Partneri kapcsolatok létesítése az iskolák és a szülők között	2013-tól folyamatosan	A szülők intenzívebb részvétele az iskola életében	Azon realizált akciók száma, amelyekben a szülők részt vesznek (különféle iskolai projektumok, szülők/oktatók stb.)	Az iskolák jelentései	Iskolák, szülői tanácsok	NKSZ Magán- és bizniszszektor

3. Jobb egészség minden gyereknek

A gyerekeink általános egészségi állapotát tekintve (a gyermekorvosi rendelő hozzáférhető évi jelentései alapján) megállapíthatjuk, hogy az hasonló, mint a korábbi időszakban.

Természetesen az adatok az átlagot nézve arról árulkodnak, hogy a gyerekeink általános egészségi állapota relatíve jó, de a problémák is nyilvánvalóak. Jelen vannak a táplálkozás és a higiénia (az egészség alappillérei) terén, valamint a gyerekek mentális egészségéről való gondoskodás terén.

Ami a gyerekek életének egészséges és biztonságos kezdetét illeti, a nőgyógyászati rendelőnkben (óbecsei Egészség ház) a várandósok egészségvédelmének minősége a rendelőben folyó tevékenységhez szükséges feltételek vonatkozásában kielégítő. Tehát, figyelembe véve azt, hogy csak két ginekológus dolgozik, és hogy 2012-ben a várandósok esetében 369 első és 3534 ellenőrző vizsgálat volt (a sok egyéb vizsgálat és beavatkozás mellett), nem reális további tevékenységeket (előadások, műhelyfoglalkozások, tribünök) tervezni ezekkel a szakemberekkel kapcsolatban. Fontos, hogy folytatódjon a ginekológus egyéni egészségügyi nevelési munkája a fiatalokkal – tavaly 248 ilyen tevékenység volt.

Amivel elégedettek vagyunk, az a kisbabák első életévben történő szoptatásának és megfelelő táplálásának reklámozása, mivel ez sikeres az Egészség ház gyermekorvosi rendelőjében (ahol 1756 vizsgálat volt az újszülöttek és azon csecsemők számára, akik még nem töltötték be az első életévüket), valamint a nőgyógyászati rendelőben is (ahol 147 kismama volt vizsgálaton a szüléstől számított hat hét eltelté után, amelynek során hangsúlyozták számukra a szoptatás jelentőségét).

Úgyszintén nagyon dicséretes a gyerekeknek a kötelező immunizációval való felöleltsége, ami 99,6 %-os a gyermekorvosi rendelőben.

Arra az általános tendenciára való tekintettel, hogy növekszik azoknak a fiataloknak a száma, akik a PSZICHOAKTÍV ANYAGOKKAL kísérleteznek, előre kellene mozdítani a rutin HIV-teszt (önkéntes és bizalmas tanácsadás és tesztelés – ÖBTT) biztosítását a fiatalok és a várandósok számára. A nehézség ezzel a kapcsolatban a kis helykapacitás és az, hogy az Egészség ház laboratóriumában foglalkoztatottak száma kevés (8 laboráns és biokémikus). 2012 folyamán összesen 22238 biztosított élt a laboratórium szolgáltatásaival és a meglévő kapacitással, és nem volna lehetséges további elemzéseket realizálni. Eddig úgyszintén nem volt rendszeres oktatás a fiatal szülők számára a gyerekek fejlődésének egészségügyi-pszichológiai aspektusairól és az ösztönzésük módjairól.

A gyermekegészség reklámozása és előremozdítása keretein belül fontos a gyermekek oktatását folytatni: a megfelelő táplálkozással, a kamaszok kockázatos viselkedésével és a nemi úton terjedő betegségekkel kapcsolatban (ezen belül a védekezéssel kapcsolatban is). A korábbi években az ezekkel kapcsolatos előadásokat a gyermekorvosi rendelőben és az Egészség ház nőgyógyászati rendelőjében dolgozó orvosok, a nőgyógyászok és az egészségügyi nővérek szervezték meg – a három középiskolában vagy az Óbecsén, Bácsföldváron és Csikériapusztán lévő általános iskolákban. 2012 folyamán azonban (a fentebb említett okból kifolyólag) az ilyen előadásokkal összesen 444 fiatal ölelt fel, a műhelyfoglalkozásokon pedig 134-en vettek részt (az összesen 2787 Óbecse városi általános és középiskolából).

Ami hiányzik, az a PAA-okkal és az alkoholos italokkal való visszaélés megelőzésére irányuló intenzívebb munka. Elkerülhetetlen az, hogy megerősítsük a fiatalságot, a szülőket, az egészségügyi és a tanügyi dolgozókat eme (egyre elterjedtebb) jelenség ellen folyó hatékonyabb harcra, ezért az elkövetkező időszakra vonatkozó tervben hangsúlyt fektetünk erre.

A biztonságos környezetet és a gyerekek és a kamaszok szükségleteit felismerő környezetet illetően fontos folytatnia gyerekekkel és a kamaszokkal való nevelői munka gyakorlatát, amely specifikus témákra (táplálkozás, fizikai tevékenység, a sérülések megelőzése, a szájüreg és a fogak egészsége) irányult, és

amelyet az elmúlt időszakban az Egészségház gyermekorvosi rendelőjében realizáltak, valamint a gyerekek immunizálásának fentebb említett pozitív gyakorlatát.

Amin javítani kellene, az a krónikus betegségben szenvedő és rokkant gyerekek támogatása. A kerekesszékes gyerekek általi megközelítés biztosítására szolgáló rámpa nem található meg minden intézményben, a intézményeken belül pedig még kevésbé van jelen. A cél az elkövetkező időszakban az lesz, hogy felmérjük ezeknek a gyerekeknek a szükségleteit, hogy a tevékenységeink jó irányba mutassanak.

Fontos folytatni a meglévő gyermekjátsszóterek felújítását és az újak kiépítését.

A közlekedő gyerekek biztonságának (valamint a lehetséges otthoni baleseteknek) több figyelmet kellene szentelni (az interaktív képzések alkalmazásával, amelyeken a gyerekek a szüleikkel vennének rész – ami eddig nem volt gyakorlat).

STRATÉGIAI CÉL 3.1. LEHETŐVÉ TENNI A GYEREKEKNEK AZ ÉLET EGÉSZSÉGES ÉS BIZTONSÁGOS KEZDETÉT

Specifikus cél 3.1.1. A 2013 és 2016 közti időszakban a 3 évnél fiatalbb gyerekek szüleinek 5 %-a képzett

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
3.1.1.1. Az egészség reklámozása és a megelőzésre irányuló munka a nőgyógyászati rendelő tanácsadó részlegében	2013. – 2016.	A várandósok egészségvédelme minőségének magasabb szintje. A várandósok jobb egészsége, emellett azon várandósok nagyobb száma, akik pozitívan viszonyulnak az egészséghez. A várandósoknak a terhesség első trimeszterében lezajló vizsgálatokkal való felőleltsége több mint 95 %.	A várandósokkal lezajló egészségügyi-nevelői tevékenységek száma és fajtája A terhesség első trimeszterében lezajló első vizsgálatnál felőlelt várandósok száma, százaléka A várandósok elégedettsége	A nőgyógyászati rendelő évi jelentése (a várandósok lapjai)	NR – nőgyógyászati rendelő	EM KEBI
3.1.1.2. Az egészségügyi dolgozók oktatása a kockázat korai felismerésére és a kockázatos terhességek számának csökkentésére	2013. – 2016.	Időben felismert kockázat és nagyon kockázatos terhességek, spontán vetélések és idő előtt bekövetkező szülések lecsökkent száma. Azon gyerekek lecsökkent száma, akik genetikai anomáliákkal születtek.	A képzett egészségügyi dolgozók száma Az igen kockázatos terhességek prevalenciájának százaléka A spontán vetélések és idő előtti szülések százaléka A terhesség első és második trimeszterében lezajló screeninggel felőlelt várandósok száma, százaléka	A NR jelentése a megtartott képzésekről Rutin egészségügyi statisztika	EM EH	KEBI
3.1.1.3. Szülőképzések megszervezése és megtartása (az egészségügyi-pszichológiai aspektusra helyezett hangsúllyal)	2013. – 2016.	A szülői nevelés minőségének magasabb szintje, beleértve az egészségre való ügyelés magasabb szintjét.	A szülők száma, akik részt vettek a képzésen	A gyermekgyógyászati rendelő évi jelentése	GYR	Labud Pejović Óvoda

Specifikus cél 3.1.3. A 2013 és 2016 közti időszakban a csecsemőhalálozás kockázatának csökkenése

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
3.1.3.1. Az első életévben történő szoptatás és megfelelő táplálás reklámozása	2013. – 2016.	Azon csecsemők nagyobb száma, akik természetes táplálékot fogyasztanak (szoptnak) és eme időszak meghosszabbítása.	A kizárólagos és folyamatos szoptatás százaléka Azon gyerekek százaléka, akik természetes táplálékot fogyasztanak legalább hat hónapig A respiratorikus és gasztrointesztinális zavarok okozta morbiditás arány a csecsemőknél	A EH évi jelentése Rutin egészségügyi statisztika	GYR	Nemzetközi partnerek NKSZ
3.1.3.2. Vakcináció az ebben az életkorban szokásos immunizálásról szóló szabályzat szerint	2013. – 2016.	A kötelező immunizálással való, legalább 99,6 %-os felőlelttség (akárcsak a korábbi években). Azon betegségek specifikus aránya incidenciájának csökkenése, amelyeket védőoltással meg lehet	Az első életévükben védőoltást kapó gyerekek felőleltsége (azon gyerekek százaléka, akik védőoltást kaptak a tbc, a diftéria, a tetanusz, heves köhögés, poliomyelitis, hepatitis	A gyermekgyógyászati rendelő jelentései a lefolytatott immunizálásról az adott évben és a	GYR	EH EM KEBI

		előzni, s poliomyelitis nélküli ország státusának megtartása, a morbilli eliminálása és a prioritással bíró céltbetegségek ellenőrzése céljából	B és azon betegségek ellen, amelyeket a hemofilusz influenza vált ki Az incidencia specifikus aránya	fertőző betegségek alakulásáról Óbecsén az adott évben		
Specifikus cél 3.1.4. A 2013 és 2016 közti időszakban az AIDS incidenciája arányának köztársasági szinten megtartott trendje, ami a 15 évnél fiatalabb 100.000 gyerek esetében kevesebb mint 0,2						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
3.1.4.1.A rutin HIV-teszt biztosítása a várandósok számára (önkéntes és bizalmas tanácsadás és tesztelés)	2013. – 2016.	Azon várandósok megnövekedett száma, akik részt vettek a HIV-teszten és tanácsadáson a HIV vertikális transzmissziója kockázatának redukciója céljából	A HIV-teszten és tanácsadáson részt vevő várandósok száma/százaléka A HIV-pozitív anyától született HIV-pozitív gyerekek száma	A EH évi jelentése	NR	EM KKT Óbecse VKSZ Nemzetközi partnerek NKSZ
3.1.4.2. Megfelelő terápia biztosítása a várandósoknak, akik HIV-pozitívak, valamint a csecsemőknek és gyerekeknek, akik együtt élnek a HIV-vel	2013. – 2016.	A HIV vertikális transzmissziója kockázatának és a HIV-fertőzés káros hatásainak csökkentése	A pediátriai AIDS incidenciájának aránya	A EH évi jelentése	EH	KKT Óbecse KEBI
STRATÉGIAI CÉL 3.2. A GYERMEK- (KISGYEREKEK, ISKOLÁSKOR ELŐTTIEK ÉS ISKOLÁSOK) ÉS KAMASZEGÉSZSÉG REKLÁMOZÁSA ÉS ELŐREMOZDÍTÁSA						
Specifikus cél 3.2.1. A 2013 és 2016 közti időszakban a kövér vagy alultáplált gyerekek és kamaszok számának csökkenése						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
3.2.1.1. A gyerekek és kamaszok tápláltsági szintjének figyelemmel kísérése és felmérése, a növekedési grafikon bevezetését is beleértve, továbbá a családbeli és közösségbeli egészségügyi nevelői beavatkozások fejlesztése	2013. – 2016.	A gyerekek tápláltsági szintjének felmérésére és figyelemmel kísérésére biztosított minőségi adatok. A bevezetett növekedési grafikon és az ezen a területen kifejlesztett információs rendszer. Kevesebb kövérként és alultápláltként nyilvántartott gyerek.	Az ezen a területen kifejlesztett információs rendszer Az öt évnél fiatalabb alultáplált gyerekek százaléka (a roma, a szegényes falusi gyerekeket is beleértve) A szülőknek, nevelőknek nyújtott tanácsadások száma Az alultáplált iskolás gyerekek és kamaszok százaléka Az öt évnél fiatalabb kövér gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér iskolás gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér	A EH évi jelentése Rutin statisztika Időszakos kutatások	GYR	Labud Pejović Óvoda Iskolák

			kamaszok százaléka			
3.2.1.2.A gyerekek és kamaszok megfelelő táplálkozására és fizikai aktivitására vonatkozó irányelvek kidolgozása és további alkalmazása	2013. – 2014. (kidolgozás) 2015. -2016 (alkalmazás)	Kevesebb kövér és fizikailag inaktív gyerek és kamasz	Kidolgozott és elfogadott irányelvek A kövér és majdnem kövér iskoláskor előtti és iskolás gyerekek százaléka A kövér és majdnem kövér kamaszok százaléka Azon gyerekek és kamaszok százaléka, akik megfelelően táplálkoznak és akik fizikailag aktívak Azon gyerekek és kamaszok százaléka, akik tornáznak	Az EH, az iskoláskor előtti intézmény és az iskolák évi jelentései Rutin statisztika Időszakos kutatások	EH, iskoláskor előtti intézmény, iskolák	KKT Óbecse NKSZ VKSZ Nemzetközi partnerek

Specifikus cél 3.2.2. A 2013 és 2016 közti időszakban a kiskorú terhességek, a szándékos terhességmegszakítások és a kamaszok közt nemi úton terjedő fertőzések gyakoriságának csökkent aránya

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
3.2.2.1.A kamaszok reprodukzív egészsége reklámozására és előremozdítására vonatkozó program kidolgozása és végrehajtása	2013. (kidolgozás) 2014-2016 (alkalmazás)	A fiatalok kockázatos nemi életének megelőzése. A nemi úton terjedő betegségek elkapása kockázatának csökkenése.	Kidolgozott és elfogadott program A realizált programtevékenységek száma és fajtája A program végrehajtásával felölelt kamaszok száma és struktúrája A nemi úton terjedő betegségek incidenciája a 15 és 19 év közti fiataloknál, mindkét nemnél (szifilisz, gonorrhoea, chlamydia, hepatitis B és C, AIDS) A kamaszterhességek aránya (a 15 és 19 évi közti lányoknál) A kamaszterhességek megszakításának aránya (a 15	Az EH évi jelentései Időszakos kutatások	KKT Óbecse EH ÁI	NKSZ Nemzetközi partnerek

			és 19 évi közti lányoknál)			
3.2.2.2. Az egészségügyi dolgozók és szakmunkatársak képzése a kamaszokkal való foglalkozásra a reproduktív szervek egészségével kapcsolatban, melynek során külön figyelmet fordítanak a különböző nemi irányultságú fiatalokra	2013. – 2016.	Az egészségügyi dolgozók és szakmunkatársaknak a reproduktív egészség terén megvalósuló sikeresebb együttműködése a kamaszokkal. A kamaszok kockázatos nemi életének előremozdított megelőzése.	A képzett egészségügyi dolgozók száma Azon nemileg aktív, 15 és 24 év közötti fiatalok százaléka, akik mindig használnak gumióvszert a kockázatos szexuális együttlétek esetében	Jelentés a megtartott képzésekről Időszakos kutatások	EM GYR és nőgyógyászati rendelő	NKSZ Nemzetközi partnerek
3.2.2.3. Az egyidős oktatók hálózatának kifejlesztése és a kamaszok reproduktív egészségéhez kötődő témákat feldolgozó képzések megtartása	2013. – 2016.	Az egyidős oktatóknak a reproduktív egészség témája terén kialakult hálózata, melynek révén biztosítva van az, hogy a kamaszok reproduktív egészség területéhez tartozó legfontosabb témákat a számukra legelfogadhatóbb módon ismerik meg.	A képzett aktív egyidős oktatók száma A megtartott képzések száma A képzésekkel felöltet fiatalok száma	Jelentés a megtartott képzésekről	EM EH	NKSZ VKSZ Nemzetközi partnerek
3.2.2.4. Tanácsadás a védekezésről és esetleg kontraceptív eszközök biztosítása a kamaszok részére. Ingyenes és könnyen hozzáférhető gumióvszerek biztosítása a kamaszok részére.	2013. – 2016.	A kamaszok a kontracepcióra vonatkozó tanácsokat és esetleg kontraceptív eszközöket kaphatnak az ifjúsági tanácsadó központban, a nőgyógyásznál vagy a választott orvosnál. Lehetőség szerint ingyenes gumióvszereket biztosítani az ifjúsági tanácsadó központban, a nőgyógyászati rendelőben, a választott orvosoknál.	A tanácsokat kapó kamaszok felőlettsége A kiosztott gumióvszerek száma A kiosztott kontraceptív eszközök száma	Az EH évi jelentései Időszakos kutatások	GYR	KKT Óbecse NKSZ Vöröskereszt Nemzetközi partnerek

Specifikus cél 3.2.3. A 2013 és 2016 közti időszakban megtartani a PAA-ok gyermekek és kamaszok általi használatának csökkenő trendjét

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
3.2.3.1A Gyerekek, kamaszok, szülők, nevelők képzése a PAA-okkal (cigaretta, alkohol, drog) való visszaélés hatásait illetően	2013-2016.	A kamaszok nagyobb tudása a PAA-ok károsságát illetően. Az alkohol és cigaretta, a drog gyerekek és kamaszok általi használatának csökkenése.	A képzett gyerekek, kamaszok, szülők és nevelők százaléka A dohányzás prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Az alkoholfogyasztás prevalenciája a gyerekek és a kamaszok körében A droghasználat prevalenciája a	Jelentések a képzésekről Az EH évi jelentései Rutin egészségügyi statisztikák Időszakos kutatások	ÁI EH	NKSZ VKSZ Nemzetközi partnerek

			<p>gyerekek és kamaszok körében</p> <p>Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik soha nem dohányoztak</p> <p>Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik dohányoznak (időnként vagy állandóan)</p> <p>Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik nem fogyasztanak alkoholos italokat</p> <p>Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik kipróbálták a pszichoaktív anyagokat</p>			
3.2.3.2. Az egészségügyi dolgozók, egészségügyi szakmunkatársak és tanügyi dolgozók képzése a PAA-okkal való visszelés korai megelőzésére irányuló irányuló munkára	2013-2016.	.Az egészségügyi dolgozók, egészségügyi szakmunkatársak és tanügyi dolgozók nagyobb kompetenciája a gyerekek és kamaszok PAA-okkal való visszaélése megelőzésére.	<p>A képzett egészségügyi dolgozók százaléka</p> <p>A tanügyi dolgozók százaléka, akik részt vettek az Egészséges Felnővekedés c. szemináriumon.</p>	<p>Jelentések a képzésekről</p> <p>SZKEI évi jelentései</p> <p>Rutin egészségügyi statisztika</p> <p>Jelentések az időszakos kutatásokról</p>	KKT Óbecse II Iskolák EH	Vöröskereszt
3.2.3.3.A helybeli közösség bekapcsolása a drog elleni hatékony harcba és a droginálat és -kereslet csökkentésére irányuló folyamatos munkába	2013 – 2016.	A helybeli közösség intenzívebb bekapcsolása az egészség reklámozására, valamint drog kamaszoknak való felkínálása csökkentésére irányuló tevékenységekbe	<p>A tevékenységek száma és fajtája a helybeli közösségekben.</p> <p>Az akcióban bekapcsolt különféle szektorok száma.</p> <p>A pszichoaktív anyagokkal való visszaélés prevalenciája a fiatalok és kamaszok körében (preventív programok).</p>	<p>Rutin egészségügyi statisztika</p> <p>Időszakos kutatások</p>	BM EH	KKT Óbecse NKSZ VKSZ Nemzetközi partnerek
3.2.3.5.A gyerekek és a kamaszok általi dohányzás és PAA-használat megelőzésére irányuló	2013. - 2016.	Nagyobb tudatosság a lakosság körében, és különösen a kamaszok körében a PAA-okkal való visszaélés károságát illetően. Kevesebb olyan fiatal, akik ilyen	<p>A dohányzás prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében</p> <p>Az alkoholfogyasztás prevalenciája a gyerekek és a</p>	<p>Az EH évi jelentései</p> <p>Időszakos</p>	KKT Óbecse	KKT Óbecse NKSZ VKSZ Nemzetközi partnerek

elkülönített kampányok megszervezése		anyagokat fogyasztanak.	kamaszok körében A droghasználat prevalenciája a gyerekek és kamaszok körében Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik soha nem dohányoztak Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik dohányoznak (időnként vagy állandóan) Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik nem fogyasztanak alkoholos italokat Azon 15 és 19 év közti fiatalok százaléka, akik kipróbálták a pszichoaktív anyagokat	kutatások Jelentések a lefolytatott kampányokról	ÁI EH	Média
--------------------------------------	--	-------------------------	--	---	----------	-------

Specifikus cél 3.2.4 A 2013 és 2016 közötti időszakban a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésére és az ilyen problémákkal küzdő személyek adekvát támogatására kialakított feltételek

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
3.2.4.1. 3.2.4.2. A szülők/nevelők, a tanárok és oktatók képzése a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésére	2013 – 2016.	Nagyobb hatékonyság a gyerekek és kamaszok mentális egészségi problémáinak korai felfedezésében és a támogatás időben történő nyújtásában.	A képzett szülők és nevelők, tanárok és oktatók százaléka A gyerekek és kamaszok száma (százaléka), akiknél korán felfedezték a mentális egészségi problémákat	Jelentések a megtartott képzésekről Az II és az iskolák évi jelentései	II iskolák	KKT Óbecse GYR NKSZ

STRATÉGIAI CÉL 3.3. BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET MEGSZERVEZÉSE, AMELY FELISMERI A GYEREKEK ÉS KAMASZOK SZÜKSÉGLETEIT

Specifikus cél 3.3.1. A 2013 és 2016 közötti időszakban a gyerekek és kamaszok egészségvédelmi szolgáltatásokkal való teljes felőleltetésének biztosítása

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	A partnerek
3.3.1.1. A gyerekek egészségre nevelése programjának alkalmazása az egészségügyi dolgozók, nevelők és mások	2013. –2016	A gyermekegészség reklámozására irányuló kiegyenlített munka azokon a területeken, amelyek prioritással bírnak ebben a korban: táplálkozás, fizikai aktivitás, vakcináció, a sérülések	Az egészségügyi nevelői munkával felőlelt gyerekek száma és százaléka specifikus témánként, korcsoportonként,	Az EH évi jelentései Jelentések a megtartott képzésekről	KKT Óbecse GYR és a gyermekfogászati	II és az iskolák

képzése mellett, akik bekapcsolódtak a gyerekek egészségéről való gondoskodásba		megelőzése, a szájüreg és a fogak egészsége. A preventív vizsgálatokkal való nagyobb felőlettség a gyerekek és a felnőttek tudásszintjének növekedése mellett.	területenként, státus szerint Az egészségügyi nevelői munkával felőlet szülők/nevelők száma és százaléka A képzett dolgozók száma és százaléka profil szerint		szolgálat	
3.3.1.2. Vakcináció az elfogadott, immunizálásról szóló szabályzat szerint	2013–2016.	A kötelező immunizálással való, legalább 99,6 %-os felőlettség (akárcsak a korábbi időszakban). Azon betegségek incidenciája specifikus arányának csökkenése, amelyeket védőoltással meg lehet előzni, s poliomyelitis nélküli ország státusának megtartása, a morbilli eliminálása és a prioritással bíró célbetegségek ellenőrzése céljából.	A gyerekek és kamaszok vakcinációval és revakcióval való felőlettsége ebben az életkorban a vakcinációs naptár szerint Az incidencia specifikus aránya	A gyermekgyógyászati rendelő jelentései a lefolytatott immunizálásról és a fertőző betegségek alakulásáról Óbecse községben az adott évben Rutin egészségügyi statisztika	EH GYR	EM KEBI
3.3.1.3. Partnerség fejlesztése a gyermekegészségért helyi szinten	2013–2016.	A helybeli közösség intenzívebb bekapcsolása az egészséget reklámozó tevékenységekbe a reklámozó tevékenységek megszervezése és lefolytatása céljából	A tevékenységek száma és fajtája Az akcióba bekapcsolt különféle szektorok száma	Jelentések megtartott programokról	KKT Óbecse	EH II Iskolák VKSZ
3.3.1.4. A rokkant és krónikus betegségben szenvedő gyermekek és kamaszok adekvát egészségvédelméhez szükséges feltételek megteremtése	2013–2016.	A szülők és a tanügyi dolgozók nagyobb kompetenciája a krónikus betegségben szenvedő gyerekeknek való támogatás nyújtásában. Az egészségvédelme és szolgáltatások hozzáférhetőségének növelése a fiatalok eme csoportja számára. A rokkant és krónikus betegségben gyerekek és kamaszok életminőségének javítása.	A képzett szülők és tanügyi dolgozók száma Az intézmények száma, amelyeknek van a megközelítés biztosítására szolgáló rámpája Az egészségügyi, oktatási és kulturális-művelődési objektumok száma, amelyekben van a megközelítés biztosítására szolgáló rámpa Az intézmények száma, amelyeknek vannak a gyengénlátó és süketnéma gyerekekkel és kamaszokkal való munkára képzett dolgozói	Az intézmények jelentései	KKT Óbecse	EH II Iskolák NKSZ Nemzetközi partnerek

3.3.1.5. Azon egészségügyi dolgozók és egészségügyi szakmunkatársak képzése a fiatalok szükségleteihez igazított megközelítésre, akik a kamaszoknak egészségvédelmet nyújtanak	2013–2016.	A kamaszok azon megközelítéssel megvalósuló egészségvédelme, amely igazodik az ő szükségleteikhez és erkölcsi elveikhez.	A tanácsadások és a látogatások száma A fiatalok egészségügyi szolgáltatásokkal való elégedettsége Az egészségügyi szolgáltatások száma, amelyek a fiatalok szükségleteihez igazodnak és elosztottságuk	Az EH évi jelentései Jelentések az időszakos kutatásokról	EM KEBI EH	KKT Óbecse VKSZ Nemzetközi partnerek
---	------------	--	---	--	--------------------------	--

Spaecifikus cél 3.3.2. A 2013 és 2016 közti időszakban hozzájárulni a gyermekek és kamaszok sérüléseinek és sérülésről való elhalálozásuk csökkentéséhez

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
3.3.2.1. A helyi önkormányzatban tevékenykedők mobilizálása a gyermekek és a kamaszok számára biztonságos környezet megteremtése érdekében	2013–2016.	Fejlett együttműködés a helyi önkormányzati szervekkel a gyermekek számára biztonságos környezet megteremtése terén, beleértve a játszótereket és parkokat, amelynek révén hozzájárulnak a gyermekek és a kamaszok egészsége szempontjából fontos fizikai aktivitás ösztönzéséhez és reklámozásához	A kiépített, felújított pályák, játszóterek, parkok száma	A helyi közösségek jelentései	Helyi közösségek	NKSZ VKSZ Nemzetközi partnerek
3.3.2.4. A nyilvánosság tudatosságát növelő kampányok realizálása, amelyek a gyerekek és kamaszok sérüléseinek megelőzését helyezik középpontba	2013. - 2016.	A nyilvánosság nagyobb fokú tudatossága a a gyermekek és a kamaszok sérülései megelőzésének fontosságát illetően.	A nyilvános rendezvények száma A tömegmédiái tartalmak száma és fajtája	A tevékenység-ghor-dozók jelentései Jelentések a célkutatások eredményeiről	GYR média	Helyi közösségek VKSZ Nemzetközi partnerek

Specifikus cél 3.3.3. A 2013 és 2016 közti időszakban a gyerekek és kamaszok egészséges fejlődéséhez és felnövekedéséhez szükséges előremozdított környezeti feltételek

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
3.3.3.1 A szülők és az oktatási intézményekben dolgozók képzése a passzív dohányzás káros hatásaival kapcsolatban	2013–2016.	A gyerekek passzív dohányzásnak való kitettségének csökkentése a gyerekek respiratorikus betegségei számának csökkentéséhez való hozzájárulásként	A gyerekek respiratorikus fertőzésektől való megbetegedésének aránya	Az iskolák évi jelentései a megtartott képzésekről	ÁI	EH VKSZ NKSZ
3.3.3.4. A gyerekek, kamaszok és a szülők/nevelők képzése a biztonságos közlekedésről és	2013–2016.	A gyerekek és kamaszok közlekedés közben szerzett sérülései gyakoriságának csökkenése, valamint a gyerekek és kamaszok otthoni sérülései gyakoriságának	A közlekedés közben megsérült gyerekek, kamaszok százaléka A gyerekek, kamaszok,	A rendőrség jelentései	BM	Iskolák

a lehetséges otthoni és balesetekről megelőzésükről		csökkenése	szülők/nevelők százaléka, akik rendelkeznek a biztonságos közlekedéssel kapcsolatos tudással Az otthoni sérülést elszenvedő gyerekek, kamaszok százaléka A gyerekek, kamaszok, szülők/nevelők százaléka, akik tudják, hogyan előzzék meg az otthoni sérüléseket			
---	--	------------	---	--	--	--

4. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek helyzetének és jogainak előremozdítása

Nincs mechanizmus a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekre vonatkozó adatok korai és rendszerszerű, illetve egységes nyilvántartására, ezért nem állnak rendelkezésünkre a számukra, korukra, a zavarok súlyosságára és a társadalmi helyzetükre vonatkozó adatok sem. Tehát nincs egységes és mindent magába foglaló adatbázis az Óbecse község területén fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről.

A Szociális Védelmi Központ hozzáférhető adatai szerint, 2012-ben 318 fejlődési zavarban szenvedő gyermeket vettek nyilvántartásba (54 testi, 139 intellektuális, 29 mentális, 26 szenzoros, 1 pervazív, 69 többszörös fejlődési rendellenességben szenvedő gyerek). A pszichofizikai zavarokban szenvedő gyerekek száma évről évre jelentősen növekedett.

A Községi Közigazgatási Hivatalban (a Szociális Védelmi Központtal együtt tekintve) nincsenek adatok az általános és középiskolai oktatással felölelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek össz-számáról. A községben van egy iskola a a fejlődési zavarban szenvedő gyermekek számára, a Testvériség Általános és Középiskola. Ennek az iskolának az adatai azt mutatják, hogy az Óbecse község területén lakó gyerekek száma, akik a 2012/2013-as iskolaévben ebbe az általános iskolába jártak, 92, az ebbe a középiskolába járó tanulók száma pedig 50. Ezek az adatok nem teljesek, mivel nem tartalmazzák azon fejlődési zavarban szenvedő gyerekekre vonatkozó adatokat, akik bekapcsolódtak az iskoláskor előtti intézménybe, általános típusiskolába, illetve azon fejlődési zavarban szenvedő gyerekekre vonatkozó adatokat, akik nem részei az oktatási rendszernek, vagy nem Óbecsén járnak iskolába.

A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egy része a község területén lévő általános iskolákba jár, a látás- és halláskárosodott gyerekek a nagyobb városi központokban tanulnak, egy másik részük viszont nem kapcsolódott be az oktatási-nevelési rendszerbe (a fejlődési zavarban szenvedő személyek egyesületéből származó adatok szerint). Óbecsén az architektonikai lehetőségek sincsenek meg arra, hogy a rokkant gyerekek valamelyik községi általános vagy középiskolába járjanak, a tantermek és kabinetek megközelítése pedig, ha az iskolák emeletesek, nem lehetséges számukra.

A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akiket sztatcionárius speciális intézményekben helyeztek el, a Szociális Védelmi Központ adatai szerint 23.

A Községi Közigazgatási Hivatalban nincs adat az iskoláskor előtt álló fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számáról, akik bekapcsolódtak a korai rehabilitációs programokba, és a speciális programok számáról sem, amelyeket a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja érdekében tartanak meg a helybeli közösségekben. A Testvériség iskolából származó értesülés szerint jelenleg nincsenek állandó programok a korai intervencióra, és iskoláskor előtti és iskolára előkészítő oktatási és nevelési fejlesztési csoportok sem. Az iskoláskor előtti oktatás és nevelés szintjén 3 gyermek része a Testvériség Iskola forrásközpontja által pluszban nyújtott támogatásnak.

Óbecse községben 2009 végén létrejött a tárcaközi bizottság a gyerekek és tanulók további támogatására. A bizottság 2012 folyamán 65 kérvényt nézett át. Különböző fejlődési zavarokról, rokkantságról és fejlődési nehézségekről volt bennük szó. A bizottság véleménye alapján egyes gyerekek a típusiskolákban maradtak és oktatásuk az egyéni támogatási terv és az egyéni oktatási terv szerint folyik, más gyerekek viszont a Testvériség Iskolában folytatták a tanulást úgyszintén a módosított egyéni oktatási terv alapján. A bizottság tevékenységének köszönhetően a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egy részét első alkalommal kapcsolták be az oktatási-nevelési folyamatba. Óbecse községben kevés a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való szakszerű munkára foglalkoztatott káder (defektológusok, logopédusok, pszichológusok, szakképzett egészségügyi dolgozók, személyi asszisztensek...), a többségük pedig a Testvériség Iskolában dolgozik.

Óbecsén a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel a következő polgári egyesületek foglalkoznak:

- Óbecse Község Egyesülete a Mentálisan Kevéssé Fejlett Személyek Támogatására
- A Dél-bácskai Körzet Disztrófiásainak Szövetsége
- A Gyengénlátó és Vak Személyek Szövetsége
- Óbecse Község Süketjeinek és Nagyothallóinak Egyesülete
- Hit és fény közösség
- Óbecse Község Defektológusainak Egyesülete
- Kapítás – nappali tartózkodás
- Feniks plus

Óbecsén architektonikai akadályok vannak a városban (az iskolákban, a művelődési és sportintézményekben...), de menet közben és szükség szerint eltávolítják őket a Tárcaközi Bizottság véleménye és javaslata alapján.

A helybeli közösség nem indított el kezdeményezést azon fejlődési zavarban szenvedő munkaképes gyerekek normális életfolyamatokba való bekapcsolására, akik befejezték az iskolát, illetve a munkalehetőség biztosítására, hogy ne érezzék magukat a társadalom haszontalan tagjainak, illetve a társadalom peremére került személyeknek.

Óbecsén nem kutatták a fejlődési zavarban szenvedő személyekhez kötődő sztereotípiákat és előítéleteket.

Kevés művelődési és sporttevékenység kapcsolja be a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeket. Amennyiben ezt a kisszámú programot ritkán tartják meg, van kézzelfogható nyilvántartás a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek bevonásáról

A Mentálisan Kevéssé Fejlett Személyeket Támogató Óbecse Községi Egyesület által használt Játékkönyvtárban segítik azokat a rendes iskolába járó gyerekeket, akiknek a szülei fejlődési zavarban szenvednek, vagy akiknek nagyobb tanulási nehézségeik vannak (kb. 20 gyerek).

A MKFSZ-eket Támogató Egyesület különféle programtevékenységeket és műhelyfoglalkozásokat szervez a gyerekeknek és felnőtteknek.

PRIOTITÁS: 4. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek helyzetének és jogainak előremozdítása

STRATÉGIAI CÉL 4.1. Előremozdítani a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek helyzetét és jogait és lehetőségeket teremteni a társadalom életében való egyenjogú részvételükre

Specifikus cél 4.1.1. A 2013 és 2016 közti időszakban a társadalom nagyobb érzékenysége a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek iránt és a szükségleteikről, lehetőségeikről és jogaikról való nagyobb tájékozottság

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
4.1.1.1. A polgárok (a gyerekeket is beleértve) érzékennyé tételére és tájékoztatására irányuló tevékenységek folytatása, amelyek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek arra való szükségletét, jogait és lehetőségeit állítják középpontba, hogy részt vegyenek a közösség életében	2013-2016.	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek arra való szükségletéről, jogairól és lehetőségeiről, hogy részt vegyenek a közösség életében	Az érzékennyé tétel és a tájékoztatás céljából realizált tevékenységek száma és fajtája A nyilvántartásba vett fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma (életkor, nemek, a zavar fajtája és súlyossága, a település típusa, az alkalmazott szociális védelmi intézkedések szerint) A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik élnek a szociális védelmi jogokkal és szolgáltatásokkal A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik élnek azon előírások kereteibe tartozó jogokkal, amelyek a gyerekes családok anyagi támogatásáról szólnak Az (inkluzív és speciális) oktatással felöltet fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma	Jelentések a realizált tevékenységekről	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGVA-csapat Egészség ház Tanácsadó Központ	MSZPM EM OM UNICEF
4.1.1.2 A közszolgáltatásokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek képzése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára	2013-2016.	A közszolgáltatásokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek nagyobb száma, akik képzettek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára A képzett káderek fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való előremozdított munkája	A közszolgáltatásokban és egyéb szektorokban lévő, szolgáltatást nyújtó szervezetekben a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel való munkára alkalmazott képzett szakkáderek és egyéb személyek száma A képzett szakkáderek munkája minőségének szupervíziós értékelése	Jelentések a realizált tevékenységekről Evaluációs jelentések	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal HGVA-csapat Egészség ház Tanácsadó Központ	MSZPM EM OM UNICEF
4.1.1.3. A helybeli közösségben lévő kommunális infrastruktúra és közintézmények további alkalmazkodása annak érdekében, hogy a közszolgáltatások hozzáférhetőek legyenek a fejlődési	2013-2016.	Jobb alkalmas kommunális infrastruktúra és több olyan közintézmény a helybeli közösségben, ami hozzáférhető a fejlődési zavarban szenvedő	A helybeli közösségben lévő közintézmények száma, amelyek hozzáférhetőek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára	Jelentések és elemések	Szociális Védelmi Központ NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal	

zavarban szenvedő gyerekek számára		gyerekek számára			HGYA-csapat Egészségház Tanácsadó Központ	
Specifikus cél 4.1.2. A 2013 és 2016 közti időszakban előremozdított támogatási rendszer a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről való gondoskodásra az elsődlegesen, a rokon és a nevelő családok számára						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
4.1.2.1. Az elsődleges, rokon és nevelő családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek a közösségi élet minden formájába történő inklúziójában támogató programok kifejlesztése	2013-2016.	A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek inklúziójában támogató kifejlesztett és alkalmazott programok. A programot használó családok és gyerekek száma folyamatos növekedésének trendje.	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről való gondoskodásban támogató programok száma	Támogatási programok Jelentések a támogatási programok alkalmazásáról	Szociális Védelmi Központ, NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal	EM, OM, UNICEF, KSZVI, TSZVI, NKSZ, HGYA-csapat
4.1.2.2.. Támogatás nyújtása az elsődleges, rokon és nevelő családoknak a közösségbeli szolgáltatások előremozdítása útján, hogy gondoskodjanak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről	2013-2016.	Azon családok számának növekedése, amelyek az előremozdított közösségbeli szolgáltatások használatával gondoskodnak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekről	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A családokat a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek a közösségi élet minden formájába történő inklúziójában támogató programok száma és fajtája (helyi szinten) A fejlődési zavarban szenvedő gyereket nevelő családok száma, amelyek igénybe veszik a támogatási programot	Jelentések a támogatási programok realizálásáról	Szociális Védelmi Központ, NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal	EM, OM, UNICEF, KSZVI, TSZVI, NKSZ, HGYA-csapat
4.1.2.3.A családokat és gyerekeket támogató szolgáltatások kifejlesztése a helybeli közösségben, amelyeket a jelenlegi, a gyerekeknek szállást és támogatást nyújtó intézmények biztosítanak annak érdekében, hogy a gyerekek visszakerüljenek az elsődleges, rokon vagy nevelő családokba (intézménytelenítés és a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számának csökkentése a sztacionárius intézményekben)	2013-2016.	A családok támogatására kifejlesztett hatékony szolgáltatások a helybeli közösségben, amelyeket a jelenlegi, a gyerekeknek szállást és támogatást nyújtó intézmények biztosítanak annak érdekében, hogy a gyerekek visszakerüljenek az elsődleges, rokon vagy nevelő családokba	A kifejlesztett támogatási szolgáltatások száma és fajtája a helybeli közösség átalakított intézményeiben A sztacionárius szociális védelmi intézményekben elhelyezett fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik a rezidenciális elhelyezésből visszaküldtek/utaltak az (elsődleges, rokon vagy nevelő) családba A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik igénybe veszik a helybeli közösség támogatási szolgáltatásait (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)	A szolgáltatásnyújtók jelentései Jelentések a biztosított szolgáltatások evaluációjáról	Szociális Védelmi Központ, NKSZ Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat	EM, UNICEF, KSZVI, TSZVI, NKSZ
4.1.2.4. A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben támogató programok előremozdítása	2013-2016.	A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben támogató, előremozdított programok hatékony alkalmazásának	A családi környezetben élő, fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma (másik vagy rokon családnál elhelyezve) A nevelők száma, akik speciális nevelést biztosítanak a fejlődési zavarban szenvedő	A reklámozó, a nevelőket előkészítő és a speciális nevelésben támogató programok	EM, OM, UNICEF, Regionális Központ a Családi	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat

		megvalósulása	gyerekeknek	Jelentések a reklámozó, előkészítő és a speciális nevelésben támogató programok realizálásáról	Elhelyezésre	
--	--	---------------	-------------	--	--------------	--

Specifikus cél 4.1.3. A 2013 és 2016 közti időszakban előremozdított egészségügyi és rehabilitációs szolgáltatások a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
4.1.3.1. Egészségvédelmi és rehabilitációs programok és intézkedések kifejlesztése a fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek	2013-2016.	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek előremozdított mindenre kiterjedő és minőségi egészségvédelme és rehabilitációja	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára létrehozott speciális rehabilitációs programok száma a helybeli közösségekben Az iskoláskor előtti fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik bekapcsolódtak a rehabilitációs programokba	Jelentések a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egészségvédelmének és rehabilitációjának realizálásáról Jelentések a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek egészségvédelmének és rehabilitációjának evaluációjáról	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat, Egészségház, Tanácsadó Központ	OM, MSZPM
4.1.3.2. A primáris egészségvédelmi dolgozók (orvosok, védőnők, fejlesztési tanácsadó csapatok) további képzése a megelőzésre, a korai felfedezésre és a korai beavatkozásra a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában, valamint az intézményesülés megelőzésére a szülőotthonokban	2013-2016.	A megelőzésre, a korai felfedezésre és a korai beavatkozásra a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában képzett primáris egészségvédelmi dolgozók (orvosok, védőnők, fejlesztési tanácsadó csapatok) nagyobb száma Több korai felfedezés és korai beavatkozás a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek és családjuk viszonylatában Minden szülőotthonban funkcionálnak az olyan családokat támogató csapatok, amelyekben az újszülött fejlődési zavarban szenved/kockázatnak van kitéve	Az iskoláskor előtti fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik bekapcsolódtak a megelőzésre, korai felfedezésre és a rehabilitációra irányuló programokba A gyerekek száma, akiket a szülőotthonból közvetlenül az intézményi és családi elhelyezésre utalnak Az olyan családok támogatására kialakított csapatok száma, amelyekben az újszülött fejlődési zavarban szenved/kockázatnak van kitéve A képzett szakemberek száma	Jelentések a megtartott képzésekről A képzési programok evaluációja Rutin egészségügyi statisztika	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat, Egészségház, Tanácsadó Központ	OM, MSZPM, UNICEF
4.1.3.3. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában hasznos oktató programok kifejlesztése a szülőkegyüttműködők számára	2013-2016.	Legalább három olyan kifejlesztett oktató program, amely a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában hasznos a szülőkegyüttműködők számára	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában a szülőkegyüttműködők számára hasznos oktató programok száma és fajtája A szülőkegyüttműködők száma, akik bekapcsolódtak a fejlődési	Oktató programok	Szociális Védelmi Központ, NKSZ, Községi Közigazgatási Hivatal, HGYA-csapat,	OM, MSZPM

			zavarban szenvedő gyerekek rehabilitációja folyamatában a szülők-együttműködők számára hasznos oktató programokba		Egészségház, Tanácsadó Központ	
Specifikus cél 4.1.4. A 2013 és 2016 közti időszakban a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek minőségi oktatásának biztosítása						
Tevékenységek	Realizációs időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
4.1.4.1. A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek minden szinten (az iskoláskor előtti oktatástól és középiskolaiig) való inkluzív oktatása koncepciójának kifejlesztése a gyakorlatban	2013-2016.	Az oktatási forrásoknak a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek számára biztosított hozzáférhetősége	Az (inkluzív és speciális) oktatással felölelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik az általános iskola befejezése után tovább tanulnak (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)	Jelentések Evaluáció	KKH Óbecse ONI	EM MSZPM
4.1.4.3. Káderképzés a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel az inkluzív elv (inkluzív és speciális oktatás) alapján, illetve az akkreditált programok alapján zajló munkára az iskoláskor előtti, általános iskolai és középiskolai szinten		Több olyan káder, amely képzett a fejlődési zavarban szenvedő gyerekekkel az inkluzív elv alapján, illetve az akkreditált programok alapján zajló munkára, és amely a megszerzett kompetenciáját alkalmazza a gyakorlatban (inkluzív és speciális oktatás) az iskoláskor előtti, általános iskolai és középiskolai szinten	Az (inkluzív és speciális) oktatással felölelt fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akik az általános iskola befejezése után tovább tanulnak (nemek, nemzeti hovatartozás, a település típusa szerint, amelyen a gyermek él, valamint a gyerek családi és társadalmi helyzete szerint csoportosítva)	Jelentések Evaluáció	KKH Óbecse ONI	EM MSZPM
4.1.4.4. Az inkluzív elvre alapozott pilótaprogramok és innovatív megközelítések elindítása és a hatásaikat figyelemmel kísérő mechanizmusok kifejlesztése		Az inkluzív elvre alapozottan realizált pilótaprogramok és innovatív megközelítések A hatásaikat figyelemmel kísérésére felállított mechanizmusok, amelyeket alkalmaznak	A pilótaprogramok és a kísérleti tagozatok és csoportok száma, amelyek a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek inkluzív oktatásának elve alapján dolgoznak	Pilótaprogramok Jelentések a programok realizálásáról Jelentések a programok evaluációjáról	KKH Óbecse ONI NKSZ	EM MSZPM UNICEF

5. A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek jogainak védelme

A 2012. évet tekintve, a gyámság alatt álló gyerekek száma, akik az óbecsei Szociális Védelmi Központban nyilván vannak tartva: 53. Ezekből 9 olyan gyerek, akinek a szülei elhaláloztak, 3 olyan gyerek, akinek a szüleit megfosztották a cselekvőképességüktől, 21 olyan gyerek, akinek a szülei meg vannak akadályozva abban, hogy a szülői kötelességeiket ellássák, 8 olyan gyerek, akinek a szüleit megfosztották a szülői jogaiktól, 7 olyan gyerek, akinek a szülei nem nyújtottak megfelelő gondoskodást, 3 olyan gyerek, akinek a szülei nem szerezték meg a cselekvőképességet, és 2 olyan gyerek, akik más helyzet folytán kerültek gyámság alá. Szociális védelmi intézményekben 15 gyerek van elhelyezve. Óbecse község területén 2012-ben nem fogadtak örökbe egy gyereket sem.

A nevelőszülőség népszerűsítésének és a nevelőszülőség különféle formáit hirdető helyi kampányok lefolytatásának köszönhetően az elmúlt években megnövekedett a nevelő családok száma Óbecse község területén, ami jelenleg 56-ot tesz ki, és állandóan növekszik. Az újvidéki Szociális Védelmi Központ családi elhelyezési és örökbefogadási szolgálata évente néhányszor képzéseket és műhelyfoglalkozásokat szervez a nevelőszülőknek, de az újvidéki székhelyű Regionális Nevelőszülői Központ megnyitását is tervezi. A családjogi védelem színvonalának emelése céljából 2008 áprilisában meghozták A nevelőszülőségről szóló szabályzatot (a SZK Hiv. Közlönye, 36/2008. sz.), amely előírja a közelebbi feltételeket a nevelőszülőség létesítésére és a gyerekek más családnál történő elhelyezésére, amelyek a nevelőszülőség formáira, a gyámság alatt álló gyerekek védelme megvalósulásának sztenderdjeire és a szakeljárási sztenderdjeire, a nevelőszülőségre előkészítő programra, a Családi Elhelyezési Központ tevékenysége ellátásának szabályozására és sztenderdjeire, valamint a nevelőszülőségről vezetett nyilvántartás és dokumentáció vezetésének módjára vonatkoznak. Az óbecsei Szociális Védelmi Központ 2012 folyamán részt vett a gyerekek szociális védelmi intézményből a nevelő családokba történő kihelyezésének akciójában, amikor is két gyermek került nevelőszülőkhöz. Az 2012. évet a 2011.évhez viszonyítottan statisztikailag szemlélve, a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeket illetően nem voltak nagyobb problémák, bár a pontosabb adatok még mindig nem hozzáférhetőek.

A célcsoport – a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek (a SZK Családtörvénye szerint) a következők:

- a gyerekek, akiknek nem élnek a szülei,
- a gyerekek, akiknek az esetében nem tudjuk, hogy kik a szülők, vagy azt, hogy hol tartózkodnak,
- a gyerekek, akiknek a szüleit teljesen megfosztották a szülői jogaiktól (a szülők visszaéltek a szülői jogok tartalmából fakadó kötelességeikkel vagy durván elhanyagolták őket,
- a gyerekek, akiknek a szüleit megfosztották a cselekvőképességüktől,
- a gyerekek, akiknek a szülei nem szerezték meg a cselekvőképességet,
- a gyerekek, akiknek a szüleit megfosztották a gyermekörzés, -felnevelés, illetve –nevelés jogától,
- a gyerekek, akiknek a szülei nem gondoskodnak vagy nem a megfelelő módon gondoskodnak a gyermekükről.

PRIORITÁS A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek jogainak védelme

STRATÉGIAI CÉL 5.1. A SZÜLŐI GONDOSKODÁS FELNŐVŐ GYEREKEK HELYZETÉNEK ÉS JOGAINAK ELŐREMOZDÍTÁSA

Specikus cél 5.1.1. Biztosítani a feltételeket arra, hogy a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek a legfőbb érdeküknek megfelelően családi környezetben éljenek

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
<p>5.1.1.1. A gyerekek szociális védelmi intézményből családi környezetbe kihelyezéséhez szükséges feltételek biztosítása a következők által:</p> <ul style="list-style-type: none"> – az elsődleges családok tevékenysége és megerősítése a szociális védelmi intézményekben elhelyezett gyerekek befogadása és róluk való további gondoskodás céljából, – a megfelelő (képesített) nevelő családok megtalálása, amelyek be tudják fogadni a szociális védelmi intézményekből a gyerekeket. 	2013-2016	A gyerekek kikerülnek a szociális védelmi intézményekből és családi környezetben gondoskodnak róluk.	<p>A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akiket nevelő családoknál helyeztek el</p> <p>A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akiket intézményekben helyeztek el</p> <p>A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak</p> <p>A nevelő családok száma a községben</p> <p>A képesített nevelő családok száma a községben</p> <p>A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak</p> <p>A nevelés szempontjából elhanyagolt gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak</p> <p>A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akik igénybe vették a védelmi intézkedéseket és formákat, amelyeket a köztársasági költségvetésből pénzelnek</p> <p>A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek száma, akik igénybe vették a védelmi intézkedéseket és formákat, amelyeket a községi költségvetésből pénzelnek</p>	<p>Jelentések a realizált tevékenységekről</p> <p>Evaluációs jelentések</p>	<p>Szociális Védelmi Központ, az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja, HGVA-csapat</p>	<p>Munkaügyi és Szociálpolitikai Minisztérium</p> <p>Községi Közigazgatási Hivatal, polgári egyesületek</p>
5.1.1.2 A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek gyám-, nevelő vagy rokon családoknál való elhelyezése jelentőségének reklámozása	2013-2016	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága arra vonatkozóan, hogy a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek szükségük és joguk van arra, hogy családi környezetben éljenek.	Az érzékenyítő tétel és a tájékoztatás céljából realizált tevékenységek száma és fajtája	A közzétett cikkek, röplapok, szórólapok stb., honlapokon megtalálható adatok	Szociális Védelmi Központ, Községi Közigazgatási Hivatal, polgári egyesületek	Helyi média – rádióállomások, helyi lapok HGVA-csapat
5.1.1.3 Képzések szervezése a nevelők számára	2013-2016	Több képzett nevelőszülő Óbecse község területén	A nevelő családok száma, amelyek Óbecse község területén részt vettek a képzésen	Jelentések a realizált képzésekről	az újvidéki Szociális Védelmi Központ	Szociális Védelmi Központ

		szektorok szolgáltatást nyújtó szervezeteiben a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekkel való munkára alkalmazott szakkáderek és egyéb személyek, akik képzettek a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekkel való munkára		Evaluációs jelentések	Családi Elhelyezési Központja	
5.1:1.4 A sajátos szükségletű gyermekek számára szükséges speciális nevelőszülősségre való képzése megszervezése	2013-2016	A sajátos szükségletű gyerekekkel való foglalkozásra képzett nevelők számának növekedése Óbecse község területén	A képesített nevelő családok száma Óbecse község területén, amelyek részt vettek a képzésen	Jelentések a realizált képzésekről Evaluációs jelentések	az újvidéki Szociális Védelmi Központ Családi Elhelyezési Központja	Szociális Védelmi Központ
5.1:1.5. A feltételek biztosítása a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek családi – jogi státusának tartós megoldására – örökbefogadás létesítése	2013-2016	A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek családi – jogi státusának tartós megoldására – az örökbefogadás létesítésére biztosított feltételek	A fejlődési zavarban szenvedő gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak A nevelés szempontjából elhanyagolt gyerekek száma, akiket örökbe fogadtak	Evaluációs jelentések, Az illetékes intézmények statisztikai adatai	Szociális Védelmi Központ, Munkaügyi és Szociálpolitikai Minisztérium	

Specifikus cél 5.1.2. A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek integrálása a helybeli közösségbe és az önálló életre való felkészítésük

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
5.1:2.1. Tanácsadás és támogatás a gyerekeknek	2013-2016	A szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek nyújtott támogatási szolgáltatások hatékonyságának és minőségének javulása	A nevelő családnál elhelyezett gyerekek száma és struktúrája nemek és életkor szerint A gyerekek pszichofizikai fejlődése a nevelő családokban (a gyerekek támogatásának minősége, a gyerekek szükségleteinek adekvát felismerése, a szolgáltatások összehangoltsága a gyerekek szükségleteivel).	Jelentések a biztosított szolgáltatásokról Jelentések a szolgáltatásnyújtás evaluációjáról	Szociális Védelmi Központ	SZIA, NKSZ, Szociális védelmi intézetek, Családi elhelyezési központok
5.1.2.2. A személyi asszisztens támogatása az inkluzív oktatás folyamatában azon sajátos szükségletű gyerekeknek, akik családnál lettek elhelyezve	2013-2016	Az inkluzív oktatás folyamatában a személyi asszisztens által a családnál elhelyezett sajátos szükségletű gyerekeknek nyújtott szolgáltatások hatékonyságának és minőségének javulása	A képzett és alkalmazott személyi asszisztensek száma A gyerekek előremenetele a tananyagban a személyi asszisztens segítségével történő átvevésében, illetve a gyerekek által a személyi asszisztensek bekapcsolódása előtt és után elért eredmények összevetése	Evaluációs jelentések, Az illetékes intézmények statisztikai adatai	Helyi önkormányzat, Általános és középiskolák	Szociális Védelmi Központ
5.1:2.3. A pedagógiai asszisztens támogatása az inkluzív oktatás folyamatában azon sajátos	2013-2016	Az inkluzív oktatás folyamatában a	A képzett és alkalmazott pedagógiai asszisztensek száma	Evaluációs jelentések,	Az illetékes minisztérium, az	Szociális Védelmi Központ

szükségletű gyerekeknek, akik családoknál lettek elhelyezve		pedagógiai asszisztens által a családoknál elhelyezett sajátos szükségletű gyerekeknek nyújtott szolgáltatások hatékonyságának és minőségének javulása	A gyerekek előremenetele a tananyagok a pedagógiai asszisztens segítségével történő átvezetésében, illetve a gyerekek által a pedagógiai asszisztensek bekapcsolódása előtt és után elért eredmények összevetése	Az illetékes intézmények statisztikai adatai	általános és középiskolák	
5.1.2.4. Támogatás a a nevelő családokból kikerülő gyerekek önállósulása eljárásában	2013-2016	A nevelő családokból kikerülő gyerekeknek az önállósulás folyamatában nyújtott támogatás hatékonyságának és minőségének javulása	A nevelő családoknál elhelyezett gyerekek száma és struktúrája, akiket valamilyen módon munkavégzésre alkalmaznak. Azon gyerekek száma, akik a nevelő családokból való kikerülés után a szociális védelmi rendszerben maradtak (pénzbeli szociális támogatást kapnak, egyszeri pénzbeli támogatást kaptak, a népkonyhán étkeznek stb.)	Jelentések a biztosított szolgáltatásokról. Jelentések a szolgáltatásnyújtás evaluációjáról	Szociális Védelmi Központ	NKSZ, a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat óbecsei fiókintézete, az általános és középiskolák

Specifikus cél 5.1.3. A MINDENRE KITERJEDŐ FELTÉTELEK BIZTOSÍTÁSA A GYEREKEKNEK A SZÁRMAZÁSI CSALÁDBA VALÓ VISSZATÉRÉSÉRE

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
5.1.3.1. A család anyagi megerősítése az igénylő szükségletivel és az intézmény valós lehetőségeivel összhangban	2013-2016	A családok anyagi támogatottsága a gyerekek fejlődési szükségleteire adekvát módon történő válaszolás érdekében.	A szociálisan-anyagiilag veszélyeztetett családok száma, amelyek igénybe vették a családokat anyagiilag támogató programok védelmi intézkedéseit és formáit, amelyeket a köztársasági és községi költségvetésből pénzelnek	Evaluációs jelentések, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Munkaügyi, Foglalkoztatási és Szociálpolitikai Minisztérium Szociális Védelmi Központ	Helyi önkormányzat, NKSZ
5.1.3.2 Tanácsadás a családoknak	2013-2016	A családokat támogatására kifejlesztett tanácsadó programok, amelyeket megelőzőként alkalmaznak annak érdekében, hogy ne kerüljön sor a gyerekek családi környezetből történő kiválására. Azon gyerekek számának csökkenése, akik kiválnak a családi környezetből	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyek igénybe vették a családokat támogató tanácsadó programok védelmi intézkedéseit és formáit. A családoknak és gyerekeknek a közösségben való támogatására kifejlesztett tanácsadó és terápiás szolgáltatások száma és fajtája. Eme szolgáltatások igénylőinek száma és struktúrája	Jelentések a biztosított szolgáltatásokról. Jelentések a szolgáltatásnyújtás evaluációjáról	Szociális Védelmi Központ, NKSZ	Helyi önkormányzat
5:1.3.3. Megerősítés és a gyerekekkel való foglalkozás	2013-2016	A szociálisan veszélyeztetett családokból származó gyerekek támogatására kifejlesztett és alkalmazott tanácsadó programok és projektmok, és egyéb tevékenységek, amelyekkel	Az innovatív programok és projektmok száma és fajtája, amelyek a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek szánt tanácsadói szolgáltatások minőségének előremozdítására irányulnak. A hatásaikat figyelemmel kísérvő	Jelentések a realizált programokról és projektmokról. Jelentések a realizált programok és	Szociális Védelmi Központ, NKSZ	Helyi önkormányzat

		lelkésíteni lehetne őket.	rendszer	projektumok evaluációjáról		
Specifikus cél 5.1.4. A helyi intézményhálózat létrehozása a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekeknek való minél teljesebb védelemnyújtás érdekében						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
5.1.4.1. Esetkonferenciák szervezése	2013-2016	A különféle helyi szektorok közti adatcsere fejlett rendszere, amely adatcsere a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekre vonatkozó politika gyakorlati alkalmazására irányul Az említett politika gyakorlati alkalmazása trendjeinek azonosítása és figyelemmel kísérése	A megszervezett esetkonferenciák száma A figyelemmel kísért és elemzett információk száma és fajtája	A megtartott esetkonferenciákon készült jegyzőkönyvek	Szociális Védelmi Központ	Általános és középiskolák, óbecsei Egészségház, óbecsei rendőrállomás, óbecsei Szabálysértési Bíróság, újvidéki Alapfokú Bíróság, óbecsei bírósági egység
5.1.4.2. Rendszeres kapcsolatfelvétel a helyi intézmények közt a szülői gondoskodás nélkül felnövő szükségleteivel összhangban	2013-2016	A különféle helyi szektorok közti adatcsere fejlett rendszere, amely adatcsere a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekekre vonatkozó politika gyakorlati alkalmazására irányul Az említett politika gyakorlati alkalmazása trendjeinek azonosítása és figyelemmel kísérése	A figyelemmel kísért és elemzett kapcsolatfelvételek és információk száma és fajtája	A megtartott üléseken készült jegyzőkönyvek, az esetvezetők jelentései	Szociális Védelmi Központ, helyi önkormányzat	Általános és középiskolák, óbecsei Egészségház, óbecsei rendőrállomás, óbecsei Szabálysértési Bíróság, újvidéki Alapfokú Bíróság, óbecsei bírósági egység
5.1.4.3. Tribünök, kerekasztal-beszélgetések, fórumok megtartása a helyi önkormányzat szintjén, melyeknek témája a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek szükségletei és jogai	2013-2016	A polgárok (a gyerekeket is beleértve) nagyobb érzékenysége és tájékozottsága a szülői gondoskodás nélkül felnövő gyerekek szükségleteire és jogaira vonatkozóan	A helyi önkormányzat szintjén megtartott tribünök, kerekasztal-beszélgetések, fórumok száma	A helyi önkormányzat szintjén megtartott tribünökön, kerekasztal-beszélgetéseken, fórumokon készült jegyzőkönyvek	Szociális Védelmi Központ, helyi önkormányzat, NKSZ, helyi média, HGYA-csapat	Általános és középiskolák, óbecsei Egészségház, óbecsei rendőrállomás, óbecsei Szabálysértési Bíróság, újvidéki Alapfokú Bíróság, óbecsei bírósági egység
Specifikus cél 5.1.5. Megőrizni és előremozdítani a családi kapcsolatokat, valamint előremozdítani a családi, rokoni és nemzedékek közti szolidaritást						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
5.1.5.1. Preventív tevékenység a családokkal annak érdekében, hogy a szülők számára lehetővé tegyék, hogy zavartalanul teljesíthessék szülői kötelességeiket	2013-2016	A szülői kötelességeknek a gyámsági szervek felügyelete mellett lehetővé tett zavartalan teljesítése a szociálisan veszélyeztetett családok számára és a gyerekeknek az elsődleges családokban való	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyeknek a gyámsági szervek felügyelete mellett lehetővé tették a szülői jogok gyakorlását	Evaluációs jelentések, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Szociális Védelmi Központ	Elsődleges családok

		maradása				
5.1.5.2. A szülői jogok gyakorlása feletti korrekciós felügyelet abból a célból, hogy a szülőket kiigazítsák szülői jogok gyakorlásában (a szülők figyelmeztetése a gyermek felnevelésének és nevelésének hiányosságaira, a szakemberekkel való tanácsadói beszélgetésre utalás, a gyerekvagyon kezelésének ellenőrzése érdekében a számlabeterjesztés követelése	2013-2016	A szülői kötelességek teljesítése során elkövetett hibák kijavítása a gyámsági szervek felügyelete által a szociálisan veszélyeztetett családoknál és a gyerekeknek az elsődleges családokban való maradása	A szociálisan veszélyeztetett családok száma, amelyekben a gyámsági szerv kiigazítja a szülőket a a szülői jogok gyakorlásában	Evaluációs jelentések, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Szociális Védelmi Központ	Elsődleges családok
5.1.5.3. Elérni, illetve megtartani az egyének és a családok minimális anyagi biztonságát és függetlenségét az alapvető életszükségek kielégítésében: a pénzbeli szociális támogatásra való jog elismerése, az egyszeri pénzbeli támogatásra való jog elismerése (gyógyszerek beszerzésére és gyógykezelésre, tankönyvek és iskolai felszerelés beszerzésére (azon gyerekek számára, akik rendes tanulók), a szükséges dokumentumok beszerzésére (a szociális védelmi jogok érvényesítése érdekében), élelmiszerre, higiéniai termékekre, a tanulók útiköltségeire), ingyenes étkezés a népkonyhán, tüzelőanyag biztosítása a téli időszakra	2013-2016	Az elsődleges családnak lehetősége van arra, hogy biztosítsa a gyerekek egzisztenciális és alapszükségeinek kielégítését	A pénzbeli szociális támogatásra való jog elismeréséről szóló határozatok száma Az egyszeri pénzbeli támogatásra való jog elismeréséről szóló határozatok száma A népkonyhán ingyenesen étkezők száma Azon személyek száma, akiknek a téli időszakban tüzelőanyagot biztosítottak	Evaluációs jelentések, az illetékes intézmények statisztikai adatai	Szociális Védelmi Központ	Munkaügyi, Foglalkoztatási és Szociálpolitikai Minisztérium, helyi önkormányzat, NKSZ

6. A gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól, kihasználástól és erőszaktól való védelme

A traumatikus események hirtelen következnek be, akárcsak a mindennapos alapvető életszükségletek kielégítésével kapcsolatos gondok, amelyekkel minden egyén és család szembesül, s ezek az emberi kapcsolatok megromlásához, idegességhez és elégedetlenséghez, nagyon sűrűn pedig erőszakhoz is vezetnek. Ezeknek a megromlott kapcsolatoknak a következményeit megérzi a család és a társadalom minden tagja, de különösen a gyerekek, mint a legérzékenyebb és legsebezhetőbb populáció tagjai, akik a felnőttek segítségétől és támogatásától függenek.

Az erőszak minden áldozatának a környezet-család, de szakemberek megértésére, megerősítésére és támogatására is szüksége van. A környezet legjelentősebb reakciói a következőket foglalják magukban:

- szavatolt biztonságot és védelmet,
- olyan támogatást, amely visszaadja az emberekbe, életbe, igazságba, értékekbe fektetett bizalmat.

Ahhoz, hogy a közösségen belül az erőszakot adekvát módon lecsökkentsük, időben felismerjük és időben tudjunk reagálni biztonságérzet és segítségnyújtásban azoknak, akik valamiféle erőszak áldozatai lettek, a jóakarát mellett szükség van még megfelelő szaktudásra az áldozatokkal való bánásmódról, valamint átfogó együttműködésre azokkal a szolgálatokkal és intézményekkel, amelyeknek hasonlóak a céljai.

Óbecse község területén az elmúlt időszakban az összes olyan releváns intézet szakemberei, amely rész vállalhat és részt kell, hogy vállaljon az erőszak ellenes „harcban” és az erőszaktól való védelemben (iskolák, óvodák, Szociális Védelmi Központ, rendőrség, nem kormányi szektor, helyi önkormányzat és ügyészségek), végigjárták az Autonóm Női Központ által szervezett, a családon belüli erőszak megelőzéséről és az ellene történő védelemről szóló képzést, valamint a gyermekek közti erőszakról az iskolákban, a kortárs erőszakról stb. szóló képzéseket. Ily módon a szaktudásukat és képességeiket magasabb szintre emelték a bántalmazott és elhanyagolt gyermekek felismeréséről, megítéléséről és megfelelő kezeléséről. Természetesen a továbbképzésekre továbbra is szükség van. Protokollokat írtunk alá az összes releváns szolgálattal, amiket tiszteletben is tartanak. Ez minőségesebbé és működőképesebbé tette az elmúlt időszakban az efféle munkát. Azonban csak a szolgálatok lehetőségéhez mérten, amik sűrűn korlátozottak. Óbecse községben továbbra is:

Az általános populáció szenzibilitása, akárcsak a helyi közösségé nagyon alacsony a gyermekek védelmi problémájára vonatkozóan a visszaélés minden formája és az erőszakmentes problémamegoldás támogatása tekintetében,

A különösen veszélyeztetett gyermekek csoportjaiba azok a gyermekek tartoznak, akik olyan családokból származnak, amelyekben megromlottak a viszonyok, szülői felügyelet nélkül nevelkednek, fejlődési rendellenességgel rendelkező gyermekek, valamint a törvénnyel összeütközésben állók.

Az erőszak áldozatainak nincsen elegendő információjuk a segítőkéről-szolgálatokról (kormányi, nem kormányi, magán), amelyekhez fordulhatnak, s amelyek segíthetnek rajtuk.

Az igazságügy-rendszer hatékonysága a gyermekek ellen elkövetett erőszak és zaklatástól való védelemben, különösen a felelősség megerősítése és az igazságügyi térítmény tekintetében nem kielégítő. Plusz gondot okoz, hogy Óbecsén nincs Alapfokú Bíróság, csak bírósági egység, az erőszakos bűncselekményekkel foglalkozó eljárásokat az Újvidéki Felelővíteli Bíróságon vezetik. Az erőszak áldozatai leggyakrabban anyagi szempontból veszélyeztetett családból kerülnek ki, ezért a bíróságra történő utazás költségei miatt (az eljárások hosszú ideig tartanak, többszöri utazásra van szükség) nem is jelentik be az erőszakos cselekményt, nem szorgalmazzák az eljárás megindítását.

Óbecsén és a közelebbi környékén továbbra sincsenek a Befogadóhelyhez, a Biztonságos házhoz vagy a Ház felútonhoz hasonló programok, mint ahogyan befogadó állomások sem, ami lehetetlenné teszi az erőszak és zaklatás áldozataivá vált gyermekekről történő megfelelő gondoskodást. Az erőszak áldozataivá vált gyermekeket rokonoknál vagy gyámoknál helyezik el. Továbbra is nagyon aktuális kérdés a gyermekek édesanyjáról történő gondoskodás, akik szintén sűrűn válnak erőszak áldozatává.

A Szociális Védelmi Központ gyámszerve a szociális védelem során néhány esetben segített a szülőknek és gyermekeknek áthidalni a problémát, míg azokban az esetekben, amelyekben ez nem sikerült, a gyermekeket elvették a családtól és adekvát módon gondoskodtak róluk.

Óbecse községet megválasztották Az erőszakmentes iskola elnevezésű projektum pilótaközségévé. 2009 folyamán az összes középiskola, valamint a Testvériség Általános és Középiskola aláírta a Tartományi Oktatásügyi Titkársággal és a belgrádi UNICEF irodával az együttműködésről szóló memorandumot. 2012 végén az összes általános iskola is bekapcsolódott e jelentős projektum munkájába, amely lehetővé teszi az összes tanügyi munkás és gyermek számára az aktív bekapcsolódást az iskolákban zajló erőszak megakadályozásába.

Összeállítottunk egy beszámolót a kutatás eredményeiről, amit Óbecse négy középiskolájában végeztünk el az erőszakról. A kutatást az UNICEF valósította meg az Újvidéki Egyetem Bölcsészettudományi Karának Pszichológia Tanszékével együttműködésben Az erőszakmentes iskola a fiatalok biztonságos és ösztönzött környezet felé a középiskolában program megvalósításának keretein belül.

2012 végén Óbecse község területéről 3 általános iskola kapcsolódott be e jelentős programba.

Az HGYA csoport keretein belül működik egy SOS telefonos szolgálat. Az SOS telefonos szolgálat 2011-ben 128 hívást regisztrált és 26 esetet követett. Sok polgár a családon belüli erőszak miatt jelentkezett, mégpedig nők ellen elkövetett erőszak miatt, valamint a felnőtt rokkant személyek jogainak védelmével kapcsolatban.

23 gyermek volt tanúja családon belüli erőszaknak. Erőszak áldozatai: 31 család, 19 gyerekek. Közülük fizikailag 9-et, szexuálisan 4-et, pszichikailag 0-át bántalmaztak, valamint 6-ot zaklattak.

Az erőszak helye: család – 12, más – 7, gyámok és elhelyezési intézmények – 0.

A bejelentés származása: család – 10, intézmény – 6, rendőrség – 3. Erőszakot elkövetők száma: 37 (apa 8, anya 8, partner 9, más családtag 12, szomszéd 1, kortárs 2, más személy 1 esetben).

PRIORITÁS 6. A gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól, kihasználástól és erőszaktól való védelme

STRATÉGIAI CÉL 6.1. A TELJES POPULÁCIÓ, VALAMINT A HELYBELI KÖZÖSSÉG ÉRZÉKENYÉ TÉTELE A GYEREKEK MINDENFÉLE BÁNTALMAZÁSI FORMÁTÓL VALÓ VÉDELME PROBLÉMÁIRA ÉS A NÉZETELTÉRÉSEK ERŐSZAKMENTES MEGOLDÁSÁNAK AFFIRMÁLÁSA

Specifikus cél 6.1.1. A nyilvánosság tájékoztatása a 2012 és 2016 közti időszakban a gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól, kihasználástól és erőszaktól való védelme szükségességéről és lehetőségeiről

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
6.1.1.1. A gyerekek ellen elkövetett erőszak mindenféle formája elleni kampányok további lefolytatása	2013-2016	Tájékoztató- oktató jellegű kampányok realizálása	A realizált tájékoztató – oktató jellegű kampányok száma A tevékenységek száma és fajtája egy-egy kampány keretében és összesen	Jelentés a realizált kampányokról, Jelentések a kampányok evaluációjáról	MSZPM, SZVK, NKSZ	OM, BM, Igazságügyi Minisztérium, Ifjúsági és Sportminisztérium (ISM), Média
6.1.1.2. A szórakozóhelyek munkaidejét ellenőrző szolgálatok intenzívebb ténykedése és a fiatalabb kiskorúak szülői felügyelet nélküli városba menése időtartamának korlátozása	2013-2016	A szórakozóhelyek munkaidejének tiszteletben tartása, korlátozott kijárási idő a fiatalabb kiskorúak számára	A kiskorúak közti erőszaktételek száma	Jelentések	BM, az illetékes felügyelőségek	A minisztériumok, amelyeknek tárcái keretében külön protokollt hoztak meg a gyerekek bántalmazástól és elhanyagolástól való védelmére, ISM, NKSZ, a helybeli közösség
6.1.1.3. A szakemberek további képzése az erőszak jeleinek jobb felismerése és a rájuk való jobb reagálás érdekében	2013-2016	A szakemberek és szakmunkatársak felismerik a gyerekeken azokat a sérüléseket, amelyek az erőszakra utalnak, és megfelelő intézkedéseket foganatosítanak a gyerekek bántalmazástól és elhanyagolástól való védelme megfelelő protokolljával összhangban a szociális védelmi központokkal és a belügyi szervekkel együttműködve	A képzett szakemberek és szakmunkatársak százaléka A felismert gyerekek ellen elkövetett erőszaktételek száma Az adekvát intézkedések foganatosításának eljárásában való részvételre utasított szülők száma A gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól és kihasználástól való morbiditásának és mortalitásának specifikus aránya	Jelentések az időszakos kutatásokról, A rendőrségi és bírósági adatok	SZVK, ONI	MSZPM, EM, OM, BM, Mentális Egészségi Intézet, SZVK, NKSZ, Nemzetközi partnerek, HGYA-csapat
6.1.1.4. A gyerekek és a szülők/gyámok oktatása a bántalmazás és az elhanyagolás hatásaira és a jogi védelem lehetőségeire vonatkozóan	2013-2016	A gyerekek, fiatalok, kamaszok megerősöklésének, bántalmazásának és elhanyagolásának csökkenő gyakorisága	A képzett szülők/gyámok százaléka A gyerekek bántalmazástól, elhanyagolástól és kihasználástól való morbiditásának és mortalitásának specifikus aránya	Az EI jelentései az időszakos kutatásokról, A rendőrségi és bírósági nyilvántartás	Gyermek-jogi Tanács, HGYA-csapat, SZVK, ONI	MSZPM, EM, OM, BM, Mentális Egészségi Intézet, SZVK, NKSZ, Nemzetközi partnerek
6.1.1.5. Értekezés, tájékoztatás az erőszakmentes kommunikációról, valamint műhelyfoglalkozások szervezése erre témára	2013-2016	A helyzetek és eredmények áttekintése az írott beszámolók alapján, a releváns információk megszerzése, a populáció ráébresztése az erőszakmentes kommunikáció jelentőségére, szociális készségek elsajátítása	Az új információk száma A realizált műhelyfoglalkozások száma	Jelentések az időszakos kutatásokról és a realizált műhelyfoglalkozásokról	MSZPM, SZVK, ONI, BM	Minisztériumok, újságíró-egyesületek, NKSZ, Nemzetközi partnerek, HGYA-csapat

Specifikus cél 6.1.2. A 2012 és 2016 közti időszakban a bántalmazott és elhanyagolt gyerekek, valamint a viselkedési zavarban szenvedő gyerekek felfedezése és diagnosztizálása és a szociális védelmi intézkedések végrehajtása

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
6.1.2.1. A releváns intézmények további tárcaközi együttműködése (SZVK Óbecse, egészségügyi intézmények, oktatási intézmények, rendőrállomás és igazságszolgáltatási szervek) abban az értelemben, hogy minden intézmény a saját hatáskörében megteszi azt, amire illetékes, ily módon segítve a gyerekeknek, akik az erőszak áldozataivá váltak, de a többi intézménynek is, amelyekkel együttműködik	2013-2016	Minőségi együttműködés az intézmények között, az egyes esetek jobb átlátása	A gyerekek ellen elkövetett erőszaktetelek kapcsán feljegyzett kapcsolatfelvételek száma	Az oktatási-nevelési intézmények nyilvántartása Az II nyilvántartása a helybeli közösségekben SZVK	OM, SZVK, GYR, igazságszolgáltatási szervek, BM, ONI	A helyi intézmények
6.1.2.2. A bántalmazott, elhanyagolt, valamint a viselkedési zavarban szenvedő gyerekekre vonatkozó adatbázisok létrehozása	2013-2016	A létrehozott adatbázis	A bántalmazott, elhanyagolt, valamint a viselkedési zavarban szenvedő gyerekek száma	A releváns intézmények nyilvántartása, SZVK	OM, SZVK	BM, MSZPM
6.1.2.3. Mobilis csapat kialakítása, amelynek tagjai a fentebb említett intézmények képviselői		A kialakított mobilis csapat	A csapattagok üléseinek száma, az esetek száma A gyerekek ellen elkövetett erőszak kapcsán lefolytatott bírósági eljárások száma	Nyilvántartás és jelentés azokról az esetekről, amelyek a bántalmazott, viselkedési zavarban szenvedő gyerekekre vonatkoznak	EM	OM, MSZPM
6.1.2.4. Kortárs és mediációs csapatok kialakítása a helybeli közösség oktatási és szociális védelmi intézményeiben a gyerekek megerősökölésének megelőzésére és a gyerekek erőszaktól való védelmére, különösen a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek tekintetében	2013-2016	A gyerekek (különösen a fejlődési zavarban szenvedő gyerekek) megerősökölésének megelőzésére és erőszaktól való védelmére kialakított és a helybeli közösség oktatási és szociális védelmi intézményeiben működő kortárs és mediációs csapatok	A sikeresen realizált mediációs esetek száma A gyerekek ellen elkövetett bűntettek száma, amelyek eljárásba kerültek	Jelentések Evaluáció	OM, MSZPM, KSZVI, BM, ONI, SZVK	ISM, Ifjúsági Iroda
6.1.2.5. Önsegítő csoportok kialakítása a bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális családból származó gyerekek számára	2013-2016	A bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális családból származó gyerekek számára kialakított önsegítő csoportok	A végrehajtott beavatkozások száma	Jelentések Evaluáció	OM, SZVK, ONI	MSZPM, KSZVI, BM
6.1.2.6. Pszichoszociális programok lefolytatása a bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására	2013-2016	A bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására kifejlesztett különféle munkaprogramok	A bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására kifejlesztett munkaprogramok száma és fajtája	A bántalmazott, elhanyagolt, viselkedési zavarban szenvedő és diszfunkcionális családból származó gyerekek problémáinak konstruktív megoldására kifejlesztett munkaprogramok	OM, MSZPM, SZVK, ONI	KSZVI, BM

Specifikus cél 6.1.3. A 2012 ÉS 2016 KÖZTI IDŐSZAKBAN AZ ERŐSZAK CSÖKKENTÉSE AZ ISKOLÁKBAN						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
6.1.3.1. Programok kreálása a tanügyi dolgozóknak az iskolákban és az iskoláskor előtti intézményekben jelentkező erőszak okozta problémák megoldásában való aktívabb részvételére és az iskoláknak az erőszak nélküli iskola programjába való bekapcsolására	2013-2016	A tanügyi dolgozók aktívabb és lelkiismeretesebb részvétele az oktatási-nevelési intézményekben jelentkező erőszak okozta problémák megoldásában	A szakemberek száma, akik bekapcsolódtak a gyerekek bántalmazásának és elhanyagolásának megelőzésére és ezektől való védelmére irányuló oktatási programokba	A programok evaluációja Jelentések a megtett lépésekről	OM, ONI	MSZPM, EM, OM, BM, Mentális Egészségi Intézet SZVK NKSZ Nemzetközi partnerek
6.1.3.2. Az erpszak megelőzéséről oktató kortárs csapatok létrehozása	2013-2016	A kialakított csapat, sikeres és aktív részvétel	A megtartott ülések, előadások és műhelyfoglalkozások száma, amelyeknek témája az általános és középiskolai erőszak megelőzése A gyerekek száma, akik részt vettek az előadásokon és a műhelyfoglalkozásokon	Nyilvántartás a megtartott ülésekről, előadásokról és műhelyfoglalkozásokról	ONI, Ifjúsági Iroda, HGYA-csapat	MSZPM
6.1.3.3. Az iskolai és tananyagon kívüli tevékenységek realizálásához szükséges feltételek és lehetőségek biztosítása az iskolákban és az iskoláskor előtti intézményekben, amely tevékenységek az egyén, a gyermek önmegvalósítására irányulnak, amelyeknek célja a pozitív személyiségfejlődés, és amelyeket főként az erőszak és bántalmazás áldozataivá váló, illetve viselkedési zavarban szenvedő gyerekeknek szánnak	2013-2016	A megszervezett tevékenységek, műhelyfoglalkozások, amelyeken lehetőség van a gyerekek pozitív affirmálására	A megszervezett műhelyfoglalkozások száma fajtája Az efféle programokba bekapcsolt gyerekek százaléka	Nyilvántartás Jelentések A gyerekek alkotásai, kézzel készített alkotásai stb.	OM, ONI, SZVK	MSZPM, EM, OM, BM, Mentális Egészségi Intézet SZVK NKSZ Nemzetközi partnerek
6.1.3.4 Kutatások a községi általános és középiskolákban az egzakt adatok megszerzése érdekében és a további tervezés céljából	2013-2016	A lefolytatott kutatások	A kutatások eredményei	Jelentések a lefolytatott kutatásokról	OM, ONI	MSZPM NKSZ, UNICEF

7. A törvénnyel összeütközésbe kerülő gyerekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése

A bűnözés általános értelemben olyan emberi viselkedésformák összességé, amelyekkel veszélyeztetik az alapvető társadalmi normákat és értékeket. Szűkebb és leginkább használt értelmezésben bűnözés alatt a gyermekek és fiatalok deviáns és nem konformos viselkedésformáit, amelyekkel megszegnek valamilyen társadalmi morális, kihágási és bűnözési normát.

A kiskorúak bűnözésének leggyakoribb formái az aszociális viselkedés, a kihágások különféle formái, a vagyon ellen, élet és test elkövetett bűncselekmények. A kiskorúak bűnözése jelentős probléma, amellyel szembesülnek a korszerű társadalmak. Olyan kiskorú személyekről van szó, akik különféle büntetendő cselekményt követtek el, amelyek miatt eljárást indítottak ellenük és büntetést szabtak ki rájuk.

A következő bűncselekményeket foglalja magában: a) lopás, betörés, b) verekedés, erőszakos viselkedés, vandalizmus, c) gyilkosság, d) ópiátok birtoklása és forgalmazása, e) kényszerítés, f) szexuális bűncselekmény (prostitúció, nemi erőszak, emberkereskedelem stb.), g) fegyver birtoklás és hordozás, i) kenőpénz és korrupció (a fiatalok bizalmatlansága az intézmények iránt).

A fiatalok, s különösen a kiskorúak deviáns viselkedésének növekedésére kihatott a katonai konfliktusokkal, a szegénység növekedésével, az értékrendszer bomlásával, a nemzetközi izolációval és megtorlással, valamint a gazdasági világválsággal fémjelzett múlt. A fiatalok leggyakrabban az elkövetői és áldozatai is az erőszaknak. A statisztikai adatok évről évre arról árulkodnak, hogy a fiatalok közötti erőszak növekszik, akárcsak a bűncselekmények és a kihágások száma.

Nem mondhatjuk azt, hogy a kiskorúak bűnűldözése Óbecse község területén növekszik, de azt sem, hogy csökkenőfélben van.

2012-ben 250 viselkedésszaváros gyermeket vettünk nyilvántartásba (2011-ben összesen 261-et). Ebből aszociális viselkedésű 17 (9), nem büntethető /14 év alatti/ 6 (9), büntettért felelős 79 (55), kihágásért felelő 167 (173). Az elemzések alapján a kihágások legtöbb elkövetője vagy középiskolai végzettségű, vagy középiskolába jár. 2012-ben az átvitt esetek száma 55, az újonnan nyilvántartásba vetteké 19, az újraktívtaké 6, ami jelentős növekedésnek számít 2011-hez viszonyítva. A kimondott büntetések száma a gyámszervek által megerősített felügyeletre 2012-ben 20-val nőtt 2011-hez viszonyítva. A kimondott büntetések száma a szülők, örökbefogadók vagy gyámok általi megerősített felügyeletre jelentősen megnövekedett 13 (8). Kiskorúak számára 1 (0) nevelői meghagyást és 11 külön kötelezettséget mondtak ki, hogy bekapcsolódjon valamilyen humanitárius szervezet munkájába vagy helyi, ökológiai vagy szociális tartalmú munkát végezzenek, míg 2011-ben ez a szám 5. Az óbecsei Szociális Védelmi Központ megállapodást kötött az óbecsei Gerontológiai Központtal és az óbecsei Komunalac Közvállalattal a nevelői meghagyások és külön kötelezettségek végrehajtásáról. Az oktatás kötelező látogatására vonatkozóan 3 alkalommal mondtak ki kötelezettséget, valamilyen szakmai képzésre pedig egyszer. Jelenleg 6 fiatalunk van a kruseváci Nevelő-javító Intézetben, valamint 3-an vannak (férfi és nő) nevelőintézetben.

A kortársak iskolában, utcán történő erőszakosságának növekedése, illetve a nem büntethetők és büntethetők, komplexebb hozzáállást igényel a fiatalok és gyermekek erőszakproblémáikhoz, s a helyi közösség kötelezettségét a szükséges tartalmak biztosításában. Ebből következik, hogy a bűnözés és az aszociális viselkedés megelőzésének több szektorban kell folynia a helyi önkormányzat szintjén.

PRIORITÁS 7. A törvénnyel összeütközésbe kerülő gyerekek védelme és a kiskorú bűnözés megelőzése						
STRATÉGIAI CÉL 7.1: A törvénnyel összeütközésbe kerülő fiatalok számának csökkentése és a megelőzésre irányuló tevékenységek előremozdítása						
Specifikus cél 7.1.1: A fiatalok antiszociális problémáinak megoldása a rendszerbeli intézménye egymással való kapcsolatba lépése által						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
7.1.1.1. Kielemezni a kiskorú bűnözést, feltérképezni a jelenségeket abból a célból, hogy kidolgozásra kerüljön az elsődleges, másodlagos és harmadlagos megelőzési program	2013-tól folyamatosan	A törvénnyel összeütközésbe kerülő fiatalok számának csökkenése A kockázatnak kitett fiatalok számának csökkenése A visszaesések csökkenése	Az óbecsei Szociális Védelmi Központ és az óbecsei rendőrállomás évi jelentéseiben lévő elemzések száma A megelőzésre irányuló tevékenységekről készített tervek száma	Óbecse KKH-ának jelentései	KKH Óbecse, SZVK, óbecsei rendőrállomás, HGVA	MSZPM, EM, OM, BM
7.1.1.2. Oktató programok a szülők és a gyerekek számára a kiskorúak viselkedését szabályozó törvényekről	2013-tól folyamatosan	A törvénnyel összeütközésbe kerülő fiatal személyek antiszociális viselkedésének mérséklődése A fiatalok eme csoportja családjainak megerősítése a hatékony problémakezelés és a családtagok szükségleteinek megfelelőbb kielégítése érdekében A családok és a fiatalok támogatása a környezetükbe való integrálódásuk érdekében	A szülőket támogató tevékenységek száma és fajtája A szülők és gyerekek száma, akik részt vettek valamelyik tevékenységen A nyomtatott röplapo, tájékoztató füzetek	A tevékenységek, tribünök stb. száma Jelentések	KKH Óbecse, Ifjúsági Iroda, SZVK, RÁ Óbecse, Roma Iroda	MSZPM, EM, OM, BM
7.1.1.3. A SZVK, a Komunalac KV és a Gerontológiai Központ aláírta együttműködési protokoll tiszteletben tartása, amelyekben a kiskorúak, kötelesek térítés nélkül bekapcsolódni az ökológiai jellegű munkálatokba, teljesítik a kötelezettségüket	2013-tól folyamatosan	A törvénnyel összeütközésben lévő kiskorúakat mindennap bevonják a munkálatokba (térítés nélkül) Kialakulnak a munkaszokások	A teljesített kötelezettségek száma	A SZVK jelentése	SZVK, Komunalac KV, Gerontológiai Központ, NKSZ, Kooperatív szektor	
7.1.1.4. Esetkonferenciák szervezése a fiatalokkal, akik társadalmilag elfogadhatatlan viselkedést	2013-tól folyamatosan	Minél több fiatal és szülő (akik összeütközésbe kerültek a törvénnyel és akik kockázatnak	A megszervezett esetkonferenciák száma, a kiskorúak száma, akik aktívan részt vettek rajtuk	Az évi községi jelentések, a SZVK, HGVA	KKH Óbecse, SZVK,	

produkálnak, illetve szüleikkel és a releváns társadalmi intézményekkel		vannak kitéve az életmódjuk, az anyagi helyzetük stb. miatt) bekapcsolódása az oktatási tartalmakba		évi jelentései	RÁ Óbecse, Ifjúsági Iroda, helyi lapok, általános és középiskolák	
7.1.1.5.A fiatalok aszociális viselkedésének és delikvenciájának megelőzésére irányuló programok (a fiatalok és a szülők számára)	2013-tól folyamatosan	A fiatalok delikvenciák számának csökkenése, nagyobb biztonság	A feljelentések szám A büntetett elkövető fiatalok száma A megelőzésre irányuló programok száma A programokon részt vevők száma	Évi jelentések	SZVK Iskolák RÁ Óbecse	MSZPM, EM, OM, BM, HGYA-csapat
STRATÉGIAI CÉL 7.2: A nyilvánosság oktatása az antiszociális megnyilvánulások felismerésére és a pozitív értékek reklámozása						
Specifikus cél 7.2.1: A kiskorúak tájékozottságának javítása és a tájékoztatási rendszerben való aktív részvételük biztosítása						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
7.2.1.1. Az alkohol és a pszichoaktív anyagok használatának csökkentése a fiatalok körében	2013-2016	A pszichoaktív anyagokkal való kereskedelem és használatuk megakadályozása a fiatalok körében és az alkohol és a pszichoaktív anyagok iskolába való bekerülésének megakadályozása Az illetékes szerveknél történő nyomatékosítás által bekövetkező intenzívebb ellenőrzés a 18 évnél fiatalabbaknak való alkoholkiméréssel kapcsolatban A fiatalok széles körben történő ráébresztése arra, hogy az alkohol és a pszichoaktív anyagok káros hatást gyakorolnak az egészségre és a viselkedésre Nyilvános órák megtartása az iskolákban	Kis csoportokban folyó munka, hogy a fiatalok bekapcsolódjanak a beszélgetésbe, tribünök megtartása, pl. a fiatalok és szülők jelenlétével, amelyeken egy adott számú fiatal megismerkedne az említett problematikával – kisebb csoportok; a tribünökbe bevonni a tapasztalattal rendelkező személyeket is..	Az óbecsei RÁ, a SZVK, az ONI, a GYR, a HGYA-csapat évi jelentései	Az óbecsei RÁ, a SZVK, az ONI, az Ifjúsági Iroda, a GYR	MSZPM, EM, OM, BM, HGYA-csapat
7.2.1.2. A közlekedési kultúra színvonalának emelése	2013-2016	A fiatalok megismerkednek a közlekedési kultúrával és a és a közlekedési nonkultúra következményeivel, a motorkerékpár hajtásakor használatos védősisakot, a kerékpár-világítást, a józanul	A tevékenységek száma és fajtája (nyilvános órák és tribünök a közlekedésbiztonságról – kisebb csoportok a fiatalok aktív részvételével)	Jelentések a tevékenységek realizálásáról	Az óbecsei RÁ, a SZVK, az ONI	HGYA-csapat

		vezetést népszerűsítő akciók, a közlekedési ismeretek visszakerülése az általános iskolai tananyagba, vagy legalább az oktatáson kívüli, illetve kiegészítő tevékenységeken történő elsajátításuk				
7.2.1.3. Az iskolai biztonság növelése	2013-2016	A fiatalok biztonságérzésének növekedése az iskolai tartózkodás folyamán A közrendről és -békéről szóló törvény szakaszába foglalt szabálysértési feljelentések számának csökkenése	A tevékenységek száma és fajtája (nyilvános órák és tribünök az iskolai erőszakról – kisebb csoportok a fiatalok aktív részvételével; iskolai rendőrök minden iskolában; a fiatalok kérdőívei a biztonságról)	Jelentések a tevékenységek realizálásáról	Az óbecsei RÁ, a SZVK, az ONI	MSZPM, EM, OM, BM
7.2.1.4. Az utcai biztonság színvonalának emelése	2013-2016	A fiatalok biztonságérzésének növekedése az utcán tartózkodás folyamán (a városba menéskor, különösen az esti, éjszakai órákban) A rendőrség intenzívebb jelenléte az utcán az esti órákban a preventív ténykedés céljából	A tevékenységek száma és fajtája (tribünök az erőszakos viselkedés következményeiről és a részeg állapotban elkövetett negatív tettekről, az országunkból származó példákkal; tribünök a sovíniszta-fasiszta állásónt elfogadásának negatív hatásáról; a közös tevékenységek ösztönzése és a biztonsággal foglalkozó intézmények intenzívebb kapcsolattartása)	Jelentések a tevékenységek realizálásáról	Az óbecsei RÁ, az ONI, Ifjúsági Iroda, HÖ, HGVA-csapat	

STRATÉGIAI CÉL 7.3: Előremozdítani a marginalizált csoportokból származó fiatalok életminőségét

Specifikus cél 7.3.1: A pozitív értékek reklámozása

Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
7.3.1.1. Reklámozni azt a tevékenységmodellt, amelyben a fiatalok vannak az érdeklődés középpontjában	2013-2016	Olyan tevékenységeket tervezni, amelyek a kiskorúak érdekeire összpontosítanak a projektdolgozók közvetett irányításával	A tevékenységek száma A nyomtatott és terjesztett tájékoztató füzetek száma Az iskolák száma, amelyekben a tájékoztató füzeteket terjesztették	Jelentések	ONI, HGVA-csapat, Ifjúsági Iroda, KKH Óbecse, SZVK, Roma Iroda, GYR	MSZPM, EM, OM, BM
7.3.1.2 A fiatalok megerősítése a viselkedésükben bekövetkező pozitív változásokra és az önbecsülés és a felelősségtudat növelése	2013-2016	Minden kiskorúnak egy csomó pozitív tulajdonsága van, és a gyenge oldalukat megismerve a személyiségükben és a környezetükben fellelhető pozitív potenciálok és a pozitív viselkedési modellek után kell kutatni Az Ifjúsági Klub keretében olyan tevékenységeket szervezni, amelyeken az önbecsülés és a	A nyomtatott és terjesztett tájékoztató füzetek száma Az iskolák száma, amelyekben a tájékoztató füzeteket terjesztették A tevékenységek száma	Jelentések	ONI, HGVA-csapat, Ifjúsági Iroda, KKH Óbecse, GYR	MSZPM, EM, OM, BM

		minőségibb társadalmi élet kiépítésén dolgoztak				
7.3.1.3.A pozitív értékek reklámozása	2013-2016	A pozitív értékek, a tolerancia fejlesztésére, az emberi jogok tiszteletben tartására irányultan megszervezett tevékenységek Jutalmak a legsikeresebb tanulóknak és sportolóknak Külön kell dolgozni az szakvégzettség megszerzése jelentőségének reklámozásán, különösen a jövőbeli munkába állás és az egzisztencia biztosítása perspektívájából nézve.	A rendezvények száma A résztvevők száma A jutalmazott sikeres egyetemisták száma	Jelentések	ONI, KKH Óbecse, Ifjúsági Iroda, Roma Iroda,	HGYA-csapat
7.3.1.4. A fiatalok minőségi módon töltik el a szabadidejüket az új városi és a külvárosi településeken lévő ifjúsági központok megnyitása által, amelyekben különféle tartalmakat fognak szervezni a fiatalok számára	2013.-2016	Tevékenységek szervezni az Ifjúsági Iroda keretein belül a fiatalok számára, hogy minőségi módon töltsék el a szabadidejüket A fiatalok minőségi módon töltik el a szabadidejüket az új városi és a külvárosi településeken lévő ifjúsági központok megnyitása által, amelyekben különféle tartalmakat fognak szervezni a fiatalok számára Tartalmakat szervezni a falusi környezetben élő fiataloknak Sportmérkőzések szervezése	A fiatalok szabadidejének előremozdított minősége A fiatalok aszociális viselkedésének mérséklődése	Jelentések	KKH Óbecse,, HGYA-csapat, Ifjúsági Iroda, Roma Iroda, NKSZ	

8. A gyerekek tájékozottságának és művelődési életének előremozdítása

Városi Színház:

A Városi Színház olyan intézménye, melynek elsődleges tevékenysége a színjátszás. Helyiségi és műszaki kapacitásai miatt a Színház a város művelődésének központi intézménye.

Óbecsén már több, mint 50 éve hagyományosan megtartják a Májusi játékok elnevezésű gyermekszínház fesztivált. A Városi Színház Kreatív Központjának keretein belül 4 drámaszekció működik, amelyek legalább 4 gyermek- és ifjúsági előadást visznek színre.

A Városi Központ Kreatív Központja egy hosszútávú projektum, amely a gyermekek és fiatalok műhelyfoglalkozásain alapszik, és a kreatív munkára vonatkozik, elsősorban a színjátszás, majd az irodalmi, képzőművészeti, zenei, informatikai, ökológiai, pszichológiai területen, szakemberek egészéve felügyelete mellett. A projektum megvalósítása és ötlete a fiataloknak szentelt kulturális tartalmak javítását és folyamatosságát képezi a helyi közösségben, valamint a feltétlenül szükséges anyagi feltételek biztosítását a megvalósításukhoz.

A Városi Színházban minden évben megszervezik a KVM-t /Középiskolások Művészeti Vetélkedőjét/, azt az egyedülálló rendezvényt, amely azoknak a középiskolásoknak szól, akik művészettel foglalkoznak, s akiknek magyar az anyanyelvük. A verseny három városban folyik: Zentán, Temerinben és Óbecsén. Minden városban másfajta versenyt tartanak: drama- és filmművészet (Zenta), népművészet (Temerin) és irodalmi vetélkedő (Óbecse). Emellett a diákok fordításból is versenyeznek (bármilyen nyelvről magyar nyelvre), különféle vizuális művészetekből (fénykép, rajz, festészet stb.) és több, mint 500 vajdasági középiskolás, valamint testvérvárosi vendég vesz részt rajta.

Óbecsei Népkönyvtár

A Népkönyvtár kb. 98 000 példányos könyvállománnyal rendelkezik szerb, magyar és angol nyelven. A Népkönyvtár egységei Óbecsén a Felőtt Osztály és a Gyermeosztály, valamint a bácsföldvári, péterrévei és csikéiapusztai könyvtári egységek.

A Gyermeosztály a Népkönyvtár óbecsei központi épületében található. Az Osztály programfeladatai a 14 éven aluli használók különféle információs (művelődési és oktatási) szükségleteinek kielégítése. A Gyermeosztály 14180 könyvvel rendelkezik. Az állomány nyitott típusú. A populáris könyvtárakra érvényes feltételek alapján töltjük fel (irodalom és tudományos-populáris jellegű irodalom). Legtöbb a szerb nyelvű könyv (7884). Az állomány tartalmaz magyar (6032) és angol (264) nyelvű könyveket is. Az Osztályon nyitott hozzáférést alkalmazunk.

A könyvállomány popularizációja különböző módszerekkel történik:

- minden nap dolgozunk új könyvek beszerzésén, ami a könyvek és az olvasás iránti érdeklődéshez vezet,
- a gyermekek képzőművészeti és irodalmi munkájának kiállítása, valamint kiállítás jelentős alkalmakkor és évfordulókon,
- tematikus jellegű kiállítások szervezése (a régi könyvállomány popularizációja)
- óvodások és általános iskolások csoportos látogatásai, akik a potenciális olvasóink nagy részét képezik,

- irodalmi estek és előadások,
- filmvetítések.

Városi Múzeum:

Az óbecsei Városi Múzeum komplex típusú helytörténeti múzeum. 5 szakosztály működik benne és 8 gyűjteménye van: régészeti (archeológiai és numizmatikai gyűjtemény), történelmi (történelmi gyűjtemény és fényképgyűjtemény), néprajzi (néprajzi gyűjtemény), képzőművészeti (képzőművészeti gyűjtemény és alkalmazott művészeti gyűjtemény), alkalmazott gyűjtemény (nincs biológia kurátorunk) és konzervációs osztály. Összesen kb. 16 500 múzeumi tárgyat őrzünk. A Múzeum alaptevékenysége: tárgyak begyűjtése, a múzeumi anyag nyilvántartása, szakszerű feldolgozás – kutatás, konzerváció, restauráció, múzeumi tárgyak őrzése, az Óbecse község területén fellelhető mozgó kulturális javak prezentációja.

A Múzeum a definíció szerint edukációs központ. A gyermekek és fiatalok kiállításlátogatása során a kurátorok szakszerűen bemutatják nekik a kiállított tárgyakat, illetve azt a témát, amire a kiállítás vonatkozik. Emellett a Múzeum a megnyitások vagy rendezvények során bekapcsolja programjaiba az iskolákat is, amikor is a gyermekek szavakat, előadásokat, performansokat adnak elő, műhelyfoglalkozásokat tartanak meg. Időszakosan kiállítják az óbecsei általános iskolások képzőművészeti alkotásait. Mivel a Múzeum kiadói tevékenységgel is foglalkozik, minden kiadványában a helyi történelmet dolgozza fel különböző területekenként (régészet, történelem, művelődéstörténet, néprajz, művészettörténet, természetes környezet). Ezek a kiadványok hasznosak lehetnek a tanárok számára az általános és középiskolákban minden olyan tanítási egységben, amely a helyi művelődéstörténettel foglalkozik, de ez a lehetőség nincs eléggé kihasználva. Az oktatást a tanár kipótolhatja múzeumlátogatással, főként, hogy vannak olyanok is, amelyek a tágabb környezettel foglalkoznak, valamint más országok kulturális örökségével.

A szervezett és egyéni múzeumlátogatásokon kívül a kurátorok (leginkább a történész, archeológus és művészettörténész) külön foglalkoznak a gyermekek korosztályaival (általános iskolások, középiskolások és egyetemisták), akik beszámolókat készítenek elő, versenyekre járnak, a Petnica kutatóközpontra készülődnek vagy szemináriumi dolgozatot írnak helytörténetből. A Múzeumba jönnek középiskolás diákok, egyetemisták (archeológia), akiknek oktatási programja előírja a kötelező gyakorlatot.

A Múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvény célja a múzeumok popularizációja. Nálunk eddig három alkalommal rendezték meg. Ebbe a rendezvénybe bekapcsolódik a közönség is. A gyermekek bekapcsolásával a Múzeum azon dolgozik, hogy közelebb hozza a gyermekekhez a Múzeum működésének a specifikusságát különböző szakterületeken, s így módon nyisson ajtót a látogatók jövőbeli generációi felé, de lehetővé teszi számukra azt is, hogy új szakmákat ismerjenek meg, mielőtt a továbbtanulásról döntenek. Tervezzük az ilyen együttműködés folytatását az oktatói intézményekke, azzal, hogy bekapcsolunk újabb iskolákat is.

Petar Konjivić Zeneiskola

Az óbecsei Petar Konjivić Zeneiskolát 1948-ban alapították, s nevét a híres zeneszerzőről, Petar Konjivićról kapta. Ebben az iskolában sok gyermek kap alapfokú zenei képzést, nyilvánosan fellép a városban és a városon kívül, díjakat nyer hazai és külföldi fesztiválokon és versenyeken. Az iskolának ma

több, mint 200 diákja és 30 tanára van. Az iskolának a következő hangszerei vannak: zongora, harmonika, hegedű, tambura, gitár és szólóének szak. A tanítás szerb és magyar nyelven folyik.

Művelődési-művészeti egyesületek, sportklubok és nem kormányi szervezetek

Óbecse község minden településén (Óbecsén, Bácsföldváron, Péterrévén, Pecosoron, Dreán, Csikériapusztán, Milesevón) különféle művelődési-művészeti egyesületek, sportklubok és nem kormányi szervezetek vannak, amelyek összegyűjtik a gyermekeket és fiatalokat, hogy szabadidejüket hasznosan töltsék el. A Művelődési Egyesületekben a hagyomány, a népszokások, néptáncok és népi játékok, hímzés, gasztronómia átörökítésével, valamint a különféle készségek fejlesztésével – modern táncok, festészet, irodalom stb. folyik a munka a gyermekekkel. Foglalkozás folyik a legkisebb gyerekektől (3 évesek) egészen a veteránokig.

A sportklubok azért gyűjtik össze a gyermekeket, hogy bizonyos sporttal foglalkozzana, s közben megtalálják a tehetségeket, valamint, hogy tömegesen bekapcsolják a gyermekeket és fiatalokat a sportba.

A nem kormányi szervezetek azért gyűjtik össze a gyermekeket, hogy tudást adjanak át különféle társadalmi szempontból fontos területen, mint amilyenek a régi mesterségek, kézimunkák, környezetvédelem stb.

PRIORITÁS: 8. A gyerekek tájékozottságának és művelődési életének előremozdítása						
STRATÉGIAI CÉL 8.1: A gyerekek helyzetété illetve fontos kérdésekre vonatkozó tájékozottság előremozdítása						
Specifikus cél 8.1.1: A gyerekek tájékoztatásban való részvételének ösztönzése						
Tevékenységek	Realizálási időszak	Az elvárt eredmény	Az indikátor(ok)	A verifikáló eszközök	A felelős intézmény	Partnerek
8.1.1.1. Újságírói szekciók szervezése az iskolákban és a tanulók oktatása	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett újságírói szekciók	A kialakított szekciók száma (iskolák)	A HGYA évi jelentése, az iskolák évi jelentése	Helyi média, ONI, HÖ	Nemzeti és regionális média, az óbecsei művelődési intézmények, Óbecse község, HGYA-csapat
8.1.1.2. Ríporter csapatok és nyomozó újságírói szekciók létesítése az iskolákban	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az iskolákban létesített ríporter csapatok és nyomozó újságírói szekciók	A gyerekek száma a ríporter csapatokban			
8.1.1.3. Iskolaújságok szerkesztése, nyomtatása és terjesztése	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Iskolaújság minden iskolában és az megjelenés adott dinamikája	Az iskolaújságok száma, a nyomtatott példányok száma			

8.1.1.4. Községi gyermekfolyóirat létrehozása	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A gyerekek számára létrehozott kétnyelvű községi folyóirat	A községi gyermekfolyóirat-kiadványok száma, a nyomtatott példányok és a mellékletek száma			
8.1.1.5. Iskolai rádióállomások létrehozása és gyermekműsorok a helyi rádióállomás és kábeltévé számára	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Rádióállomás mindn iskolában, ahol technikailag van rá lehetőség A helyi elektronikus médiában létrehozott és sugárzott sajátos gyermekműsorok	A rádió-szerkesztőségek és a gyermekműsorok száma			
8.1.1.6. Iskolai honlapok létesítése és fenntartása és az iskolai tevékenységek reklámozása a közösségi csoportokban	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az iskolákban létesített és rendszeresen frissített honlapok A közösségi hálózatokon megnyitott iskolai profilok száma	Az iskolai honlapok száma			
Specifikus cél 8.1.2: A nyilvánosság gyerekekről való tájékoztatásának előremozdítása						
8.1.2.1. Külön programok és helyiség biztosítása a gyerekeknek a nyomdában és a városi nyomtatott és elektronikus sajtóban	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A gyerekekről való tájékoztatás előremozdításában releváns információk, amelyek a helyi nyomtatott és elektronikus sajtóban jelennek meg	A speciális témájú oldalak, mellékletek vagy rovatok száma a helyi nyomtatott sajtóban A nyomtatott lapok példányszáma	A HGYA évi jelentése, az iskolák évi jelentése	Helyi média, ONI, HÖ	Nemzeti és regionális média, az óbecsei művelődési intézmények, HGYA-csapat
8.1.2.2. A szülőknek és a tanügyi dolgozóknak szánt internetes tájékoztató létrehozása	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az iskolás gyerekek szülei és a tanügyi dolgozók tájékoztatására létrejött és aktív honlap	Az információ száma az internetes tájékoztatóban A látogatások és kommentárok száma a honlapon			
STRATÉGIAI CÉL 8.2. A gyerekek művelődési életének előremozdítása						
Specifikus cél 8.2.1. : A kulturális értékek reklámozása az oktatási rendszer által						
8.2.1.1. Dráma-, képzőművészeti és egyéb művészeti szekciók létrehozása az iskolákban	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett és rendszeresen megtartott művészeti szekciók	Az iskolákban létesített művészeti szekciók száma	A HGYA évi jelentése, az iskolák évi jelentése, a művelődési intézmények tevékenységéről szóló évi jelentések	Művelődési intézmények, ONI, HÖ	Regionális és állami művelődési intézmények
8.2.1.2. Sajátos jellegű oktatás a városi művelődési intézményekben és a kulturális rendezvények edukációs látogatása	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A városi művelődési intézményekben megtartott sajátos jellegű szemléltető órák A városi kulturális rendezvényeknek a gyerekek életkorának megfelelően szervezett iskolai látogatása	A gyerekek száma a művészeti szekciókban A szemléltető órák a művelődési intézményekben A városi kulturális rendezvények meglátogatására szervezett iskolai látogatások száma A gyerekek száma, akiket a városi és városon kívüli kulturális rendezvények iskolai látogatásával felölleltek			
8.2.1.3. Inkluzív kulturális programok szervezése az iskolákban	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az iskolákban megszervezett inkluzív művészeti és egyéb kulturális programok	Az inkluzív projektek és kulturális programok száma Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek száma, akik részt vettek az inkluzív kulturális programokban			

8.2.1.4. Iskolai szekcióversenyek és közös iskolaközi művészeti projektek szervezése	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A megszervezett iskolai és iskolaközi gyermekművészeti versenyek	A városban és az iskolákban megtartott gyermekművészeti versenyek száma Az alkotások száma a versenyeken A gyerekek száma, akik részt vettek a versenyeken		Művelődési intézmények, ONI, HÖ	
Specifikus cél 8.2.2:A kulturális értékek reklámozása a gyerekek körében a városi művelődési intézmények programjai által						
8.2.2.1. A Városi Színház Kreatív Központja tevékenységének kiszélesítése	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Új tematikus szekciók a Városi Színház Kreatív Központjában	A tematikus szekciók száma a Kreatív Központban A Kreatív Központ szekcióin részt vevő gyerekek száma	A HGYA évi jelentése, az iskolák évi jelentése, a művelődési intézmények tevékenységéről szóló évi jelentések	Művelődési intézmények, ONI, HÖ	Óbecse község, Regionális és állami művelődési intézmények
8.2.2.2. A Májusi játékok programjainak kiszélesítése, a fesztivált kísérő tevékenységek megújítása és a résztvevők számának növelése	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Kiszélesített fesztiváltevékenységek a Májusi játékok keretében A fesztivál folyamán megtartott kísérőrendezvények	Az előadások száma a Májusi játékok keretében A Májusi játékokon részt vevő gyerekek száma A Májusi játékokhoz kötődő kísérőrendezvények és sajátos jellegű programok száma A fesztivált kísérő rendezvényeken és sajátos jellegű programokon részt vevők száma			
8.2.2.3. Balettiskola megnyitása a gyerekeknek a Városi Színház keretein belül	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A Városi Színház keretein belül a gyerekeknek megnyitott balettiskola	A balettorákra járó gyerekek száma A Városi Színház keretein belül működő balettszekció munkaóráinak száma			
8.2.2.4. Matiné és mozielőadások a gyerekeknek	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Rendszeres terminusok a gyerekeknek szánt matiné mozielőadásokra	A gyerekeknek szánt matiné mozielőadások száma A matiné filmvetítéseket látogató gyermekek és felnőttek száma			
8.2.2.5. Filmműhelyek szervezése a gyerekeknek	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A gyerekeknek és fiataloknak szervezett filmműhely	A filmműhelyen részt vevők száma A műhelyek keretében elkészített filmalkotások száma			
8.2.2.6. Nyári színházi táborok szervezése a gyerekeknek és a fiataloknak	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A nyári színházi gyermek- és ifjúsági táborok megtartása	A nyári színházi táborok száma A nyári színházi táborokon részt vevők száma A nyári színházi táborokban létrehozott előadások és egyéb színházművészeti produkciók száma			
8.2.2.7. Gyermek- és ifjúsági szekciók létesítése a színházban bemutatandó alkotások kreatív írására	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A kreatív írásra létesített gyermek- és ifjúsági szekciók	A kreatív írásra létesített szekció munkájában részt vevők száma A kreatív írásra létesített szekció tevékenykedése során elkészült alkotások száma			

8.2.2.8. Kalligráfiai szekció létesítése	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A gyerekek és a fiatalok számára létesített kalligráfiai szekció	A kalligráfiai szekció munkájában részt vevők száma			
8.2.2.9. Grafikai kutatási és grafikai tervezési szekciók létesítése	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A grafikai kutatásokra és tervezésre létesített szekció	A grafikai kutatási és tervezési szekció munkájában részt vevők száma			
8.2.2.10. Szekciók létesítése a fórumszínházra és az edukációs programokra	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A fórumszínházra és egyéb játékos edukációs programokra létesített szekció	A fórumszínházra létesített szekció munkájában részt vevők száma			
8.2.2.11. A szociálisan veszélyeztetett, rokkant vagy fejlődési zavarban szenvedő gyerekeknek szánt inkluzív programokhoz szükséges feltételek megteremtése	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az érzékeny csoportokba tartozó gyerekek számára megtartott inkluzív programok	Az inkluzív programokon részt vevők száma			
8.2.2.12. A Városi Múzeum szakembereinek együttműködése a gyerekekkel és a fiatalokkal (az alsósoktól a diplomaszerezés után továbbtanulókig minden korosztályt felölelően), a gyűjteményrészek és a kíséző dokumentáció megtekintésének lehetővé tétele az oktatási vagy kutatási témától függően	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A múzeumi gyűjtemények tartalma hozzáférhető az oktatási programok és a kutatómunka számára	<p>A múzeumi gyűjteményekről szóló tanítási órák száma a Városi Múzeum keretein belül</p> <p>A gyerekek és fiatalok száma a múzeumi gyűjteményekről szóló tanítási órákon</p> <p>A kulturális és ipari örökség szervezett prezentálásainak száma</p> <p>A prezentációkon jelen lévő gyerekek száma</p> <p>A Városi Múzeum és a városi és településeken lévő iskolák együttműködése által létrejött tanítási órák és kulturális rendezvények száma</p> <p>A kutatómunkák száma, amelyeknek témája Óbecse község kulturális és történelmi öröksége</p>			
8.2.2.13. Specialisztikus gyermek- és ifjúsági szekciók létesítése a Városi Múzeum tevékenysége keretein belül, az iskolákkal együttműködve	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Új specialisztikus szekciók	<p>A Városi Múzeum keretein belül létesített gyermek- és ifjúsági szekciók száma</p> <p>A szekciók munkájában részt vevő gyerekek és fiatalok száma</p>			

8.2.2.14. Az iskolákkal együttműködve mozgósítani a gyerekeket és az ifjúságot az etnológiai, történelmi és numizmatikai mozgatható anyag összegyűjtésére és bekapcsolni az összegyűjtött mozgatható anyag szakmai feldolgozásába	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A gyerekeket és az ifjúságot bekapcsolták az múzeumi anyag összegyűjtésének folyamatába A gyerekek és az ifjúság nagyobb tudásintje a múzeumi anyag összegyűjtésének és feldolgozásának folyamatára vonatkozóan	Az összegyűjtés és feldolgozás folyamatába bekapcsolt gyerekek száma Az egyes feldolgozott emlékek száma A múzeumi gyűjtemények számára összegyűjtött tárgyak száma A szakmailag feldolgozott múzeumi tárgyak száma			
8.2.2.15. A gyerekek és fiatalok bekapcsolása az oktatási intézmények által a múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvénybe	2013-tól 2016-ig folyamatosan		A múzeumok éjszakája elnevezésű rendezvényen és az előadásokon részt vevő gyerekek és fiatalok száma			
8.2.2.16. Az életkorhoz igazodó tárlatvezetés a gyerekek és a fiatalok számára	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A gyerekek és fiatalok részt vettek a Városi Múzeum tárlatvezetésén és egyéb rendezvényein	A gyerekek és fiatalok szervezett látogatásainak száma A gyerekek és fiatalok száma a szervezett látogatásokon			
8.2.2.17. Az ifjúsággal való munka a Petnica kutatóközpont programja szerint	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Kidolgozott kutatóprogramok a Petnica kutatóközpont számára arról a területről, amelyet a Városi Múzeum tevékenysége lefed	A kutatott társadalomtudományi témák száma, amelyeket a múzeum tevékenységi köre lefed A Petnica kutatóközpont programjával felölelt gyerekek száma			
8.2.2.18. A kulturális tevékenységek reklámozása: a községi kulturális és ipari örökség fundusa bemutatásának megszervezése az iskolákkal együttműködve	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A községi és városi múzeumi kulturális és ipari örökség fundusának a gyerekek és az ifjúság számára az iskolákkal való együttműködésben megszervezett bemutatása	A fundus bemutatásainak száma A reklámtevékenységekkel felölelt gyerekek és szakemberek száma			
8.2.2.19. Gyermekolvasóklubok létrehozása a Népkönyvtár keretein belül	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A Népkönyvtár keretein belül létrehozott gyermek- és ifjúsági olvasóklubok	A gyermekolvasóklubok száma A gyerekek és fiatalok száma, akik részt vesznek az olvasóklubok munkájában			
8.2.2.20. A tehetségeket affirmáló kétnyelvű kiadvány kiadása a könyvtárban	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A tehetségek affirmálására létrehozott kétnyelvű kiadvány	A kétnyelvű kiadvány kiadásainak száma és példányszáma A gyerekek és fiatalok alkotásainak száma a kiadványban			

8.2.2.21. Könyvtári előadás a szülőknek arról, hogy milyen jelentősége van az olvasásnak a gyerekek intellektuális fejlődésében	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A szülők számára megtartott előadások	A szülőknek szervezett műhelyfoglalkozások száma A műhelyfoglalkozásokon részt vevő szülők száma			
8.2.2.22. Könyvtári műhelyfoglalkozások a kulturális különbözőségek előremozdítása céljából	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A kulturális különbözőségek előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozások	A kulturális különbözőségek előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozások száma A kulturális különbözőségek előremozdítása céljából megtartott műhelyfoglalkozásokon részt vevők száma			
8.2.2.23. Könyvtári műhelyfoglalkozások az iskoláskor előtti és bölcsődés gyerekeknek	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az iskoláskor előtti és bölcsődés gyerekeknek megtartott műhelyfoglalkozások	Az iskoláskor előtti és bölcsődés gyerekeknek megszervezett műhelyfoglalkozások száma			
8.2.2.24. Az önkénteshálózat oktatása a könyvtárban	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az önkénteseknek megtartott előadások	Az önkénteseknek megtartott előadások száma Az előadásokon részt vevő gyerekek- és fiatal önkéntesek száma			
8.2.2.25. Szekciók és edukációs programok megszervezése a gyerekek számára: könyvtári irodalmi szekciók műfajok és a gyerekek és fiatalok sajátos érdeklődése szerint	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Az irodalmi műfajok és a gyerekek és fiatalok sajátos érdeklődése nyomán megtartott edukációs programok és műhelyfoglalkozások	A műfajilag orientált és sajátos érdeklődés szerinti edukációs programok száma A műfajilag orientált és sajátos érdeklődés szerinti edukációs programokon részt vevők száma			
8.2.2.26. Irodalmi tribünök megszervezése a könyvtárban a gyerekeknek és a fiataloknak	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A gyermek- és ifjúsági irodalomnak szentelt irodalmi tribünök	A gyerekeknek és fiataloknak szánt irodalmi tribünök száma			
Specifikus cél 8.2.3: A kulturális értékek reklámozása a gyerekek körében a városi művelődési egyesületek és civil szektor programjai által						
8.2.3.1. A meglévő művelődési egyesületek tevékenységének újradefiniálása, a programoknak a gyerekek érdeklődéséhez való igazítása és új szekciók létrehozása a gyerekek érdeklődésének megfelelően	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A gyerekeknek és fiataloknak szánt irodalmi tribünök száma	Az új programok száma a művelődési egyesületek tevékenysége keretein belül A művelődési egyesületek új tagjainak száma	A HGYA évi jelentése, az iskolák évi jelentései, a művelődési intézmények tevékenységéről szóló évi jelentések, a művelődési egyesületek és nem kormányzati szervezetek évi munkabeszámolóí	HGYA-csapat, művelődési intézmények, ONI, HÖ, művelődési egyesületek, civil szervezetek	Óbecse község, regionális és állami művelődési intézmények, NKSZ, minisztériumok és tartományi titkárságok, nemzeti tanácsok
8.2.3.2. A városban élő nemzeti közösségek hagyományairól és szokásairól szóló edukációs programok megszervezése	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A nemzeti közösségek hagyományairól és szokásairól szóló, a művelődési egyesületek tevékenysége keretében megszervezett edukációs programok	A hagyományokról és szokásokról szóló edukációk száma			

8.2.3.3. Szekciók szervezése a régi mesterségek revitalizálására	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Új szekciók a meglévő művelődési egyesületek tevékenységi keretein belül	Az új szekciók száma a művelődési egyesületekben			
8.2.3.4. A gyerekek és fiatalok kulturális projektumai számának növelése civil szektor keretein belül	2013-tól 2016-ig folyamatosan	Több kulturális projektum a helyi civil egyesületek tevékenységi keretein belül	A civil egyesületek tevékenysége által létrejött kulturális gyermekprojektumok száma			
8.2.3.5. Alternatív edukációs programok a kultúra területéről a gyerekeknek és a fiataloknak a civil szektor tevékenysége által (populáris kultúra – film, zene, strip)	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A helyi civil egyesületek tevékenysége által létrejött alternatív–populáris kulturális programok	A helyi civil egyesületek szervezésében létrejött gyerekeknek és fiataloknak szánt programok száma, amelyeknek témája az alternatív vagy populáris kultúra A alternatív vagy populáris kultúra témájába vágó kulturális programokon részt vevők száma			
8.2.3.6. Sajátos nyári művészeti táborok szervezése a civil szektor programjai által	2013-tól 2016-ig folyamatosan	A civil egyesületek programjai által létrejött nyári művészeti rendezvények és táborok	A helyi civil egyesületek szervezésében létrejött, gyerekeknek szánt nyári művészeti és egyéb kulturális rendezvények és táborok száma			

Rövidítések

EM – Egészségügyi Minisztérium

MSZPM – Munkaügyi és Szociálpolitikai Minisztérium

OM – Oktatásügyi Minisztérium

BM – Belügyi Minisztérium

IM – Infrastrukturális Minisztérium

KTM – Környezetvédelmi és Területtervezési Minisztérium

KSZM – Kereskedelmi és Szolgáltatásügyi Minisztérium

ÁHÖM – Államigazgatási és Helyi Önkormányzati Minisztérium

ISM – Ifjúsági és Sportminisztérium

KSI – Köztársasági Statisztikai Intézet

KEBI – Köztársasági Egészségbiztosítási Intézet

SZKI a KI hálózatával – Szerbia Közegészségügyi Intézete a közegészségügyi intézmények/intézetek hálózatával

EI – egészségügyi intézmények

EH – egészségház

SZAGYEVI – Szerbia Anya- és Gyermekegészség-védelmi Intézete

VIGYIEV – Vajdasági Intézet a Gyermekek és az Ifjúság Egészségvédelmére

FBGYI – A Függségi Betegségeket Gyógyító Intézet
SZVK – Szociális Védelmi Központ
VKSZ – Szerbiai Vöröskereszt
NKSZ – nem kormányzati szervezet
SIPRT – a társadalom életébe való bevonásért és a szegénység csökkentéséért tevékenykedő csapat (Social Inclusion and Poverty Reduction Team)
EVSZ – Egészségügyi Világszervezet
ÖBTT – önkéntes és bizalmas tanácsadás és tesztelés
HIV – rövidítés az angol Human Immunodeficiency Virus kifejezésből, az AIDS kórokozója
AIDS – az immunrendszer teljes és végleges legyengülésével járó betegség, a HIV-fertőzés végső megnyilvánulása
NÚTB – nemi úton terjedő fertőzések
PAA – pszichoaktív anyagok
ONI – oktatási és nevelési intézmények
II – iskoláskor előtti intézmény
HÖ – helyi önkormányzat
TOT – Tartományi Oktatási Titkárság

САДРЖАЈ

TARTALOM

Ред. бр. Sorszám	Назив Elnevezés	Страна Oldal
-----------------------------	----------------------------	-------------------------

Општина Бечеј Локални акциони план за децу Бечеј по мери деце 1

Óbecse község helyi gyermekjóléti akcióterv Óbecse a gyermekek mércéjéve 59

Службени лист општине Бечеј се издаје по потреби

Издавач: Општина Бечеј, Трг ослобођења бр. 2 – тел.: 6811-922

Лице које обавља послове одговорног уредника: Оршоља Момчиловић, секретарка Скупштине
општине Бечеј

Годишња претплата за 2013. годину 1.750,00 динара

Штампа: Општинска управа општине Бечеј,

ПИБ: 100742635, Матични број: 08359466, Текући рачун Општинске управе општине Бечеј
код Управе за трезор 840-138640-47

-----0-----

Óbecse Község Hivatalos Lapja szükség szerint jelenik meg.

Kiadó: Óbecse község, Felszabadulás tér 2. – tel: 6811-922

A felelős szerkesztő feladatait ellátó személy: Orsolya Momčilović, Óbecse Község Képviselő-testületének
titkára

Előfizetési díj a 2013. évre: 1.750,00 dinár

Nyomatja: Óbecse Község Közigazgatási Hivatala

PIB: 100742635, Törzsszám: 08359466, Óbecse Község Közigazgatási Hivatala folyószámlaszáma:
Uprava za trezor 840-138640-47